



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ
ЦЕНТР
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги государственной итоговой аттестации 2020/2021



Государственная итоговая аттестация в 2021 году



ГИА - 9

Количество ППЭ – 566

ППЭ ОО – 497

ППЭ на дому – 59

ППЭ в больнице – 9

ППЭ УФСИН – 1

Количество аудиторий – 8532

Количество организаторов в ППЭ – 29207

Количество участников – 93369

Из них:

ОГЭ – 92387

ГВЭ – 982



ГИА - 11

Количество ППЭ – 409

ППЭ ОО – 364

ППЭ на дому – 34

ППЭ в больнице – 8

ППЭ УФСИН – 3

Количество аудиторий – 6240

Количество организаторов в ППЭ – 22297

Количество участников – 67171

Из них:

ЕГЭ – 65241

ГВЭ – 124

ГВЭ аттестат – 1806

Особенности проведения ГИА-9

- Отмена досрочного периода
- Сокращение общего количества экзаменов до двух обязательных
- Сдача одного из обязательных учебных предметов участниками с ОВЗ (русский язык или математика)
- Применение технологии передачи экзаменационных материалов ОГЭ по защищенной сети в ППЭ
- Применение технологии печати ЭМ ОГЭ в аудитории, сканирование ЭМ в Штабе ППЭ

Особенности проведения ГИА-11

- Отмена досрочного периода
- Исключение экзамена по математике базового уровня
- Проведение экзамена по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ)
- Увеличение продолжительности ЕГЭ по биологии на **25 минут**
- Получение аттестата:
 - участникам, планирующим поступление в вуз, необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку, а также предметы по выбору участника
 - участники, не планирующие поступать в вузы, для получения аттестата сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ (аттестат)

Выявленные замечания при проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году

Отсутствие информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей)

ОО своевременно не проставила допуск к экзаменам участникам ГИА

ОО не проверила информацию, предоставленную сопровождающим участников ГИА, распределенных в разные ППЭ

Несвоевременное ознакомление участников ГИА с решениями ГЭК в ОО

Отсутствие контроля за получением участниками ГИА уведомлений на повторное участие в экзаменах

Отсутствие информации о сроках подачи апелляции у ОО, неинформированность участников ГИА

Отсутствие в ОО мониторинга информации о сроках и схеме подачи обращений в ГЭК

Отсутствие участника в списках ППЭ

Опоздание участников в ППЭ, неявка на экзамен, отсутствие основания для повторного допуска

Неявка на экзамены

Неявка на экзамены

Отсутствие возможности подать апелляцию в установленные сроки

Несвоевременная подача заявлений в ГЭК, отсутствие необходимых документов, предоставление подложных документов

Организация специальных условий при проведении ГИА-9 и ГИА-11 в ППЭ

Список ОО, предоставивших сведения об организации специальных условий позже установленных сроков (3 дня до экзамена):

12 образовательных организаций создали запрос на организацию специальных условий с нарушением сроков:

- **7** создали запрос за 1 день до экзамена
- **5** создали в день проведения экзамена

Организация создания условий и специальных условий для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья

За 1 день до экзамена:

ГБОУ "Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина";
ГБОУ Реабилитационно-образовательный центр №76 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы;
ГБОУ "Школа №1321 "Ковчег";
ГБОУ "Школа №2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова";
ГБОУ "Бауманская инженерная школа № 1580";
ГБОУ "Школа № 1279 "Эврика";
ГБОУ "Школа №1286";

В день проведения экзамена:

ГБОУ "Школа №1000";
ГБОУ "Школа №1467";
ГБОУ "Школа "Интеллектуал";
ГБОУ "Школа №7";
ГБОУ "Школа №1551".



ГИА - 9



ГИА - 11

Проблемные ситуации в ходе подготовки и проведения ГИА

Общее количество образовательных организаций проставивших допуск участникам ГИА позднее установленного срока (3 дня до экзамена) – **41**:

- **25** проставили допуск к ГИА в день проведения экзамена;
- **16** проставили допуск к ГИА за 1-2 дня до экзамена

В день проведения экзамена

ГБОУ Школа №2006 (2 человека)	МАОУ Лицей города Троицка (1 человек)
ГБОУ Школа "Интеллектуал" (1 человек)	ГБОУ Школа №1883 "Бутово"(1 человек)
ГБПОУ Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных (3 человека)	ГБОУ Школа №887 (1 человек)
ГБОУ Школа №1558 имени Росалии де Кастро (1 человек)	ГБОУ Школа №709 (1 человек)
ГБОУ Школа №1596 (1 человек)	ГБОУ Школа №843 (1 человек)
ГБОУ Школа №2033 (1 человек)	ГБОУ Школа №1409 (3 человека)
ЧУОО средняя школа "Знайка" (4 человека)	ГБОУ Школа №1551 (1 человек)
ОАНО Гимназия "Эллада" во имя Святых Кирилла и Мефодия (3 человека)	ГБОУ Школа №2042 имени Лазаревых (1 человек)
ГБОУ Школа №49 (3 человека)	ГБОУ Школа №1354 "Вектор" (1 человек)
ГБОУ Школа №830 (2 человека)	ГБОУ Школа №1371 "Крылатское" (1 человек)
	ГБОУ Школа "Дмитровский" имени Героя Советского Союза В.П. Кислякова" (1 человек)

ГБОУ Бауманская
инженерная школа № 1580
(2 человека)
ГБОУ Школа имени Героя
Российской Федерации Е.Н.
Чернышёва (3 человека)
ГБОУ Школа Новокосино
имени Героя Советского
Союза, адмирала
А.П.Михайловского
(1 человек)
ГБОУ Школа №1208 имени
Героя Советского Союза
М.С. Шумилова (1 человек)

За 1-2 дня до экзамена

ОАНО Гимназия "Эллада" во имя Святых Кирилла и
Мефодия (79 человек)
ЧУОО средняя школа "Знайка" (6 человек)
ГБОУ Школа №49 (2 человека)
ГБОУ Школа №1883 "Бутово" (2 человека)
ГБОУ Школа №2126 "Перово" (1 человек)
ГБОУ Школа №2009 (1 человек)
ГБОУ Школа №949 (1 человек)
ГБОУ Школа №814 (1 человек)
ГБОУ Школа №1056 (2 человека)
ГБОУ Школа №1526 "на Покровской" (1 человек)
ГБОУ Школа "Марьино Роща им. В.Ф. Орлова" (1 человек)
ГБОУ Школа №1208 имени Героя Советского Союза М.С.
Шумилова (1 человек)
ГБОУ Школа №1273 (1 человек)
ГБОУ Школа №2042 имени Лазаревых (1 человек)
ГБОУ Школа Бибирево (1 человек)
ГБОУ Школа имени Героя Российской Федерации Е.Н.
Чернышёва (1 человек)

Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11

ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ

59820
работников ППЭ

НЕ ЯВИЛИСЬ НА ОБУЧЕНИЕ

810
работников ППЭ

НЕ ПРОШЛИ ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

14
работников ППЭ

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА
ПРОХОЖДЕНИЕМ ОБУЧЕНИЯ
РАБОТНИКАМИ ОО,
ПРИВЛЕКАЕМЫМИ К ГИА

Информация о статусе прохождении обучения работниками ОО в АИС «Регистрация на ГИА»

логин и пароль для доступа на региональную учебную платформу

наличие регистрации на обучение

сроки прохождения обучения

результат прохождения обучения

[illegible]

Мониторинг готовности ППЭ к проведению экзаменов ГИА-11

Нарушения регламентных сроков

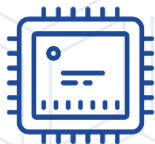
Тип нарушения в ППЭ	Кол-во ППЭ	ОО, на базе которых организован ППЭ
<u>Контроль технической готовности завершен после установленных сроков</u>	6	Школы: № 609 (ЗелАО), №1450 «Олимп» (ЮАО), №518 (ЦАО), №544 (ЮАО), №875 (ЗАО), Московская международная школа (ВАО)
<u>Акты технической готовности переданы после установленных сроков</u>	61	Из них 7 ППЭ дважды нарушили сроки: Школы: №2065 (ТинАО), №69 (СЗАО), Инженерная школа №1581 (ЦАО), №1797 (ВАО), Кадетская школа №1784 (САО), №1883 «Бутово» (ЮЗАО), №1367 (ЮВАО)
<u>Начало печати до 10:00</u>	72	Из них 5 ППЭ трижды нарушили сроки: Школы: №7 (ЮЗАО), № 1532 (ЮЗАО), № 1862 (ЮАО), №1541 (ЗАО), № 705 (СЗАО) 8 ППЭ дважды нарушили сроки: Школы: №1296 (САО), №1440 (ЗАО), №1541 (ЗАО), №1987 (ЮВАО), №1270 «Вектор» (ЦАО), №1508 (ВАО), № 2107 (ЦАО), СКОШИ №52 (САО)
<u>Статус «Экзамены успешно начались» проставлен после установленных сроков</u>	1	Школа № 2107 (ЦАО)
<u>Статус «Аудирование завершено» проставлен после установленных сроков</u>	2	Школы: №1411 (СВАО), №996 (ЮАО)
<u>Статус «Бланки переданы в РЦОИ» и/или журналы переданы после установленных сроков</u>	2	Школы: №1363 (ЮВАО), Содружество (ЮВАО), №1205 (ЮЗАО)

АНАЛОГИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ В 2020 ГОДУ: ШКОЛА №1367 (ЮВАО) (2 РАЗА), ШКОЛА №2065 (ТинАО) (1 РАЗ)

Проблемные ситуации в ходе подготовки и проведения КЕГЭ ГИА-11

49 участников ЕГЭ повторно назначены на участие в экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме в дополнительные сроки, в связи с нарушениями в ППЭ: некорректная установка специализированного программного обеспечения и др.

Список ППЭ, в которых зафиксированы нарушения, повлекшие повторное назначение участников:



САО: ГБОУ Школа №183 – 5 участников

ЗАО: ГБОУ Школа №1465 – 5 участников

ЮЗАО: ГБОУ Школа №45
имени Л.И. Мильграма – 3 участника

ЦАО: ГБОУ Школа № 1247 – 3 участника

ВАО: ГБОУ «Московская
международная школа» – 2 участника

ЮВАО: ГБОУ Школа №1547 – 2 участника

СВАО: ГБОУ Школа №1499 – 2 участника

ГБОУ Школа №950 – 2 участника

ЦАО: ГБОУ Школа №1468 – 2 участника



Факты нарушения регламентных сроков подготовки и проведения ГИА-9

Тип нарушения в ППЭ	Кол-во ППЭ	ОО, на базе которых организован ППЭ
<u>Контроль технической готовности завершен после установленных сроков</u>	13	Из них 1 ППЭ дважды нарушил сроки: Школа № 1210 (СЗАО) 12 ППЭ один раз нарушили сроки: Школы: Глория (СВАО), № 2016 (ЮАО), № 627 (ЦАО), № 939 (ЮАО), №1363 (ЮВАО), № 554 (ЮЗАО), № 1955 (СВАО), Интеграл (ЗАО), № 15 (ЮЗАО), № 1912 (ЗелАО), №192 (ЮЗАО)
<u>Акты технической готовности переданы после установленных сроков</u>	3	Школы: Глория (СВАО), №15 (ЮЗАО), № 1554 (СВАО)
<u>Статус «Экзамены успешно начались» проставлен после установленных сроков</u>	9	Школы: № 967 (СВАО), Школа в Капотне (ЮВАО), № 1374 (СВАО), № 1363 (ЮВАО); № 1529 имени А.С. Грибоедова (ЦАО), Интеграл (ЗАО), № 2101 (ЗАО), № 1387 (СЗАО), № 1231 (ЦАО)
<u>Статус «Аудирование завершено» проставлен после установленных сроков</u>	29	Из них 4 ППЭ дважды нарушали сроки: Школы: № 1501 (ЦАО), №1231 (ЦАО), № 57 (ЦАО), Школа на Яузе (ЦАО)
<u>Статус «Экзамены завершены» проставлен после установленных сроков</u>	5	Школы: № 15 (ЮЗАО), № 1584 (ЗАО), Интеграл (ЗАО), № 1374 (СВАО), Образовательный центр «Протон» (ЗАО)
<u>Статус «Бланки переданы в РЦОИ» и/или журналы переданы после установленных сроков</u>	6	Школы: №57 (ЦАО), № 1387 (СЗАО), № 1500 (ЦАО), № 1368 (ЮЗАО), № 1248 (ЗАО), № 109 (ЮЗАО)

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

92 184
участника



- ❑ В экзаменационной работе 2021 года отсутствовали изменения структуры и содержания КИМ по сравнению с 2020 годом (изменилась жанровая специфика текста для изложения)

Вызывают трудности при выполнении:

- задания проверяющие умение свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме
- задания на знания и умения по разделам «Орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Орфографический анализ»
- задания связанные с анализом средств выразительности

Отмечается невысокая читательская грамотность выпускников

Рекомендации

- ❑ Необходимо совершенствовать приёмы и методы обучения, особенно в отношении обучающихся с рисками неуспешности
- ❑ Постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), к текстообразующей функции языковых средств
- ❑ Необходимо системно проводить словарную работу
- ❑ Необходимо постоянно уделять внимание работе по формированию умения воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания, подбирая способы выражения мысли, адекватные ситуации письменного общения

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ОГЭ по учебному предмету «Математика»

92 050
участников

92050

Количество выпускников
текущего года, обучающихся
по программам ООО

1284

Количество выпускников
лицеев и гимназий

86872

Количество выпускников СОШ

1725

Количество обучающихся на
дому

625

Количество участников с ОВЗ

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

- практико-ориентированные задачи с общим условием на умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели
- уравнения и неравенства
- алгебраические выражения
- функции и графики (умение строить и читать графики функций)
- геометрия (умение выполнять действия с геометрическими фигурами и проводить доказательные рассуждения при решении задач)

Рекомендации

- ❑ Формировать у обучающихся умение анализировать условие задачи, разбивать задачу на несколько знакомых подзадач или распознавать в ней опорную конфигурацию и устанавливать связи между ее элементами: их взаимное расположение, метрические соотношения
- ❑ Развивать и совершенствовать грамотное использование обучающимися математического языка
- ❑ Обучать школьников математическому моделированию, применению математических знаний, анализу информации, поступающей в разных формах
- ❑ Использовать различные формы заданий, обеспечивая разнообразие формулировок и приучая обучающихся к пониманию сути задания, которая может выражаться в виде текста, таблицы, диаграммы, графика
- ❑ Обучать обучающихся элементам самоконтроля и оценке полученных при решении результатов
- ❑ Научить обучающихся владению алгоритмами решения задач, свойствами ряда «опорных» геометрических конфигураций, которые часто используются в задачах

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»

70 353
участника

65189	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО
1050	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО
3748	Количество выпускников прошлых лет
16	Количество выпускников общеобразовательной организации, не завершивших среднее общее образование
44	Количество обучающихся иностранных образовательных организаций
306	Количество обучающихся общеобразовательной организации, завершивших освоение образовательной...
878	Количество участников с ОВЗ

- ❑ Результаты ЕГЭ 2021 года по русскому языку сопоставимы с аналогичными результатами 2020 года
- ❑ Формат большинства заданий в экзаменационной модели ЕГЭ по русскому языку в 2021 году сохранился в прежнем виде

- ❑ Основные трудности возникли при выполнении заданий:
 - Пунктуационный анализ текста
 - Средства связи предложений в тексте
 - Речь. Языковые средства выразительности
- ❑ Ухудшение показателей по критериям К2 (комментарий проблемы исходного текста) и К8 (соблюдение пунктуационных норм)

Рекомендации

- ❑ Непрерывно заниматься с обучающимися отработкой грамматических и речевых ошибок и способов их исправления
- ❑ Усилить работу в направлении организации с обучающимися комплексного анализа текста и особое внимание при этом уделить отработке тем «Средства связи предложений в тексте» и «Языковые средства выразительности»
- ❑ Постоянно отрабатывать навыки рефлексивного письменного высказывания на основе опорного текста

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Математика»

40 752
участника

37244
Количество выпускников
текущего года, обучающихся
по программам СОО

546
Количество выпускников
текущего года, обучающихся
по программам СПО

2932
Количество выпускников
прошлых лет

11
Количество выпускников
общеобразовательной
организации, не завершивших
среднее общее образование

29
Количество обучающихся
иностраннх образовательных
организаций

0
Количество обучающихся
общеобразовательной
организации, завершивших
освоение образовательной...

415
Количество участников с ОВЗ

- ❑ Изменения в структуре и содержании вариантов контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2021 года по сравнению с 2020 годом отсутствуют

Вызвали трудности при выполнении:

- задачи текстового формата, но экономического содержания
- задания по геометрии как базового, так и повышенного уровней сложности
- задачи тригонометрического выражения
- текстовые задачи на движение

Рекомендации

- ❑ Отрабатывать умение решения заданий с кратким ответом, в первую очередь заданий базового уровня сложности
- ❑ Уделять внимание смысловому чтению заданий, умению выделять ключевые элементы условия
- ❑ Уделять больше внимания отбору корней тригонометрических уравнений с использованием двойных неравенств
- ❑ Больше внимания уделять отработке решения заданий с развернутым ответом, качеству оформления решений, умению применять различные подходы к решению заданий высокого уровня сложности; особое внимание следует уделить задачам по геометрии

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Физика»

10 557
участников

9817	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО
109	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО
621	Количество выпускников прошлых лет
1	Количество выпускников общеобразовательной организации, не завершивших среднее общее образование
7	Количество обучающихся иностранных образовательных организаций
2	Количество обучающихся общеобразовательной организации, завершивших освоение образовательной...
113	Количество участников с ОВЗ

- ❑ Изменений контрольных измерительных материалов в 2021 году относительно прошлых лет не произошло

Трудности при выполнении заданий по тематической принадлежности:

- Расчетные задачи из раздела «Механика»
- Расчетные задачи из раздела «Молекулярная физика»
- Расчетные задачи из раздела «Квантовая физика»
- Качественные задачи из раздела «Электродинамика»

Рекомендации

- ❑ «Механика» - при изучении уравнений колебательного движения обязательно устанавливать связь между физическими явлениями и их математическим описанием
- ❑ «Молекулярная физика и термодинамика» - не пропускать тему «Влажность» с обязательным экспериментальным определением данной величины при помощи психрометра
- ❑ «Электродинамика» - применение закона Ома необходимо рассматривать не только для расчёта простейших электрических схем, но и для схем с различным соединением проводников

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Химия»

8470
участников



- ❑ Изменения в контрольных измерительных материалах 2021 года по сравнению с 2020 годом коснулись отдельных заданий и системы оценивания

Основные проблемы при выполнении заданий:

- неправильно проведенный анализ условия задачи и поиск соответствующего решения
- форма записи ответа
- отсутствие указания размерности физических величин
- арифметические ошибки
- непрочное усвоение знаний базового уровня неорганической и органической химии

Рекомендации

- ❑ Учитывать четкое планирование процесса, предусматривающего на первом этапе повторение базового материала курса химии, включающего первоначальную систему знаний и только затем систематическое изучение нового материала
- ❑ Не рекомендуется игнорировать проведение химического эксперимента или заменять его виртуальным, чтобы формировать представление о реальных процессах, определять состав продуктов реакций и проводить расчеты на основании экспериментальных данных

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

13 117
участников



- ❑ Наблюдается устойчивая тенденция роста участников ЕГЭ по информатике и ИКТ
- ❑ В 2021 г. ЕГЭ по информатике и ИКТ проводился в компьютерной форме
- ❑ Ответы на все задания КИМ оцениваются автоматизировано

- ❑ Наибольшие трудности при выполнении заданий, проверяющих знания о методах измерения количества информации
- ❑ Недостаточная подготовка по специфическим темам :«Логика», «Алгоритмы» и «Программирование»

Рекомендации

- ❑ Раздел «Методы измерения количества информации» следует изучать более фундаментально, разбирая в большей степени подходы к измерению, чем конкретные задачи
- ❑ Обратить особое внимание на усвоение обучающимися теоретических основ информатики, особенно темы «Алгебра логики» с учетом тесных межпредметных связей информатики с математикой, а также на развитие метапредметной способности к логическому мышлению
- ❑ Следует уделять большее внимание развитию математической культуры школьников, развитию у них навыка оперирования с целыми числами, в частности запись чисел в позиционных системах с различным основанием
- ❑ В теме «Алгоритмизация и программирование» следует уделить особое внимание вопросам, связанным с анализом алгоритмов, записанных на языке программирования

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Биология»

11 280
участников



☐ Содержательных изменений КИМ 2021 г. по сравнению с 2020 г. не было

Вызвали трудности при выполнении заданий :

- ☐ Базового уровня сложности по темам:
 - «Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого»
 - «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы»
 - «Общебиологические закономерности»
- ☐ Повышенного уровня сложности по темам:
 - «Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов»,
 - решение задач по цитологии и генетики на применение знаний в новой ситуации

Рекомендации

- ☐ Особое внимание уделить при подготовке обучающихся к заданиям повышенного уровня:
 - задания на исправление ошибок в тексте,
 - задачи по цитологии и генетике,
 - задания со свободным развёрнутым ответом,
 - отрабатывать с обучающимися задания базового уровня сложности.
- ☐ При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов аналогичные заданиям ЕГЭ

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «История»

8747
участников

Количество выпускников
7566 текущего года, обучающихся
по программам СОО

104

Количество выпускников
текущего года, обучающихся
по программам СПО

1070

Количество выпускников
прошлых лет

1

Количество выпускников
общеобразовательной
организации, не завершивших
среднее общее образование

5

Количество обучающихся
иностраннх образовательных
организаций

1

Количество обучающихся
общеобразовательной
организации, завершивших
освоение образовательной...

110

Количество участников с ОВЗ

- ❑ Содержательных изменений КИМ ЕГЭ 2021 года по сравнению с КИМ ЕГЭ 2020 года нет
- ❑ Изменена модель задания 25 (историческое сочинение) при сохранении требований, содержащихся в задании

- ❑ Вызвали трудности при выполнении заданий на:
 - определение терминов по нескольким признакам
 - знания исторических деятелей, фактов, процессов и явлений
 - проведение анализа иллюстративного материала
 - определение роли исторической личности в конкретных событиях
 - проведение оценки влияния событий на последующую историю
- ❑ Наблюдается положительная динамика у участников при выполнении заданий на знание хронологии, исторических фактов, а также умение работать с исторической картой, с текстовым историческим источником

Рекомендации

- ❑ Отрабатывать умения на определение терминов по нескольким признакам
- ❑ Уделять больше внимания на проведение анализов по иллюстративным материалам и применения знаний по оценке событий
- ❑ Использовать различные формы заданий на понимание блока "Право" с отработкой заданий по темам: отрасли права, виды наказаний, понятие и виды юридической ответственности
- ❑ Больше внимания уделять заданиям, по которым необходимо приводить аргументы по историческим фактам

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «География»

1 449
участников



❑ Изменения структуры и содержания в КИМ 2021 г. по сравнению с КИМ 2020 г. отсутствуют

- ❑ Вызвали трудности при выполнении заданий на:
 - выделение, описание существенных признаков географических объектов и явлений
 - объяснение существенных признаков географических объектов и явлений, демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства
 - определение и сравнение по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
 - оценивание ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию и др.
- ❑ Недостаточное освоение тем «Оболочки земли», «Географическая оболочка Земли», «Широтная зональность и высотная поясность», «Природа России», знаний о природно-хозяйственном районировании и регионах России

Рекомендации

- ❑ Усилить работу по отработке тематических разделов в части тем «Оболочки земли», «Географическая оболочка Земли», «Широтная зональность и высотная поясность», «Природа России», знаний о природно-хозяйственном районировании и регионах России
- ❑ Использовать различные формы заданий на формирование умений у обучающихся: определять, описывать и объяснять географические процессы, объекты и явления
- ❑ Уделить больше внимание на умения сравнивать и определять по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- ❑ Формировать у обучающихся умение проводить анализ и сравнения с помощью разных источников информации по заданным географическим темам

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Литература»

7461
участник



- ❑ Наибольшие трудности при выполнении заданий связаны с отсутствием у обучающихся достаточной практики анализа текста, непонимании сути направления сопоставления
- ❑ Незнание текста художественного произведения является одной из причин понижения баллов
- ❑ Более сложными для выполнения выпускниками оказались задания, где низкие проценты выполнения приходится на критерий 2 «Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом»
- ❑ Традиционно обучающиеся не всегда внимательно прочитывают инструкцию к заданию, что уводит от выполнения основной задачи – сопоставительного анализа текстов

Рекомендации

- ❑ Использовать дифференцированный подход для подготовки к ЕГЭ по литературе обучающихся 10-11 классах
- ❑ Уделять особое внимание работе с историческим источником
- ❑ Все категории обучающихся без исключения нуждаются в систематической практике написания сочинений проблемного характера

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание»

31 773
участника

29001	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО
301	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО
2436	Количество выпускников прошлых лет
11	Количество выпускников общеобразовательной организации, не завершивших среднее общее образование
11	Количество обучающихся иностранных образовательных организаций
13	Количество обучающихся общеобразовательной организации, завершивших освоение образовательной...
333	Количество участников с ОВЗ

□ В 2021 году изменений в структуре КИМ не было

Вызвали трудности при выполнении:

- задания модуля «Человек и общество»: культура, формы и разновидности культуры, познание, методы научного познания, образование, его функции
- задания модуля «Право»: конкретизация правовых норм, анализ ситуации с правовой точки зрения
- задания модуля «Политика»: основы конституционного строя Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина
- задания модуля «Экономика»

Рекомендации

- Проработать с обучающимися задания по блоку «Человек и общество». Уделить особое внимание темам: культура и ее виды, образование, функции, тенденции, наука, ее особенности
- Уделить больше внимания на блок «Право» с отработкой заданий по темам: отрасли права, виды наказаний, понятие и виды юридической ответственности.
- Отрабатывать задания по блоку «Политика»: демократия, её основные ценности и признаки, гражданское общество и государство, политическая элита, политические партии и движения, органы государственной власти Российской Федерации, Конституция РФ
- Проработать с обучающимися задания по блоку «Экономика». Уделить особое внимание темам: конкуренция, спрос и предложение, роль государства в экономике

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык»

21 136
участников

19646	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО
146	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО
1311	Количество выпускников прошлых лет
4	Количество выпускников общеобразовательной организации, не завершивших среднее общее образование
10	Количество обучающихся иностранных образовательных организаций
19	Количество обучающихся общеобразовательной организации, завершивших освоение образовательной...
207	Количество участников с ОВЗ

- ❑ Формат большинства заданий в экзаменационной модели ЕГЭ по английскому языку в 2021 году сохранился в прежнем виде

Вызвали трудности при выполнении:

- ❑ заданий с высоким уровнем сложности, которые требуют умений понимать детальную информацию прослушанного и прочитанного текста в разделах «Аудирование» и «Чтение»
- ❑ заданий с письменным высказыванием, так как участники не всегда успешно могут привести аргументы и контраргументы

Участники не понимают структуру английских предложений и смысл текста

Участники не обладают словарным запасом высокого уровня для понимания текстов, не всегда понимают детали текста, не умеют анализировать информацию в тексте.

Рекомендации

- ❑ Совершенствовать коммуникативную компетенцию обучающихся на всех этапах обучения
- ❑ Изучать при подготовке к заданиям форматы заданий, проверяющим умения в рецептивных видах речевой деятельности, совершенствовать стратегии выполнения заданий
- ❑ Развивать грамматические и лексические навыки на связных текстах, анализировать употребление грамматических конструкций в текстах

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Немецкий язык»

284
участника

254	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО
1	Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО
28	Количество выпускников прошлых лет
0	Количество выпускников общеобразовательной организации, не завершивших среднее общее образование
1	Количество обучающихся иностранных образовательных организаций
0	Количество обучающихся общеобразовательной организации, завершивших освоение образовательной...
2	Количество участников с ОВЗ

- ☐ Экзаменационная модель по немецкому языку, практически аналогичная предыдущему году

Вызвали трудности при выполнении:

- ☐ заданий раздела «Грамматика и лексика»
- ☐ сложных логических операций, связанных с восприятием и интерпретацией текста, таких, как понимание контекста, обобщение содержащейся в тексте информации
- ☐ заданий на лексическую сочетаемость прилагательного в контексте
- ☐ заданий на произношении сложносоставных слов, не в полной мере владеют интонационным рисунком сложноподчиненных предложений

Участники не владеют достаточным словарным запасом, неправильно распределяют время, отведенное на выполнение экзаменационной работы, при выполнении письменной части экзамена

Рекомендации

- ☐ Совершенствовать коммуникативную компетенцию обучающихся на всех этапах обучения
- ☐ Уделять больше внимания изучению грамматики немецкого языка и расширять словарный запас обучающихся
- ☐ Обучать школьников строго соблюдать формат требуемого высказывания

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Французский язык»

321
участник

300 Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО

0 Количество выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО

19 Количество выпускников прошлых лет

0 Количество выпускников общеобразовательной организации, не завершивших среднее общее образование

1 Количество обучающихся иностранных образовательных организаций

1 Количество обучающихся общеобразовательной организации, завершивших освоение образовательной...

5 Количество участников с ОВЗ

- ☐ Снижение процента выполнения заданий свидетельствует о непонимании участниками экзамена логико-смысловой структуры текста
- ☐ В 2021 году участники ЕГЭ по французскому языку хуже справились с заданиями по чтению и аудированию

Вызвали трудности при выполнении:

- ☐ задания с повышенным уровнем языковой (лексической и грамматической) сложности заданий

Участники невнимательно читают темы для постановки вопросов

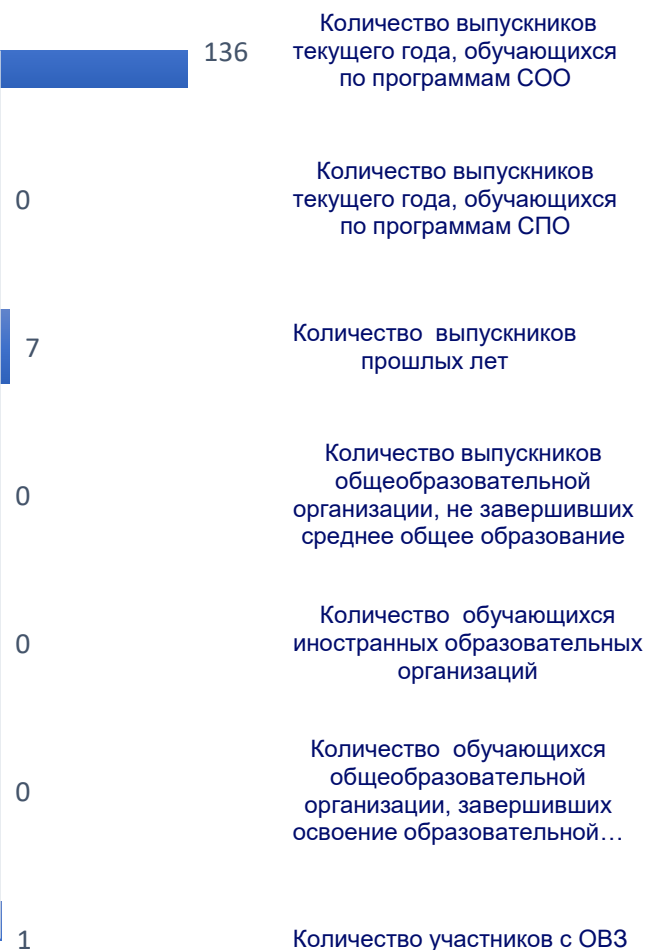
Участники невнимательно следуют алгоритму выполнения работы: следование плану, выполнение аспектов коммуникативной задачи, организация текста высказывания

Рекомендации

- ☐ Совершенствовать коммуникативную компетенцию обучающихся на всех этапах обучения
- ☐ Уделять больше внимания изучению грамматики французского языка и расширять словарный запас обучающихся
- ☐ Дифференцированное обучение обучающихся с разными уровнями подготовки

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Испанский язык»

144
участника



- ❑ Наблюдается рост процента сдававших ЕГЭ по испанскому языку от общего числа участников экзаменационной кампании
- ❑ Наблюдается стабильно хороший уровень освоения столичными выпускниками программы курса по испанскому языку

Вызвали трудности при выполнении:

- ❑ задания, связанные с употреблением простых глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего в настоящем и прошедшем планах
- ❑ задания высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации в сложном аутентичном тексте, когда ответы перефразированы или требуют понимания подтекста

Рекомендации

- ❑ Отрабатывать синонимы и антонимы и использовать их в заданиях на понимание звучащего и письменного текстов
- ❑ Обращать особое внимание на орфографические ошибки при выполнении заданий с кратким ответом
- ❑ Обучить совершенствованию сформированности орфографических, грамматических и лексических навыков

Типичные ошибки и затруднения участников при выполнении заданий ЕГЭ по учебному предмету «Китайский язык»

85
участников



- ☐ Наблюдается рост доли сдававших ЕГЭ по китайскому языку от общего числа участников экзаменационной кампании
- ☐ Выполнение заданий письменной части экзаменационной работы (аудирование, чтение, письмо) со стабильным результатом

Вызвали трудности при выполнении:

- ☐ задания базового уровня из разделов «Лексико-грамматическое оформление текста» и «Иероглифика»
- ☐ задания с развернутым ответом письменной части
- ☐ умения задавать прямые вопросы на основе опорных слов (не соблюдение формата заданий)

Рекомендации

- ☐ Готовить школьников к заданиям фонетического и грамматического аспектов китайского языка, развивать и совершенствовать их грамматические навыки
- ☐ Обращать внимание на важность умения правильно учить, знать и писать иероглифы, а также на правила написания иероглифов

По итогам проведения ГИА в 2021 году

Образовательные организации



Провести **комплексный анализ** (мониторинг) результатов ГИА за 3 года с целью выявления проблемных зон и усиления должного контроля при подготовке обучающихся к сдаче ГИА



Взять на контроль **разработку дорожной карты** ОО по итогам анализа результатов ГИА и обеспечить работу по подготовке мероприятий повышения квалификации педагогических работников. Руководителям образовательных организаций согласовать разработанную дорожную карту с Управляющим Советом



Руководителям образовательных организаций **обеспечить явку** учителей-предметников, членов предметных комиссий и кандидатов в члены предметных комиссий для участия в мероприятиях в формате форсайт-сессии



Руководителям образовательных организаций взять на контроль использование **рекомендованного порядка действий** по образовавшимся «пробелам» в подготовке обучающихся по учебным предметам



Руководителям образовательных организаций на основании внесенных в АИС «Учет трудовых затрат» сведений обеспечить должный контроль за **выплатой компенсации специалистам**, задействованных в ГИА



Информационные ресурсы по вопросам ГИА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО
НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

obrnadzor.gov.ru



gia.edu.ru



ege.edu.ru



mos.ru



РЦОИ

Региональный центр обработки информации
города Москвы

rcoi.mcko.ru

Горячая линия отдела
организации ГИА
УГНК

8 (499) 653 - 54 - 47

Информационно-
консультационный
центр РЦОИ

8 (499) 653 - 94 - 50