



Результаты ГИА 2021 и планируемые изменения КИМ ЕГЭ 2022 года по предмету «Обществознание»

Председатель РПК
по обществознанию:
Саплина Е.В.





Количество участников ГИА-11 по обществознанию

2

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
31758	37,47%	30072	44,48%	31773	40,92%



Особенность ЕГЭ по обществознанию

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Она проверяет **широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания** об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Минимальный балл, как и в предыдущие годы, **составил 42 тестовых / 22 первичных балла.**



Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

4

Динамика результатов	город Москва		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	12,31	14,35	14,07
Средний тестовый балл	60,57	59,27	59,20
Получили от 81 до 99 баллов, %	15,22	12,80	12,62
Получили 100 баллов, чел.	37	51	48



Количественный состав ПК по обществознанию

Состав ПК в 2021 году

всего экспертов	426
экспертов, имеющих статус ведущего эксперта	135
экспертов, имеющих статус старшего эксперта	105
экспертов, имеющих статус основного эксперта	186
помощников председателя ПК	2 – заместителя председателя; 1 – ответственный секретарь



Статистика выполнения заданий

Задания первой части	Процент выполнения	Модуль	Комментарии
7	52%	Экономика	факторы производства
8	66%		виды конкурентных рынков
9	67%		постоянные издержки
10	68%		график спроса и предложения
11	60%	Социальные отношения	социальные нормы
12	94%		диаграмма



Статистика выполнения заданий

Задания первой части	Процент выполнения	Модуль	Комментарии
13	73%	Политика	верные суждения о власти
14	62%		установить соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ
15	71%		сравнить избирательные системы
16	48%		выбрать черты, которые характеризуют РФ как социальное государство



Статистика выполнения заданий

Задания первой части	Процент выполнения	Модуль	Комментарии
17	65%	Право	верные суждения о системе права
18	84%		установить соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина РФ
19	75%		выбрать черты отличия акционерного общества от производственного кооператива
20	66%		вставить слова в текст по теме «Социальные отношения»



Статистика выполнения заданий

Задания второй части	Процент выполнения	Модуль	Комментарии
21	91%	Текст	выписать из текста информацию
22	69%		дать определение понятию и найти информацию в тексте
23	50%		привести примеры
24	34%		сформулировать три аргумента



Статистика выполнения заданий

10

Задания второй части	Процент выполнения	Модуль	Комментарии
25	39% - 28%	Понятия	раскрыть смысл понятия, составить два предложения
26	35%	Примеры	проиллюстрировать примерами функции выборов
27	27%	Задание-задача	гражданство РФ
28	43% - 19%	План	план «Научное понятие»



Статистика выполнения заданий

Задания второй части	Процент выполнения	Модуль	Комментарии
29.1	77%	Мини-сочинение	смысл высказывания раскрыть
29.2	31%		объяснить ключевые понятия, привести теоретические положения
29.3	27%		теоретические положения должны быть связаны между собой, последовательны и непротиворечивы, сформулирован вывод
29.4	33%		примеры из разных источников



Изменения КИМ ЕГЭ 2022

Максимальный первичный балл снижен с 64 до 57.

Всего заданий – 25.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

По уровню сложности:

Б – 13;

П – 8;

В – 4.

Время на выполнение всех заданий сокращено с 235 до 180 минут.

Перечень нормативно-правовых актов для ознакомления остался без изменений.



Изменения КИМ ЕГЭ 2022

КИМ 2021 года	КИМ 2022 года
Задание-задача 27	Максимальный балл за выполнение задания-задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов
Новое задание	Включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).
Изменение в задании 28	Задание 28 соединило в себе составление плана и элементы мини-сочинения (это задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).
Задание 29	В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения



Распределение заданий КИМ 2022 первой части

Пять тематических модулей обществоведческого курса:
«Человек и общество, включая «Познание и духовную культуру»
(задания 2–4)
«Экономика» **(задания 5–7)**
«Социальные отношения» **(задания 8, 9)**
«Политика **(задания 10–11)**
«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» **(задания 12–16).**

Задание 12 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.



Распределение заданий КИМ в 2022 году по содержанию, видам умений и способам действий

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта.

Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

Задание 18 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий.

Задание 19 нацеливает на конкретизацию (иллюстрацию и т. п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста



Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

Задание 21 – задание на анализ графика спроса/предложения. Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком.

Задание-задача 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Разбор задания 21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D(на графике P – цена товара; Q – количество товара).

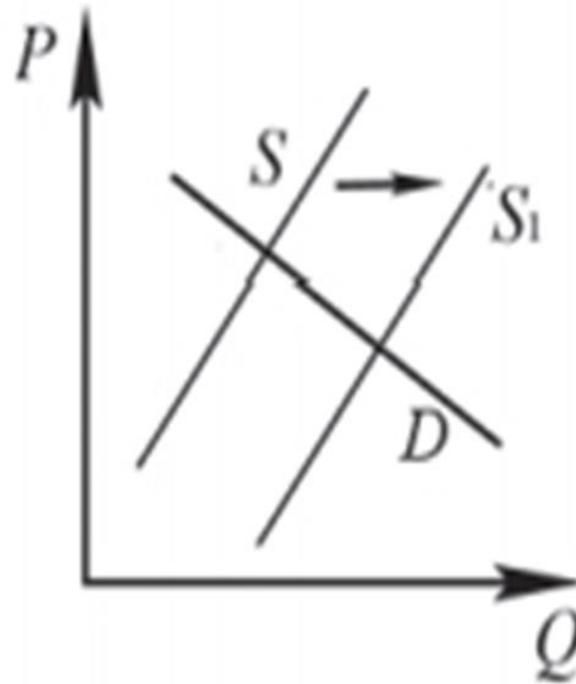
Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?





Разбор задания 23

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценостной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)



Новые задания

Составное задание 24–25 проверяет умение готовить доклад по определённой теме.

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме.

Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.



Разбор задания 24

20

Задание 24

Используя обществоведческие знания,

- 1) составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии».

Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов **каждого детализированного пункта** должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



Разбор задания 25

Задание 25

Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические партии действуют в Российской Федерации?

(Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)



Новое в оценивании заданий

Указания по оцениванию 19, 20, 23, 25.

Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям



Рекомендации для учителей

Сайт ФИПИ

Кодификатор – новые разделы

Спецификация – структура варианта КИМ ЕГЭ, распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий, система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом, изменения в КИМ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

Демоверсия

Федеральный перечень учебников



Кодификатор.

Раздел 1.

Код контролируемых требований	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Знать и понимать:	ФГОС СОО базовый уровень
1.1	биосоциальную сущность человека	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
1.2	основные этапы и факторы социализации личности	
1.3	место и роль человека в системе общественных отношений	
14.	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире



Кодификатор. Раздел 2.

Код контролируемых требований	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП СОО (базовый уровень)
	Человек и общество	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание
1.1	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	
1.12	Образование, его значение для личности и общества	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.



Рекомендации учителям

Залогом успешной сдачи единого экзамена по обществознанию является полноценное усвоение обществоведческого курса в единстве его знаниевой и компетентностной составляющих.

Подготовка к экзамену предполагает изучение основных понятий и ведущих идей курса, но особое внимание следует обратить на систематизацию знаний.

Изучаемые понятия, идеи, теоретические положения должны иллюстрироваться фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, важно использовать личный социальный опыт школьников.



Рекомендации учителям

Учебные материал позволяет пошагово формировать определенные предметные и метапредметные умения.

Задания в формате ЕГЭ отрабатывают выполнение конкретных интеллектуальных операций

Следует помнить, что выполнение значительного количества типовых вариантов КИМ ЕГЭ может дать эффект лишь на завершающей стадии подготовки к экзамену, когда пройден весь учебный материал.



Рекомендации учителям

В новом учебном году следует обратить внимание на такие блоки как:

- А) «Человек и общество». Уделить особое внимание темам: Культура и ее виды. Познание. Виды знаний. Образование, функции, тенденции. Наука, ее особенности.
- Б) «Социальные отношения». Темы: Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Социальные нормы. Социальный контроль.
- В) «Экономика». Темы: Конкуренция. Спрос и предложение. Финансовые институты. Роль государства в экономике.



Рекомендации учителям

В новом учебном году следует обратить внимание на такие блоки как:

Г) «Политика». Темы: Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политическое участие. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституция РФ.

Д) «Право». Темы: Отрасли права. Виды наказаний. Понятие и виды юридической ответственности. Гражданство Российской Федерации.

Конституция