

Ответы на вопросы, поступившие от представителей образовательных организаций в ходе проведения вебинара 21.01.2022 на тему: «Подготовка и проведение тренировочного экзамена по физике в компьютерной форме с участием обучающихся 9-х классов 05.02.2022»

1. Вопрос: Будет ли размещена презентация по завершении проведения вебинара?

Ответ: Да, презентация с вебинара от 21.01.2022 размещена на сайте РЦОИ в разделе «Совещания, вебинары» по ссылке: <http://rcoi.mcko.ru/webinars/>.

2. Вопрос: Каков порядок действий в случае неявки специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в день проведения тренировочного экзамена?

Ответ: Если в день проведения тренировочного экзамена специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ не явится в ППЭ, то руководителю ППЭ необходимо оперативно обратиться в информационно-консультационный центр РЦОИ для оперативной замены работника ППЭ (рекомендованное время обращения в период 08:00 до 08:20).

В исключительных случаях допускается выполнение функциональных обязанностей специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ организатором вне аудитории.

Для ознакомления организаторов вне аудитории с функциональными обязанностями специалиста по физике будет разработана дополнительная инструкция с описанием подробного порядка проведения тренировочного экзамена по физике в компьютерной форме. Указанная инструкция будет размещена на сайте РЦОИ в разделе «Тренировочные мероприятия» в срок до 25.01.2022.

Если руководитель ППЭ получил информацию о неявке специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ до проведения тренировочного экзамена, то в данном случае необходимо оперативно сообщить в информационно-консультационный центр РЦОИ для согласования замены работника ППЭ.

3. Вопрос: Допускается ли назначение двух специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в день проведения экзамена (по одному на каждую аудиторию)? Как один специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ должен обеспечить проведение тренировочного экзамена одновременно в двух аудиториях?

Ответ: В рамках проведения тренировочного экзамена в ППЭ назначается один специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (специалист по физике) на 2 аудитории.

Перед началом проведения тренировочного экзамена специалист по физике проводит инструктаж по безопасности. Данный инструктаж может быть проведен сначала в одной аудитории, а потом в другой аудитории.

После начала экзамена специалист по физике по готовности участников начать выполнение экспериментального задания выдает им комплекты лабораторного оборудования. Нужно учитывать, что участники выполняют задания в любой последовательности и часть участников могут начать с выполнения экспериментального задания №17, а часть закончат тренировочный экзамен этим

заданием. Если возникнут такие ситуации, когда участники будут долго ждать специалиста по физике, то организаторам рекомендовано сообщить участникам, что они могут пока выполнить другие задания экзаменационной работы.

На текущий момент данная схема по привлечению одного специалиста по физике в ППЭ применяется на тренировочный экзамен 05.02.2022. По итогам проведения тренировочного экзамена будет осуществлен анализ, на основе которого будут подготовлены предложения о проведении ОГЭ по физике в компьютерной форме в 2022 году.

4. Вопрос: Какое количество столов необходимо подготовить для размещения лабораторного оборудования в рамках выполнения экспериментального задания № 17 (отдельно от автоматизированного рабочего места участника)?

Ответ: Для проведения экзамена по физике руководителю ППЭ необходимо в аудиториях предусмотреть столы по количеству участников для размещения лотков с лабораторным оборудованием, которые будут располагаться отдельно от компьютеров.

Руководитель ППЭ, руководитель образовательной организации, на базе которой организован ППЭ, совместно со специалистом по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ определяет, какое количество столов необходимо разместить в аудитории для выполнения экспериментального задания согласно данным раскладки, указанной в пакете руководителя ППЭ, который будет направлен не ранее 02.02.2022.

5. Вопрос: Укажите на какой компьютер устанавливается программное обеспечение «Станция сканирования бланков КОГЭ» для проведения тренировочного экзамена?

Ответ: Программное обеспечение «Станция сканирования бланков КОГЭ» устанавливается на компьютер с настроенным защищенным каналом связи VipNet Client и доступом в личный кабинет ППЭ.

6. Вопрос: ППЭ задействован только на первую сессию с 10:00 до 13:00 в соответствии со списком ППЭ, размещенным на официальном сайте РЦОИ, будет ли задействован ППЭ на вторую сессию?

Ответ: На сайте РЦОИ в разделе «Тренировочные мероприятия» размещена актуальная информация о задействованности ППЭ для участия в тренировочном экзамене.

Если ППЭ отсутствует в списках ППЭ, задействованных для второй сессии (с 14:00-17:00) – данный ППЭ не принимает участие, следовательно, комплекты лабораторного оборудования необходимо подготовить только для проведения первой сессии с 10:00 до 13:00.

7. Вопрос: Возможна ли корректировка сведений о комплектах лабораторного оборудования в автоматизированной информационной системе «Регистрация на ГИА» для проведения тренировочного экзамена?

Ответ: Да, Вы можете сейчас внести изменения в характеристики комплектов лабораторного оборудования в автоматизированной информационной системе «Регистрация на ГИА».

8. Вопрос: Планируется ли проведение экспериментального задания в компьютерной форме (с помощью цифровой лаборатории)?

Ответ: Нет, в настоящее время внедрение указанной технологии не планируется. Проведение ОГЭ по физике с использованием реального лабораторного оборудования обеспечивает полноценный контроль сформированности экспериментальных умений у обучающихся. В экзаменационной модели ОГЭ более широко представлен блок по проверке приёмов работы с разнообразной информацией физического содержания.

Экспериментальное задание №17 проверяет:

- 1) умение проводить косвенные измерения физических величин;
- 2) умения представлять экспериментальные результаты в виде таблиц, графиков или схематических рисунков и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.