




ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Анализ результатов участников тренировочного КОГЭ по географии 27.11.2021

Марчук Светлана Валериевна,
Председатель ПК ГИА-9 по географии

 **75%** средний процент выполнения заданий
задания 1, 6, 8, 10, 11, 22

«Географическое положение России»
«Природа России»
«Почвы»
«Профиль местности»
«Население России»

 **32%** средний процент выполнения заданий
задания 15, 16, 23, 24, 26, 30

«Население России»
«Внутренние воды»
«Климат»
«Промышленность России»
«Хозяйственная деятельность человека»
«Регионы России»

ПРОВЕРЯЕТСЯ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ:

задания

№ **28**

с текстами

с источниками
географической
информации

со статистикой

№ **29**

использовать для ответа грамотный
географический понятийный аппарат

 **19%** средний процент выполнения заданий

Направления тем	% выполнения	Период изучения
Географическое положение России	79,8	8-9 класс
Климат России	78,2	8 класс
Почвы	77,7	8 класс
Стороны горизонта	76,7	6 класс
Международная миграция	70,8	8 класс

Направления тем	% выполнения	Период изучения
Промышленность России	6,2	9 класс
Население России	7,8	8 класс
Регионы России Чтение и анализ карт	16,4	8-9 класс 6-9 класс
Хозяйственная деятельность человека	25,7	7-9 класс
Климат Земли Чтение и анализ карт	38,1	7-8 класс 6-9 класс

6,2% Промышленность России **ИЗУЧЕНИЕ НАЧАТО В 9 КЛАССЕ**
выполнения

7,8% Население России **ИЗУЧЕНИЕ ЗАВЕРШЕНО В 8 КЛАССЕ**
выполнения



Работа содержала **27 заданий** с записью краткого ответа, из них:

- **8 заданий** с ответом в виде одной цифры;
- **5 заданий** с ответом в виде слова или словосочетания;
- **14 заданий** с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержала **3 задания с развёрнутым ответом**, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня имеют планируемый процент выполнения 60-90, повышенного уровня – 40-60; высокого – менее 40.

Наиболее **сложными темами** в содержании курса географии стали: «Внутренние воды», «Климат», «Промышленность России», «Хозяйственная деятельность человека», «Регионы России».

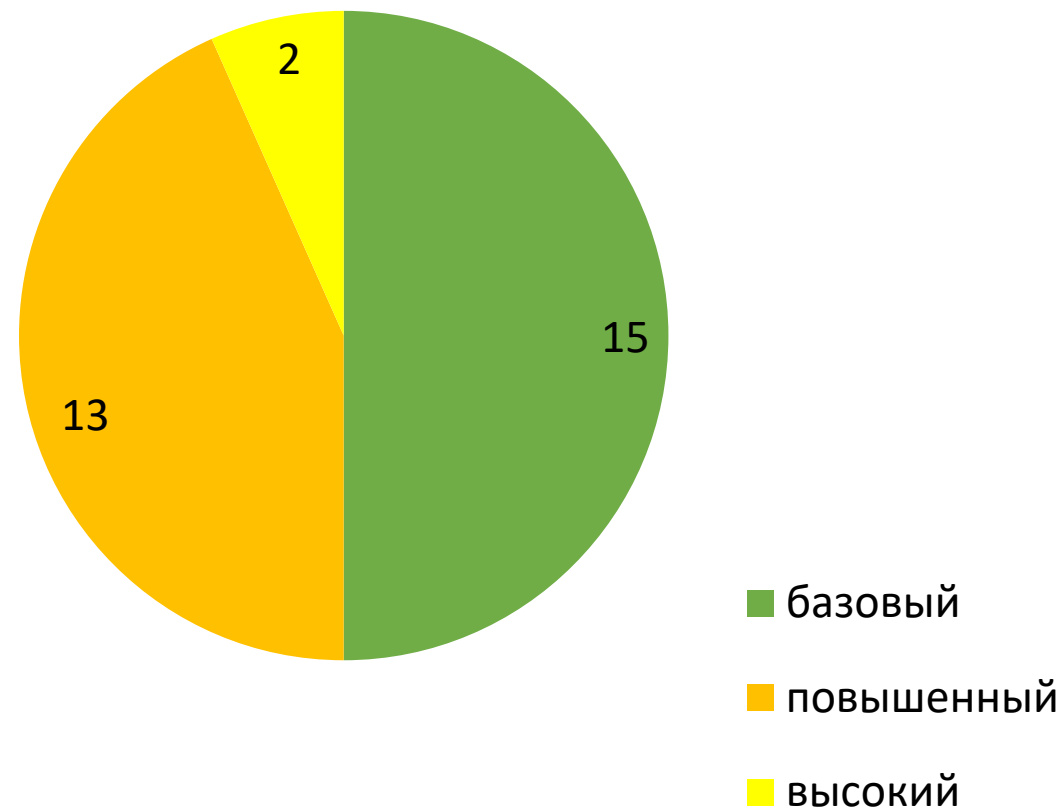
Особое внимание следует обратить на появившиеся новые задания (№28, №29), которые предусматривают не только умения работать с текстами, источниками географической информации, статистикой и диаграммами, но и использовать в своем ответе грамотный географический понятийный аппарат.

Перечень дополнительных материалов и оборудования, пользование которыми разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

На экзамене по географии разрешается пользоваться линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства) или электронными картами.

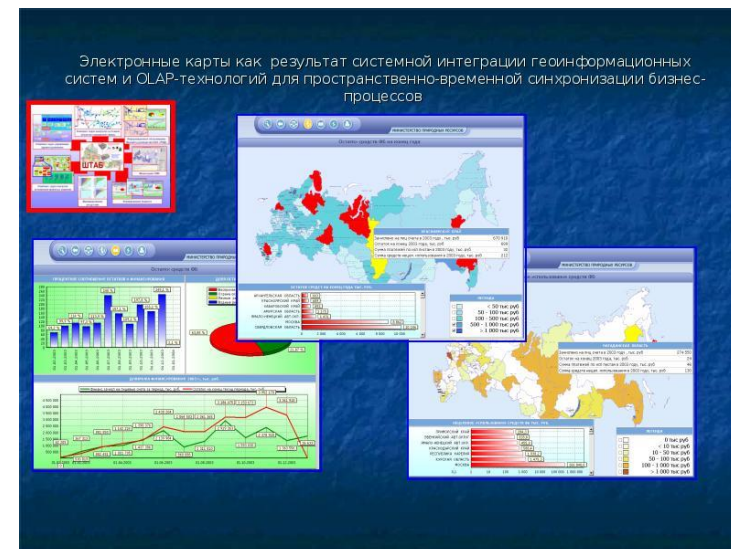
№ п/п	Раздел	Количество вопросов
1.	Материки, океаны, страны и народы	2
2.	Природопользование, экология	2
3.	Природа Земли и человек	6
4.	Источники информации	7
5.	География России	13

Вопросы по уровню сложности



Учащиеся должны знать/понимать:

1. Требования к выполнению каждого вида заданий, представленных в **КИМах ОГЭ по географии**;
2. Правила работы при компьютерном тестировании;
3. Приемы работы с **цифровой картой**.



Учащиеся должны уметь:

Следовать при выполнении всех этапов работ ОГЭ критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ – 2021-22. География».

Система подготовки

внедряем

- образовательный маршрут повторения учебного материала;
- график проведения консультаций;
- учет посещения консультаций учащимися;
- организация индивидуальной, групповой работы;
- организация работы не только с атласами, но и с электронными картами;
- включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным;
- включение в содержание текущего контроля экзаменационных заданий;
- диагностирование



Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

Плодородие почв

- 1) Ростовская область
- 2) Тверская область
- 3) Республика Коми

Используем

Уменьшение!
От большого к меньшему.

Карты в атласе 8 и 9 класса:

1. Почвенная карта
2. Административная карта

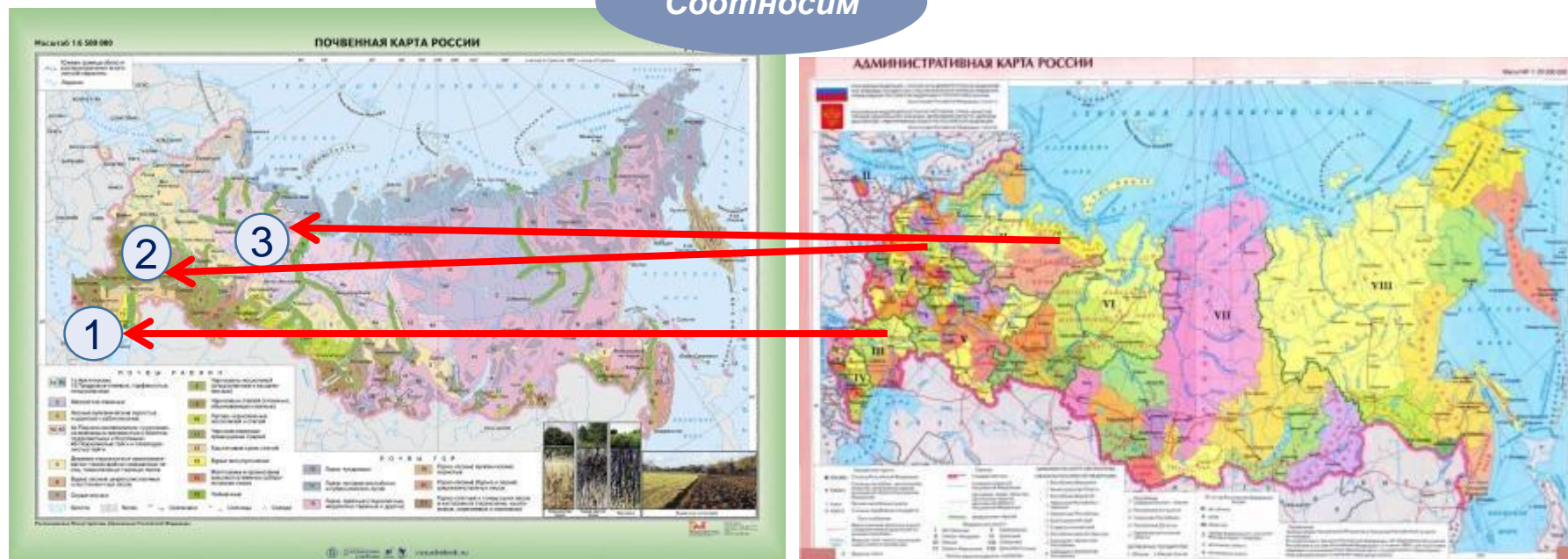
Что известно?

Плодородие почв в нашей стране увеличивается с севера на юг, от зоны арктических пустынь на севере до степей на юге. Плодородие почв напрямую зависит от содержания в ней гумуса, так минимальное содержание гумуса в тундрово-глеевых почвах крайнего севера, а максимальное — в чернозёмах степной зоны.

Почвенная карта России

Административная карта России

Соотносим

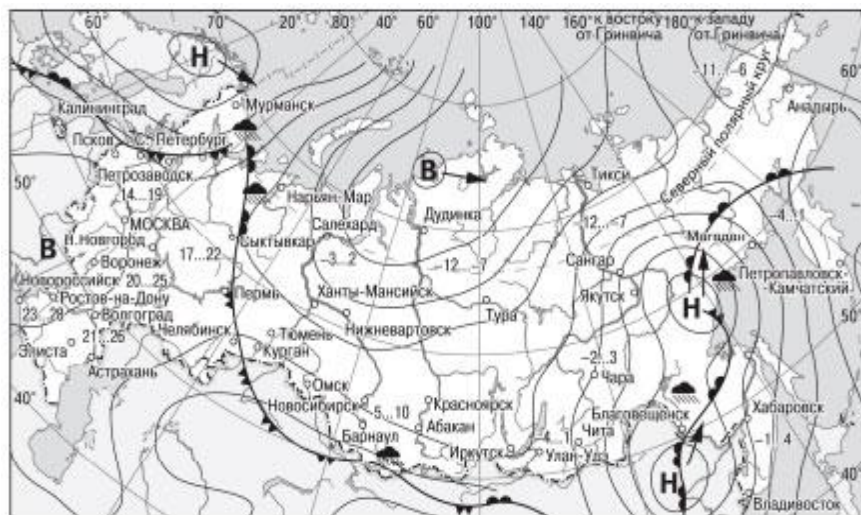


Плодородие увеличивается с севера на юг, следовательно, и уменьшается с юга на север. В задаче – в порядке уменьшения, значит, начинаем с самого южного региона: Ростовская область, Тверская область, Республика Коми



Ответ:
123

ВЫПОЛНЯЮТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРТЫ ПОГОДЫ



- | | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| В | Область высокого атмосферного давления |  | Тёплый атмосферный фронт |
| Н | Область низкого атмосферного давления |  | Холодный атмосферный фронт |
|  | Направление перемещения циклонов и антициклонов | 14...19 | Температура воздуха (°C) |
| | |  | Дождь |

5. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Новороссийск
- 2) Салехард
- 3) Благовещенск
- 4) Тюмень

Ответ: 3

Континентальность климата

Климатическая область	Характеристика климата
Умеренно-континентальный	самый близкий к Атлантическому океану, поэтому западные ветры приносят много осадков; зима мягкая, лето прохладнее, чем в восточных районах; амплитуда t° воздуха небольшая.
Континентальный	ВМ с Атлантики трансформируется: осадков становится меньше, зима холоднее, лето жарче; увеличивается амплитуда t°
Резко континентальный	ещё дальше от Атлантики; осадков меньше, зима очень морозная, лето жаркое; большая амплитуда t°
Муссонный	летний муссон приносит тепло и много влаги с Тихого океана; зимний муссон с материка приносит низкие t° и очень мало осадков

Повторим!



Континентальность климата в нашей стране возрастает при движении с запада на восток и выражается в уменьшении годового количества осадков и увеличения годовой амплитуды температуры воздуха. Чем восточнее, тем зима холоднее, а лето теплее.

Карта «Климат» 8 класс

Административная карта

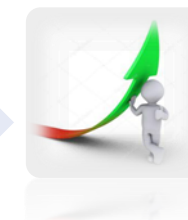
Соотносим



Расположите города России в порядке увеличения в них континентальности климата.

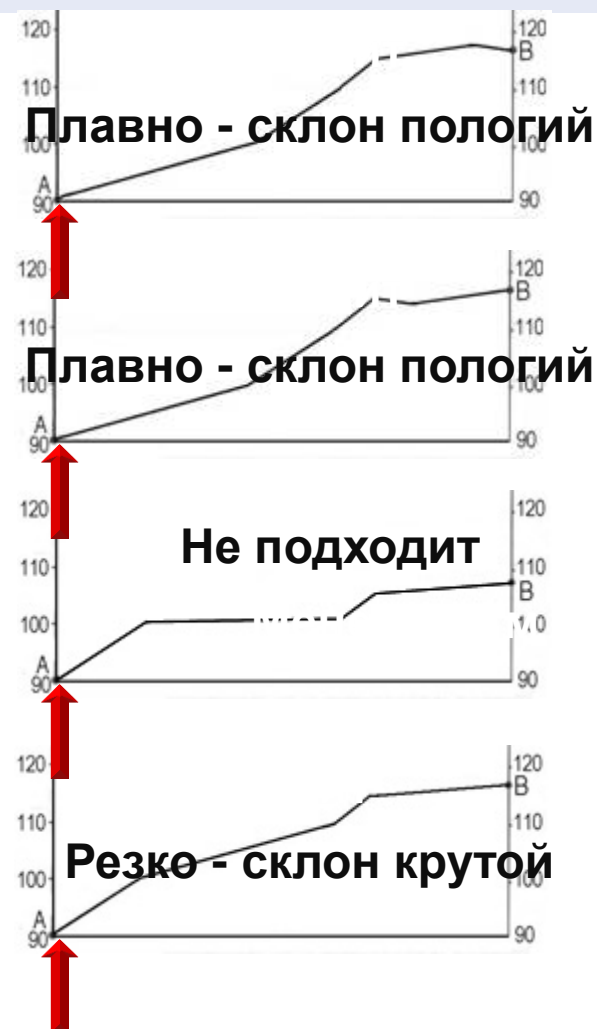
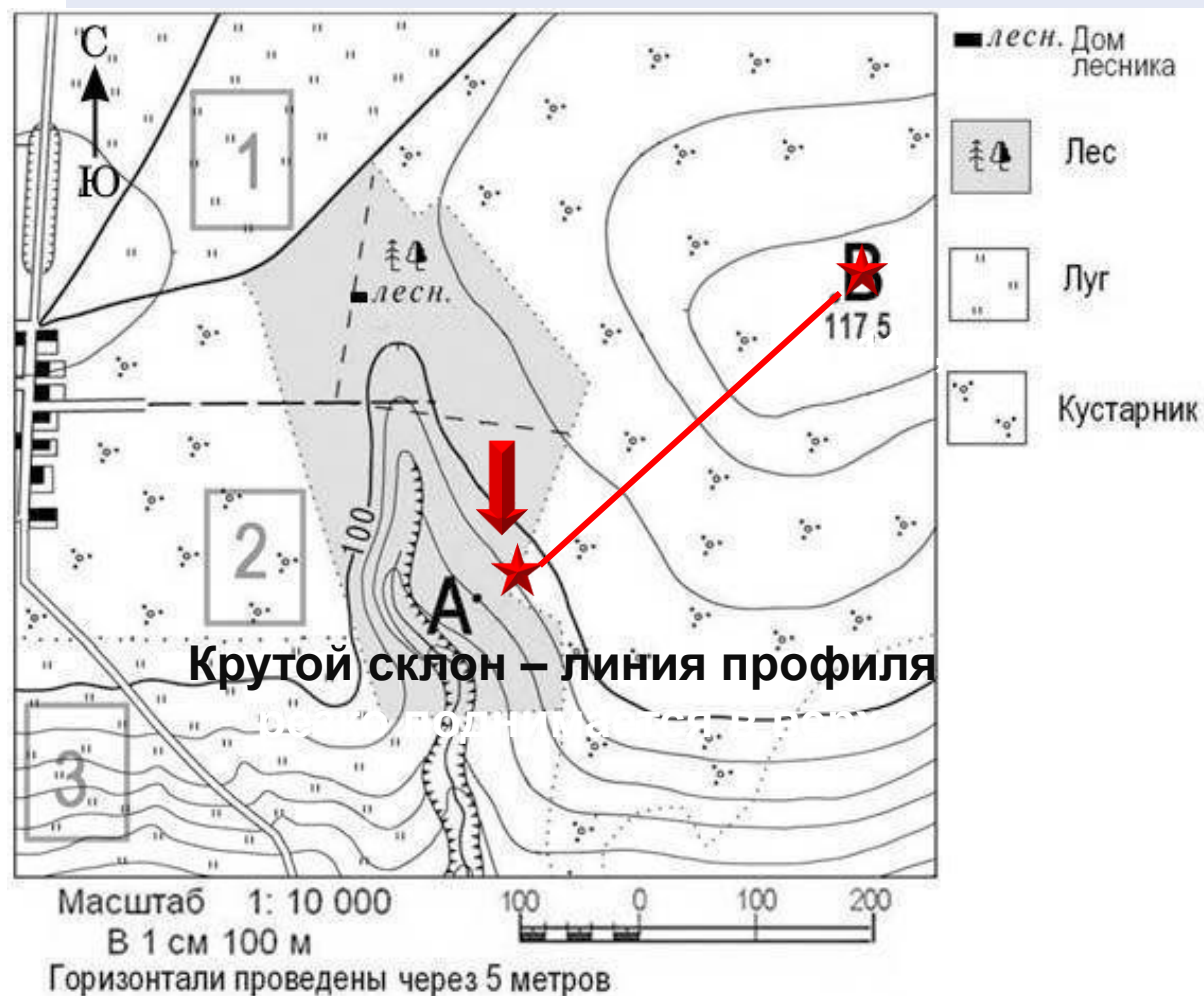
1) Иркутск, 2) Тверь, 3) Екатеринбург.

Восточнее всех расположен Иркутск, на западе – Тверь. Располагаем города в указанном порядке.



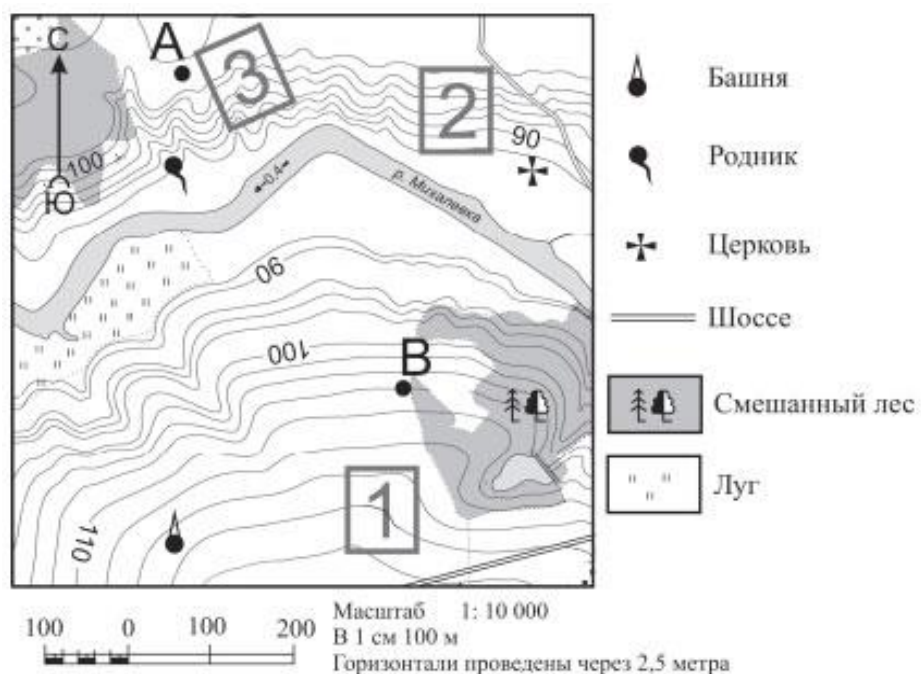
Ответ:
231

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:
4

выполняется с использованием фрагмента топографической карты



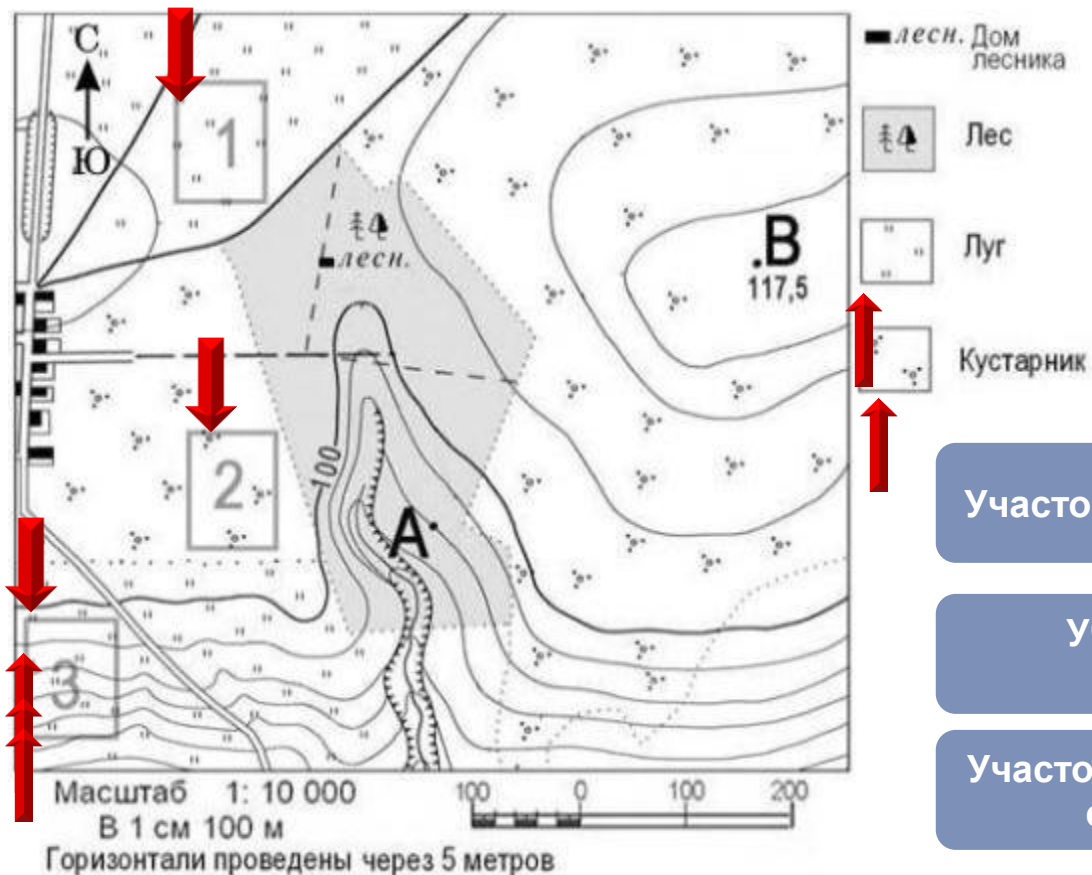
Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Указанным требованиям отвечает участок 2.

Доводы:

1. Участок находится ближе всего к шоссе;
2. участок располагается на склонах южной экспозиции

выполняется с использованием фрагмента топографической карты



Участники школьной футбольной секции выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

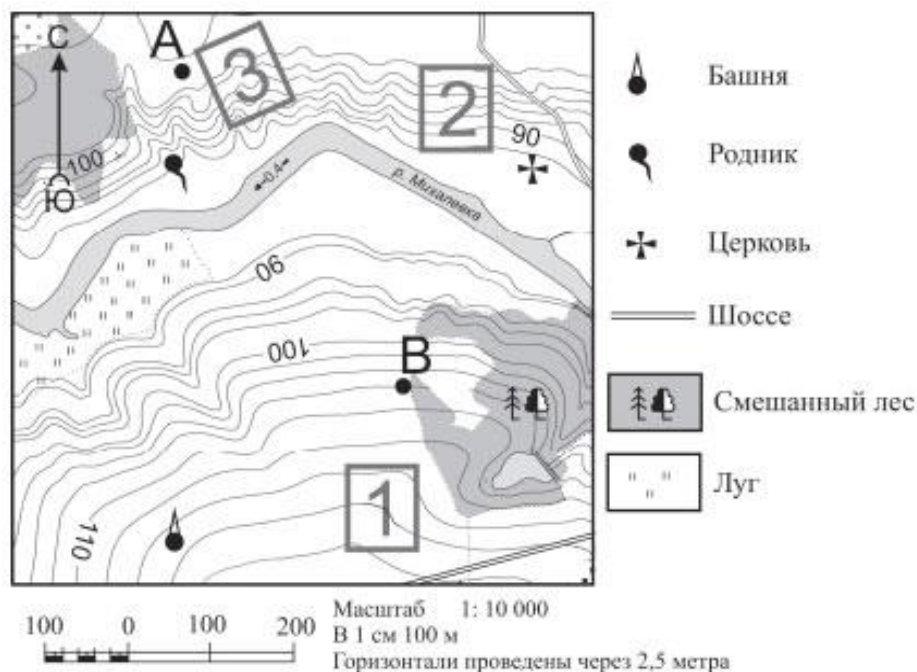
Участок 2 не подходит – заросли кустарников

Участок 3 не подходит – не ровная местность: склон

Участок 1 подходит – ровная местность и луг с травянистой растительностью

Наиболее подходит для обустройства футбольного поля участок № 1, потому что там ровное место на лугу.

выполняется с использованием фрагмента топографической карты



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Указанным требованиям отвечает участок 2.

Доводы:

1. Участок находится ближе всего к шоссе;
2. участок располагается на склонах южной экспозиции

выполняется с использованием фрагмента топографической карты

Средняя солёность
поверхностных вод
Балтийского моря составляет
8‰.
Определите, сколько граммов
солей растворено в 3 литрах
его воды.



Ответ: 24

расчет: $8‰ : 1000 = 0,008$
 $0,008 * 3000\text{г} = 24\text{г}$

Расположите регионы России по степени **неблагоприятности условий для жизни населения** (начиная с региона с самыми неблагоприятными условиями).
Запишите получившуюся последовательность цифр.

Степень
благоприятности
природных
условий

- 1) Республика Карелия
- 2) Смоленская область
- 3) Еврейская автономная область

Повышение!
**От неблагоприятных
условий до
благоприятных.**

Используем!

Карты в атласе 8 класса:
административная и «Степень
благоприятности природных
условий»

Что известно?

Чем дальше на север, тем средние температуры воздуха ниже. Следовательно, при движении на север складываются неблагоприятные условия для жизни населения.

Карта в атласе 8 класса

Административная карта



Наиболее неблагоприятные условия для жизни населения складываются в Республике Карелия, так как регион находится на севере России, следовательно, средние температуры там будут минимальны. После Карелии можно расположить Еврейскую автономную область, которая находится на юге Дальнего Востока. Наиболее благоприятными условиями для жизни населения будет отличаться Смоленская область, так как регион находится в Центральной России, где не бывает экстремально низких температур, благодаря согревающему влиянию Атлантического океана.



Ответ:
132

Расположите регионы России по степени увеличения в них количества осадков (начиная с региона с самым маленьким количеством осадков). Запишите получившуюся последовательность цифр.

**Среднегодово
е количество
осадков**

- 1) Астраханская область
- 2) Смоленская область
- 3) Воронежская область

Увеличение!
От малого к большому!

Используем!

- 1) Карты в атласе 8 класса:
- 2) Административная карта
- 3) Карта «Климат»

Что известно?

Минимальное количество осадков в нашей стране наблюдается в Астраханской области и Республике Калмыкия, максимальное – регистрируется в районе города Сочи. Общая закономерность в распределении осадков в нашей стране сводится к тому, что чем дальше населенный пункт находится от побережья Атлантического или Тихого океана, тем меньше там осадков.

Важно!

Продолжительность дня



Северное полушарие

Осенью и зимой в Северном полушарии продолжительность ночи больше, чем продолжительность дня.

Россия по отношению к экватору находится в северном полушарии.

Когда в северном полушарии лето (с середины марта до конца сентября), то продолжительность дня увеличивается при движении на север. На северном полюсе в это время полярный день и солнце не заходит за горизонт. Чем севернее находится пункт, тем длиннее в нем день и короче ночь.

Если в северном полушарии зима (с конца сентября по начало марта), то при движении на север продолжительность дня уменьшается, а ночь становится длиннее. В это время на северном полюсе полярная ночь.

выполняются с использованием приведённого ниже текста

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	−9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	−11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	−11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	−15,0	569

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

Ответ: 2

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

А) Добро пожаловать в Приэльбрусье - земной рай для альпинистов и горнолыжников!

Б) Совершите путешествие в самые западные города России, ознакомьтесь с их уникальными достопримечательностями!

1) Кабардино-Балкарская республика

2) Калининградская область

3) Челябинская область

4) Сахалинская область

Челябинская и
Сахалинская области -
восточные города



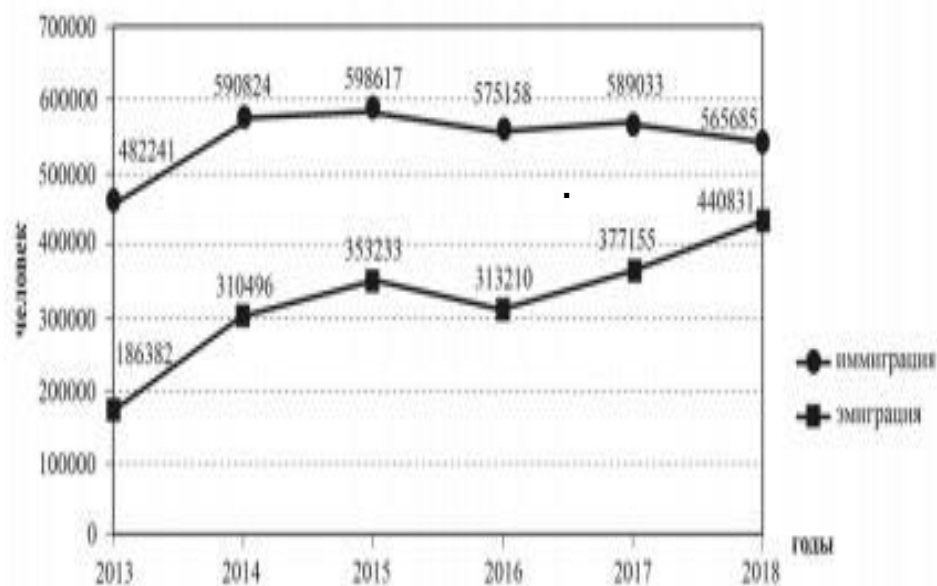
Самый западный
город



Калининградская
область

Ответ:
12

выполняются с использованием статистических данных



Миграционный прирост — это разница между прибывшими и выбывшими

22. В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало наибольшее число людей?

Ответ: 2015г

23. Определите величину миграционного прироста населения России в 2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: 261948

выполняются с использованием статистических данных

Определите величину миграционного прироста населения России в 2007 г.

Миграционный прирост = Иммиграция – Эмиграция



Миграция — перемещение людей, в большинстве случаев связанное с постоянной или временной переменой места жительства. По **направлению** миграции бывают внешними и внутренними. Под внешней миграцией понимается перемещение из одной страны в другую. При этом выезд из страны называется **эмиграцией**, а въезд — **иммиграцией**. Внутренняя миграция — это перемещение внутри страны (чаще всего в направлении «город — село»).

выполняются с использованием текста

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зее на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

28 К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29 Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета – начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.



Муссонный климат – это климат, атмосферную циркуляцию которого определяют **муссоны** (стабильные ветра, в зависимости от времени года изменяющие свое направление: летом дуют в сторону суши, зимой – в сторону океана). Главная особенность **муссонного климата** – очень неравномерное количество выпадающих **осадков** в течение года: практически вся норма **осадков** приходится на лето, а зима засушливая.

Работа с картой!

**Определите регион
России по его
краткому описанию**



При ответе на вопросы такого типа надо найти в описаниях так называемые «ключи», которые четко указывают на регион. В данном случае это выход к морю и государственной границе, развитое АПК (что указывает на юг европейской части), а также наличие АЭС (Ростовская АЭС — единственная на юге).
Это Ростовская область.

Эта область расположена в европейской части России в нижнем течении одной из крупных рек. Её территория имеет выход к морю и к государственной границе РФ. В области развиты отрасли АПК, тяжёлое и сельскохозяйственное машиностроение, угольная промышленность и автомобилестроение. На её территории работает атомная электростанция.

Определите
регион России
по его краткому
описанию

Работа с картой!

Обь – наиболее
протяженная река



Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяженных рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство – природный газ.

Наиболее
протяженная
река России Обь
с притоком
Иртыш

Впадает в Обскую
губу, относящейся к
Карскому морю
бассейна Северного
Ледовитого океана

Находятся
месторождения
газа на севере
Западно-Сибирской
равнины

Следовательно,
Ямало-Ненецкий АО

ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:

1. **«Географические координаты»** (задание 7).
2. **«Природные явления»** (задание 14).
3. **«Хозяйственная деятельность человека»** (задания 3, 4, 15, 27, 29).
4. **«Климат Земли - умение читать карты и работать со статистикой и диаграммами»** (задание 18).
5. **«Внутренние воды»** (задание 13).
6. **«Промышленность России»** (задания 26-28).
7. **«Регионы России»** (задания 17,30).
8. **«Географические следствия движения Земли»** (задание 17).
9. **«Население России:** умение определять по представленным статистическим данным (графика или таблицы) демографические показатели, коэффициенты естественного и миграционного прироста населения» (задания 21,23,24).
10. **«Чтение и анализ карт:** при выполнении заданий максимально использовать предоставленные источники географической информации» (задания 3,4,7,9,17,18,24,26,30).

1. Амбарцумова Э.М. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Издательство «Национальное образование». Москва. 2021 г.
2. Барабанов В.В., Жеребцов А.А. «География . ОГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий». 2021 г.
3. Эртель А.Б. «ОГЭ-2021. География. 20 тренировочных заданий»
4. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/>
5. Сайт Московского центра качества образования (МЦКО): <https://mcko.ru>
6. Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные правовые документы: gia.edu.ru/

Спасибо за внимание!

