



Формы представления результатов независимых диагностик учебных достижений обучающихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году

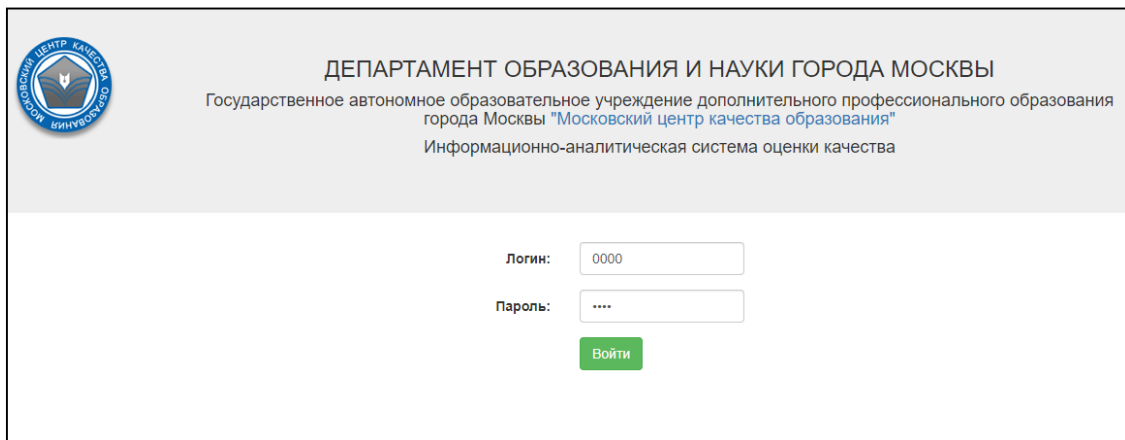


Зозуля Елена Станиславовна,
руководитель Центра диагностики и мониторинга ГАОУ ДПО МЦКО



Информационно-аналитическая система управления качеством образования

Личный кабинет образовательной организаций в Комплексной информационной системе «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» в части АИС «Электронный дневник» / Дополнительно / Внешние ссылки / Внешняя оценка



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
города Москвы "Московский центр качества образования"
Информационно-аналитическая система оценки качества

Логин:

Пароль:

- ✓ Единая **цифровая модель** управления качеством образования на уровне образовательной организации
- ✓ Единая **система показателей**
- ✓ Единые **подходы к анализу** и интерпретации данных

Формы представления результатов

«РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ»

Результаты каждого ученика в баллах по заданиям и по работе в целом

«АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ»

Освоенные обучающимся проверяемые знания/умения в сравнении с результатами класса и всей выборки

«СТРУКТУРА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ»

Результаты класса в сравнении с городскими результатами по каждому КЭС

«РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЫ»

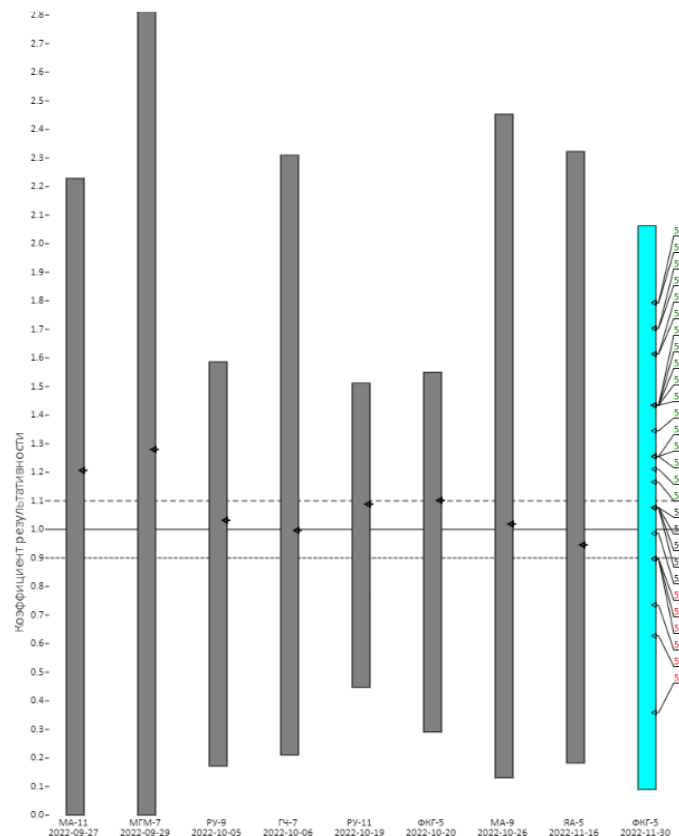
Результаты классов на фоне диапазона результатов классов выборки

Результаты участия школы в разных диагностиках (по годам)

Анализ результатов участия в независимых диагностиках

Выбор учебного года:

2022-2023 2021-2022 2020-2021 2019-2020 2018-2019 2017-2018 2016-2017 2015-2016 2014-2015



Результаты Школы ГБОУ Школа №2

Дата: 08.12.2022

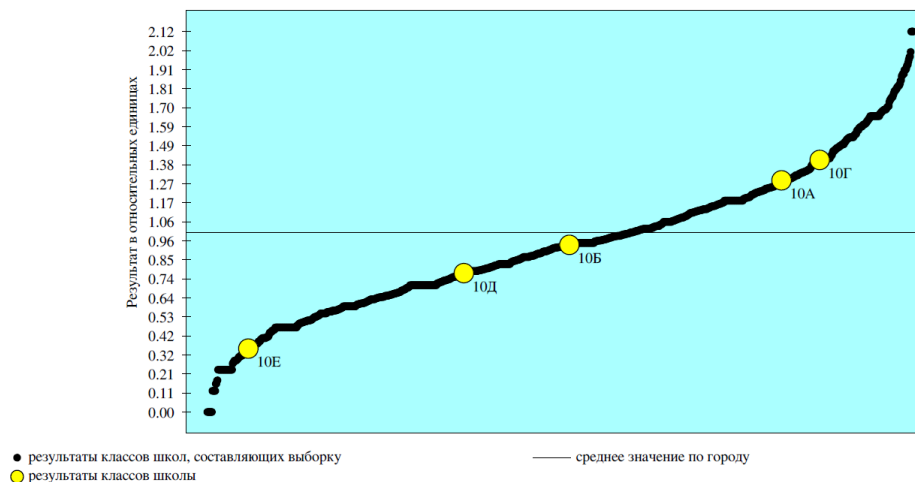
Количество школ: 470

Количество классов: 1258

Предмет: Математика

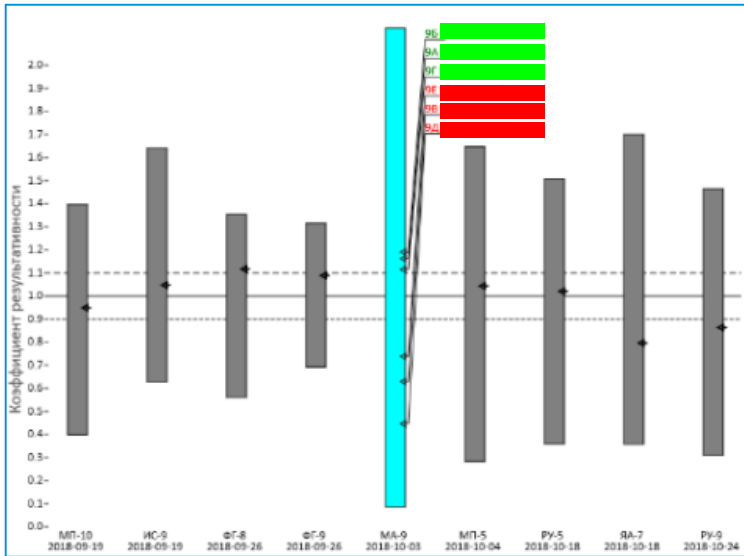
Классы: 10Е, 10Д, 10Б, 10А, 10Г

Количество участников: 112 (77.78%)



Результат представлен в относительных единицах.

Результаты участия классов



Предмет: МАТ
Дата: 03.10.2018
Классы:

9A 9B 9C 9D 9E

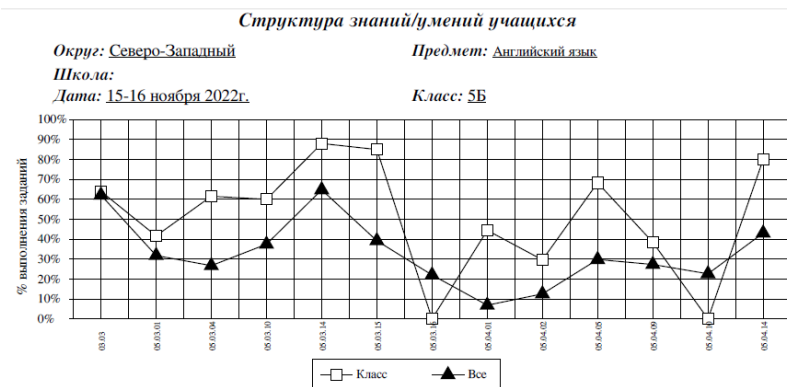
Класс	Номер учащегося	Коэффициент результативности	Фамилия, имя учащегося	ФИО учителя
9B	10	1.42		
9B	16	1.29		
9B	8	1.03		
9B	24	1.03		
9B	22	0.90		
9B	4	0.77		
9B	9	0.77		
9B	11	0.77		
9B	17	0.77		
9B	21	0.77		

Анализ результатов независимых диагностик по классам

- Сравнение с результатами школы и общегородскими результатами по ЭС
- Освоенные/неосвоенные ЭС в сравнении с общегородскими результатами
- Формирование групп повышенного внимания

Результаты участия классов

В целом по классу



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.03	ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ И ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНЫХ И АДАПТИРОВАННЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ ФАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, СОДЕРЖАЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕЗНАКОМЫЕ СЛОВА, С ОПОРОЙ И БЕЗ ОПОРЫ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ	64	62
05.03.01	РАСПОЗНАВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НЕ МЕНЕЕ 500 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, РЕЧЕВЫХ КЛИШЕ), ВКЛЮЧАЯ 350 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ОСВОЕННЫХ В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ	42	32
05.03.04	ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ THERE + TO BE В PRESENT SIMPLE TENSE	62	27
05.03.10	НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE TENSE) В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	60	37
05.03.14	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННОЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: A PEN – PENS; A MAN – MEN	88	65
05.03.15	ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ	85	39
05.03.16	УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ THIS – THESE	0	22
05.04.01	PRESENT CONTINUOUS TENSE В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	44	7
05.04.02	КОНСТРУКЦИЯ TO BE GOING TO И FUTURE SIMPLE TENSE ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ДЕЙСТВИЯ	30	13
05.04.05	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ФОРМЫ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: GOOD – BETTER – (THE) BEST, BAD – WORSE – (THE) WORST)	68	30
05.04.09	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ В ОБЪЕКТЕ ПАДЕЖЕ	38	27
05.04.10	УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ THAT – THOSE	0	23
05.04.14	ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (1–30)	80	43

Средний % выполнения диагн. работы: 55% 41%

По каждому обучающемуся

Дата: Предмет: Математика Округ: Школа: Класс:

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% вып.
	1	2022		1	1	0	0	1	0	0	0	0	N	3	20
	2	2026		1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	60
	3	2006		0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80
	4	2024		1	0	1	1	1	0	0	1	1	N	6	60
	5	2021		1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	60
	6	2015		1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	40
	7	2029		1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5	50
	8	2018		1	1	1	0	1	0	0	N	1	N	5	50
	9	2017		0	N	N	0	1	0	0	0	N	N	1	20
	10	2020		0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6	60
	11	2014		0	1	1	0	1	0	0	0	1	N	4	40
	12	2027		1	1	1	1	1	1	0	N	1	N	7	70
	13	2015		0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6	60
	14	2028		1	1	1	0	1	1	0	1	1	N	7	70
	15	2016		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70
	16	2019		1	1	0	1	1	1	1	1	1	N	8	80
	17	2021		1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	6	60
	18	2001		1	1	0	0	1	1	1	1	1	N	8	80
★	19	2005		1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80
	20	2013		1	1	0	1	1	1	1	0	0	N	6	60
	21	2021		0	0	1	1	1	N	0	N	0	0	3	30
	22	2016		1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	40
	23	2014		0	0	0	1	1	1	0	1	0	N	4	40
	24	2019		N	N	0	1	0	0	1	0	0	N	2	20
	25	2005		1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70
Число учащихся: 25														Среднее: 5,5	54,8

Зона особого внимания выделена красным цветом

★ - Результат аннулирован

(недостовверный результат)

Результаты участия учащегося

ДНЕВНИК И ЖУРНАЛ

2022 - 2023

Дневник

Оценки

Образование

Прочее

1

февраль, ср.

Мои сообщения

Мои сообщения

Поиск в чатах

ДД Дайджест для родителей школьников

ИО Информирование о проведении независимой диагностики

school@mos.ru

Кому:

суббота

Диагностика по биологии в 6-х классах

Уважаемые родители!

Все мы с вами хотим, чтобы наши дети были грамотными, свободно применяли в жизни полученные в школе знания, смогли реализовать свой потенциал и определить вектор развития в современном мире.

6-й класс – один из важных этапов в освоении учебной программы основного общего образования. В это время закладывается фундамент не только для успешного освоения программы, но и для сдачи выпускных испытаний – основного государственного экзамена в 9 классов.

9 и 10 февраля в нашей школе для шестиклассников пройдет предметная диагностика в компьютерной форме. В результате открытой жеребьевки из пяти предложенных учебных предметов (биология, география, история, обществознание, информатика) был выбран предмет «Биология». Ученики могут попробовать свои силы в компьютерной диагностике, познакомиться с форматами и типами заданий, требованиями к предоставлению ответа - это обязательно им пригодится в дальнейшей учебе.

Для чего это нужно?

Портфолио

Твой рейтинг по предмету Математическая грамотность

3 место В Москве

3 место В твоей школе

2 место В твоём классе

Как это считается?

Молодец!

Тыходишь в 5% лучших учеников города по результатам всех сданных независимых диагностик по предмету Математическая грамотность!

1 Средний результат 100 %

2 Средний результат 93 %

3 Средний результат 87 % ТЫ

15

16

Анализ выполнения заданий теста

Округ: Северо-Западный

Школа:

Дата тестирования: 03.12.2021

ФИО:

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 5Q

Вариант: 1017

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Балл учащегося
1	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	1	1	1
2	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	1	2	2
3	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	2	1	1
4	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	2	1	1
5	СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ	1	2	2
6	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	2	1	1
7	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	1	2	2
8	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	2	1	1
9	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	1	1	1
10	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	1	1	1
11	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	1	1	1
12	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	1	1	1
13	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	3	1	0
14	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	3	1	1
15	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	2	1	1
16	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	2	2	1
17	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	3	1	0
18	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	3	2	0
19	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	1	1	1
20	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	1	1	1

Дата: 2-3 марта 2022г.

Математическая грамотность

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 6

Фамилия, имя	№ уч.	Код диагн.	Вариант	Задание												ТБ	% вып.	Уровень овладения мат. ум.
				1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2			
	23	1103	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	Низко базовый
	24	1104	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	20%	Низко базовый
	25	1105	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	25%	Повышенный

Дата: 2-3 марта 2022г.

Математическая грамотность

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 6

Фамилия, имя	№ уч.	Код диагн.	Вариант	Задание												ТБ	% вып.	Уровень овладения мат. ум.	
				1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2				10.3
	4		1103	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	40%	Базовый
	5		1104	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	13%	Низко базовый

Дата: 2-3 марта 2022г.

Математическая грамотность

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 6

Фамилия, имя	№ уч.	Код диагн.	Вариант	Задание													ТБ	% вып.	Уровень овладения мат. ум.
				1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	10.3			
	1		1102	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	9	60%	Повышенный
	2		1101	1	1	1	0	1	1	1	N	N	2	1	1	0	10	67%	Высокий
	3		1102	1	0	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	9	60%	Повышенный
	4		1101	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	14	93%	Высокий
	5		1102	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	47%	Повышенный
	17		1101	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	11	73%	Высокий
	18		1101	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	11	73%	Высокий
	19		1102	1	0	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	10	67%	Высокий
	20		1101	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	14	93%	Высокий
Среднее по курсу:																	73%	73%	

Дата: 2-3 марта 2022г.

Математическая грамотность

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 6

Фамилия, имя	№ уч.	Код диагн.	Вариант	Задание													ТБ	% вып.	Уровен. овладения мат. ум.
				1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	10.3			
	1		1106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10	67%	Высокий
	2		1105	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	33%	Базовый
	3		1106	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	N	N	N	1	5%	Пониж.
	4		1105	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	27%	Базовый

20% → 44%

Дата: 6-7 апреля 2023г.

Предмет: Математика

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 7

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Балл	% вып.
	24	6031		1	1	0	1	1	0	0	1	1+	0	0	1	0	0	0	7	44

Дата: 6-7 апреля 2023г.

Предмет: Математика

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 7

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Балл	% вып.
	5	6031		0	1	0	1	0	0	0	0	3+	N	0	1	N	0	0	3	19

13% → 19%

Дата: 6-7 апреля 2023г.

Предмет: Математика

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 7

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% вып.
	1	5028		1	1	1	1	1	0	1	0	1	2+	8	80
	2	5026		0	1	1	1	0	0	1	0	0	3-	4	40
	3	5030		1	1	1	1	1	1	1	0	1	3+	9	90
	4	5032		0	1	1	1	0	1	1	1	0	1+	7	70
	5	5025		1	1	1	1	1	0	1	0	1	3+	8	80
	17	5027		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1+	10	100
	18	5029		1	1	1	1	1	1	0	1	1	2+	9	90
	19	5022		0	1	1	0	0	1	1	0	1	2+	6	60
	20	5027		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1+	10	100

93% → 100%

Дата: 6-7 апреля 2023г.

Предмет: Математика

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 7

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% вып.
	1	5021		0	1	1	0	1	0	1	N	0	2-	4	40
	2	5022		1	1	1	0	0	0	N	0	N	3-	3	30
	3	5024		0	1	0	0	0	0	0	0	0	3+	3	30
	4	5022		0	1	0	1	0	0	0	0	0	1-	2	20

27% → 20%

Работа по ликвидации дефицитов



- организовать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для учеников, имеющих дефициты
- обеспечить индивидуальную работу учителей-предметников с учениками
- организовать работу с учениками, результаты которых отмечены как недостоверные (аннулированы)
- организовать работу с родителями учеников или их законными представителями
- организовать повторный контроль после устранения дефицитов

Контакты:

Центр диагностики и мониторинга ГАОУ ДПО МЦКО

- отдел информационного и организационно-технологического сопровождения процедур оценки качества образования
- отдел мониторинга и апробации инструментария и процедур оценки качества образования
- Ассоциация по управлению качеством образования (консультации еженедельно)

8 (499) 653-97-44 (добавочный 4)
mko@mcko.ru

8 (499) 653-94-70 (добавочный 1)
mid@mcko.ru

auko@mcko.ru