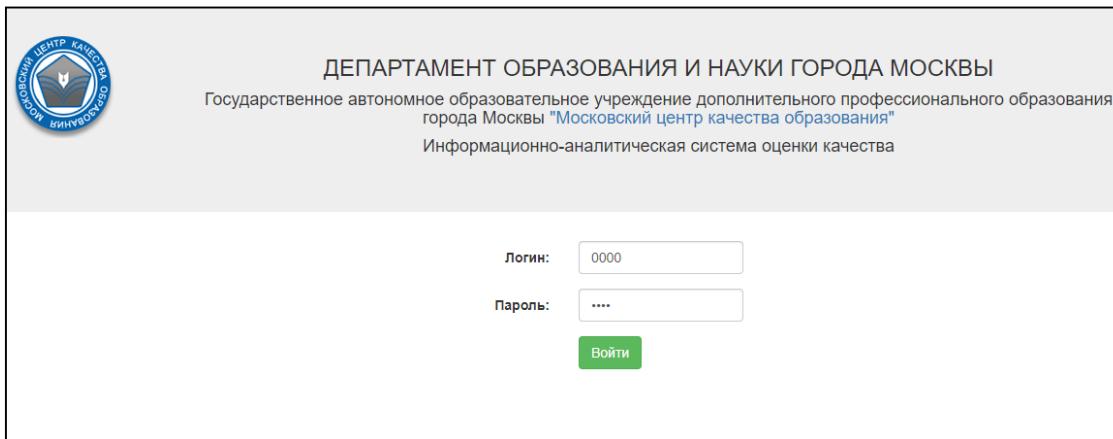


Формы представления результатов независимых диагностик учебных достижений обучающихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году

Зозуля Елена Станиславовна,
руководитель Центра диагностики и мониторинга ГАОУ ДПО МЦКО

Информационно-аналитическая система управления качеством образования

Личный кабинет образовательной организаций в Комплексной информационной системе
«Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» в части АИС «Электронный
дневник» / Дополнительно / Внешние ссылки / Внешняя оценка



- ✓ Единая цифровая модель управления качеством образования на уровне образовательной организации
- ✓ Единая система показателей
- ✓ Единые подходы к анализу и интерпретации данных

Формы представления результатов

«РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ»

Результаты каждого ученика в баллах по заданиям и по работе в целом

«АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ»

Освоенные обучающимся проверяемые знания/умения в сравнении с результатами класса и всей выборки

«СТРУКТУРА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ»

Результаты класса в сравнении с городскими результатами по каждому КЭС

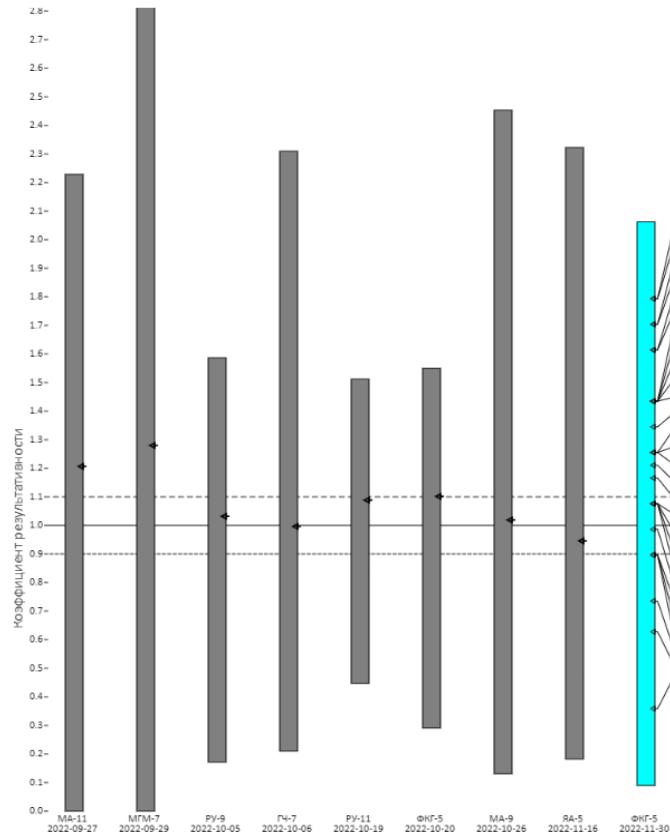
«РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЫ»

Результаты классов на фоне диапазона результатов классов выборки

Результаты участия школы в разных диагностике (по годам)

Анализ результатов участия в независимых диагностике

Выбор учебного года:
2022-2023 2021-2022 2020-2021 2019-2020 2018-2019 2017-2018 2016-2017 2015-2016 2014-2015

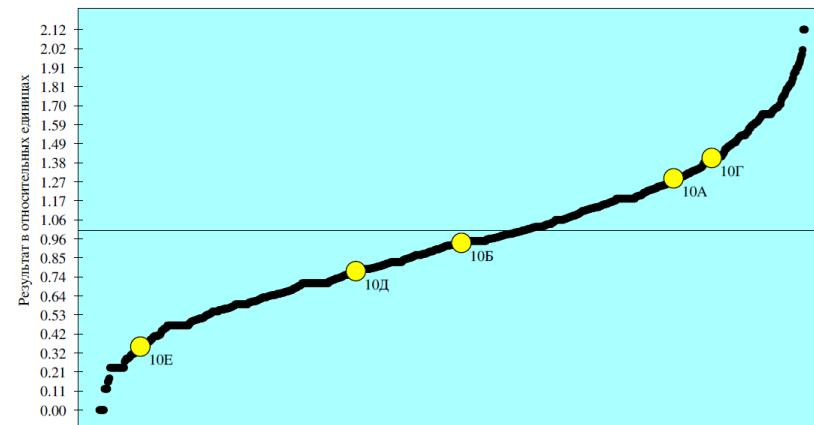


Стрелкой показано место Школы в общем рейтинге образовательных организаций, участвовавших в данной диагностике.
При первом клике на столбец отображаются результаты классов, участвовавших в независимой диагностике, с указанием фамилии и инициалов учителя (если указаны Школой).
При повторном клике на тот же столбец отображаются результаты обучающихся по классам.

Дата: 08.12.2022
Количество школ: 470
Количество классов: 1258

Результаты Школы ГБОУ Школа №

Предмет: Математика
Классы: 10Е, 10Д, 10Б, 10А, 10Г
Количество участников: 112 (77.78%)

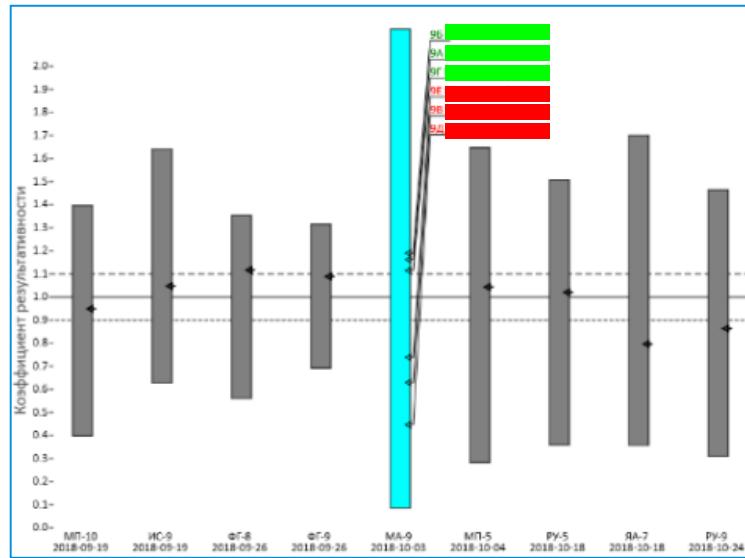


● результаты классов школ, составляющих выборку
● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Результаты участия классов



Предмет: МАТ
Дата: 03.10.2018
Классы:

Класс	Номер учащегося	Коэффициент результативности	Фамилия, имя учащегося	ФИО учителя
9Б	10	1.42		
9Б	16	1.29		
9Б	8	1.03		
9Б	24	1.03		
9Б	22	0.90		
9Б	4	0.77		
9Б	9	0.77		
9Б	11	0.77		
9Б	17	0.77		
9Б	21	0.77		

Анализ результатов независимых диагностик по классам

- Сравнение с результатами школы и общегородскими результатами по ЭС
- Освоенные/неосвоенные ЭС в сравнении с общегородскими результатами
- Формирование групп повышенного внимания

Результаты участия классов

В целом по классу

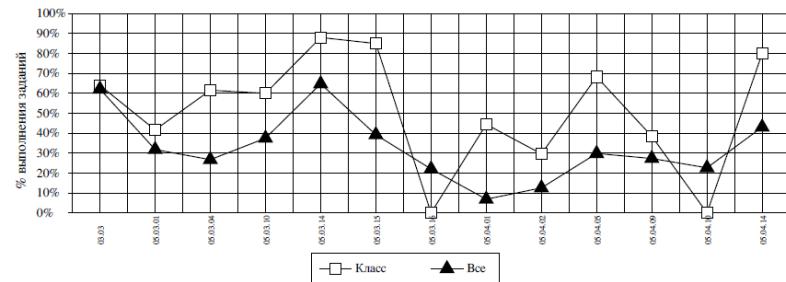
Структура знаний/умений учащихся

Округ: Северо-Западный

Школа:
Дата: 15-16 ноября 2022г

Предмет: Английский язык

Класс: 5Б



Код	КЭС	Класс (%)	Бес- (%)
03.03	ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ И ПОНЯТИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНЫХ И АДАПТИРОВАННЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ ФАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, СОДЕРЖАЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕЗНАКОМЫЕ СЛОВА, С ОПОРОЙ И БЕЗ ОПОРЫ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ РАСПОЗНАВАНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НЕ МЕНЕЕ 500 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВОСОЧЕТАНИЙ, РЕЧЕВЫХ КЛИШЕЙ, ВКЛЮЧАЯ 350 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ОСВОЕННЫХ В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ	64	62
05.03.01	РАСПОЗНАВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НЕ МЕНЕЕ 500 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВОСОЧЕТАНИЙ, РЕЧЕВЫХ КЛИШЕЙ, ВКЛЮЧАЯ 350 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ОСВОЕННЫХ В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ	42	32
05.03.04	ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ THERE + TO BE В PRESENT SIMPLE TENSE	62	27
05.03.10	НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE TENSE) В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЫЧНЫЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОСЫ) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	60	37
05.03.14	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННОЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: A PEN – PENS; A MAN – MEN	88	65
05.03.15	ЛИЧНЫЕ И ПРИЯТЖЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	85	39
05.03.16	УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ THIS – THESE	0	22
05.04.01	PRESENT CONTINUOUS TENSE В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЫЧНЫЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	44	7
05.04.02	КОНСТРУКЦИЯ TO BE GOING TO И FUTURE SIMPLE TENSE ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ДЕЙСТВИЯ	30	13
05.04.05	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ФОРМЫ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: GOOD – BETTER – (THE) BEST, BAD – WORSE – (THE) WORST)	68	30
05.04.09	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ОБЪЕКТИВНОМ ПАДЕЖЕ	38	27
05.04.10	УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ THAT – THOSE	0	23

Средний % выполнения диагн. работы: 55% 41%

По каждому обучающемуся

Jan.

Предмет: Математика

QEDMT™

ШКОЛЫ

Класс

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% выполн.	
	1	2022		1	1	0	0	1	0	0	0	0	N	3	50	
	2	2026		1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	60	
	3	2006		0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80	
	4	2024		1	0	1	1	1	0	0	1	1	N	6	60	
	5	2021		1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	60	
	6	2015		1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	40	
	7	2029		1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5	50	
	8	2018		1	1	1	0	1	0	0	N	1	N	5	50	
	9	2017		0	N	N	0	1	0	0	0	N	N	1	10	
	10	2020		0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6	60	
	11	2014		0	1	1	0	1	0	0	0	1	N	4	40	
	12	2027		1	1	1	1	1	1	0	N	1	N	7	70	
	13	2015		0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6	60	
	14	2028		1	1	1	0	1	1	0	1	1	N	7	70	
	15	2016		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70	
	16	2019		1	1	0	1	1	1	1	1	1	N	8	80	
	17	2021		1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	6	60	
	18	2001		1	1	0	1	1	1	1	1	1	N	8	80	
★	19	2005		1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80	
	20	2013		1	1	0	1	1	1	1	0	0	N	6	60	
	21	2021		0	0	1	1	1	N	0	N	0	0	3	30	
	22	2016		1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	40	
	23	2014		0	0	0	1	1	1	0	1	0	N	4	40	
	24	2019		N	N	0	1	0	0	1	0	0	N	2	20	
	25	2005		1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70	
Число учащихся: 25														Среднее:	55	54,8

Зона особого внимания выделена красным цветом

★ - Результат аннулирован

(недостоверный результат)

Результаты участия учащегося

ДНЕВНИК И ЖУРНАЛ

2022 - 2023 Дневник Оценки Образование Прочее

1 февраля, ср. Мои сообщения Поиск в чатах

ДД Дайджест для родителей школьников

ИО Информирование о проведении независимой диагностики

school@mos.ru суббота Кому:

Диагностика по биологии в 6-х классах

Уважаемые родители!

Все мы с вами хотим, чтобы наши дети были грамотными, свободно применяли в жизни полученные в школе знания, смогли реализовать свой потенциал и определить вектор развития в современном мире.

6-й класс – один из важных этапов в освоении учебной программы основного общего образования. В это время закладывается фундамент не только для успешного освоения программы, но и для сдачи выпускных испытаний – основного государственного экзамена в 9 классе.

9 и 10 февраля в нашей школе для шестиклассников пройдёт предметная диагностика в компьютерной форме. В результате открытой жеребьёвки из пяти предложенных учебных предметов (биология, география, история, обществознание, информатика) был выбран предмет «Биология». Ученики могут попробовать свои силы в компьютерной диагностике, познакомиться с форматами и типами заданий, требованиями к представлению ответа – это обязательно им пригодится в дальнейшей учебе.

Для чего это нужно?

Портфолио

Твой рейтинг по предмету Математическая грамотность

3 место В Москве 3 место В твоей школе 2 место В твоем классе

Как это считается?

Молодец!

Ты входишь в 5% лучших учеников города по результатам всех сданных независимых диагностик по предмету Математическая грамотность!

1 Средний результат 100 %

2 Средний результат 93 %

3 Средний результат 87 % Ты

15

16

Анализ выполнения заданий теста

Округ: Северо-Западный

Школа:

Дата тестирования: 03.12.2021

ФИО:

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 5О

Вариант: 1017

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Балл учащегося
1	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	1	1	1
2	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	1	2	2
3	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	2	1	1
4	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	2	1	1
5	СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ	1	2	2
6	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	2	1	1
7	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	1	2	2
8	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	2	1	1
9	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	1	1	1
10	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	1	1	1
11	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	1	1	1
12	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	1	1	1
13	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	3	1	0
14	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ	3	1	1
15	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	2	1	1
16	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	2	2	1
17	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	3	1	0
18	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	3	2	0
19	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	1	1	1
20	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	1	1	1

20% → 44%

Дата: 2-3 марта 2022г.

Математическая грамотность

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 6

Фамилия, имя	№ уч.	Код диагн.	Вариант	Задание												ТВ	% вып.	Уровень овладения мат. ум.
				1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2			
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1104	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	20%	Низко баллового		
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Дата: 6-7 апреля 2023г.				Предмет: Математика		Округ:		Школа: ГБОУ Школа №		Класс: 7										
Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Балл	% вып.
23	6013	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
24	6031	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1+	0	0	1	0	0	0	0	7	44
25	6042	-	1	1	1	0	0	1	1	1+	0	0	0	0	0	0	0	0	7	44

Дата: 2-3 марта 2022г.

Математическая грамотность

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 6

Фамилия, имя	№ уч.	Код диагн.	Вариант	Задание												ТВ	% вып.	Уровень овладения мат. ум.
				1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2			
				0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	6	40%	Базовый
5	1104	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	13%	Низко баллового
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Дата: 6-7 апреля 2023г.				Предмет: Математика		Округ:		Школа: ГБОУ Школа №		Класс: 7										
Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Балл	% вып.
4	6014	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	44	
5	6031	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	

Дата: 2-3 марта 2022г.

Математическая грамотность

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 6

Фамилия, имя	№ уч.	Код диагн.	Вариант	Задание												ТВ	% вып.	Уровень овладения мат. ум.
				1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2			
1	1102	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	9	60%	Повышенный	
2	1101	1	1	1	0	1	1	1	N	N	2	1	1	0	10	67%	Высокий	
3	1102	1	0	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	9	60%	Повышенный	
4	1101	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	14	93%	Высокий	
5	1102	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	7	47%	Повышенный		
17	1101	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	0	11	73%	Высокий		
18	1101	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	11	73%	Высокий	
19	1102	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	10	67%	Высокий		
20	1101	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	14	93%	Высокий		

Дата: 6-7 апреля 2023г.				Предмет: Математика		Округ:		Школа: ГБОУ Школа №		Класс: 7										
Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Балл	% вып.
17	5027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	
18	5029	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2+	9	90	
19	5026	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
20	5027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100

Дата: 2-3 марта 2022г.

Математическая грамотность

Округ:

Школа: ГБОУ Школа №

Класс: 6

Фамилия, имя	№ уч.	Код диагн.	Вариант	Задание												ТВ	% вып.	Уровень овладения мат. ум.
				1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2			
1	1106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10	67%	Высокий
2	1105	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	33%	Базовый	
3	1106	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	N	N	N	4	27%	Базовый
4	1105	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	27%	Базовый	

Дата: 6-7 апреля 2023г.				Предмет: Математика		Округ:		Школа: ГБОУ Школа №		Класс: 7					
Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% вып.
1	5021	0	1	1	0	1	0	1	0	1					

Работа по ликвидации дефицитов

- организовать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для учеников, имеющих дефициты
- обеспечить индивидуальную работу учителей-предметников с учениками
- организовать работу с учениками, результаты которых отмечены как недостоверные (аннулированы)
- организовать работу с родителями учеников или их законными представителями
- организовать повторный контроль после устранения дефицитов

Контакты:

Центр диагностики и мониторинга ГАОУ ДПО МЦКО

- **отдел информационного и организационно-технологического сопровождения процедур оценки качества образования**
- **отдел мониторинга и аprobации инструментария и процедур оценки качества образования**
- Ассоциация по управлению качеством образования (консультации еженедельно)

8 (499) 653-97-44 (добавочный 4)
mko@mcko.ru

8 (499) 653-94-70 (добавочный 1)
mid@mcko.ru

auko@mcko.ru