

Итоги проведения тренировочного мероприятия по информатике от 06.04.2024



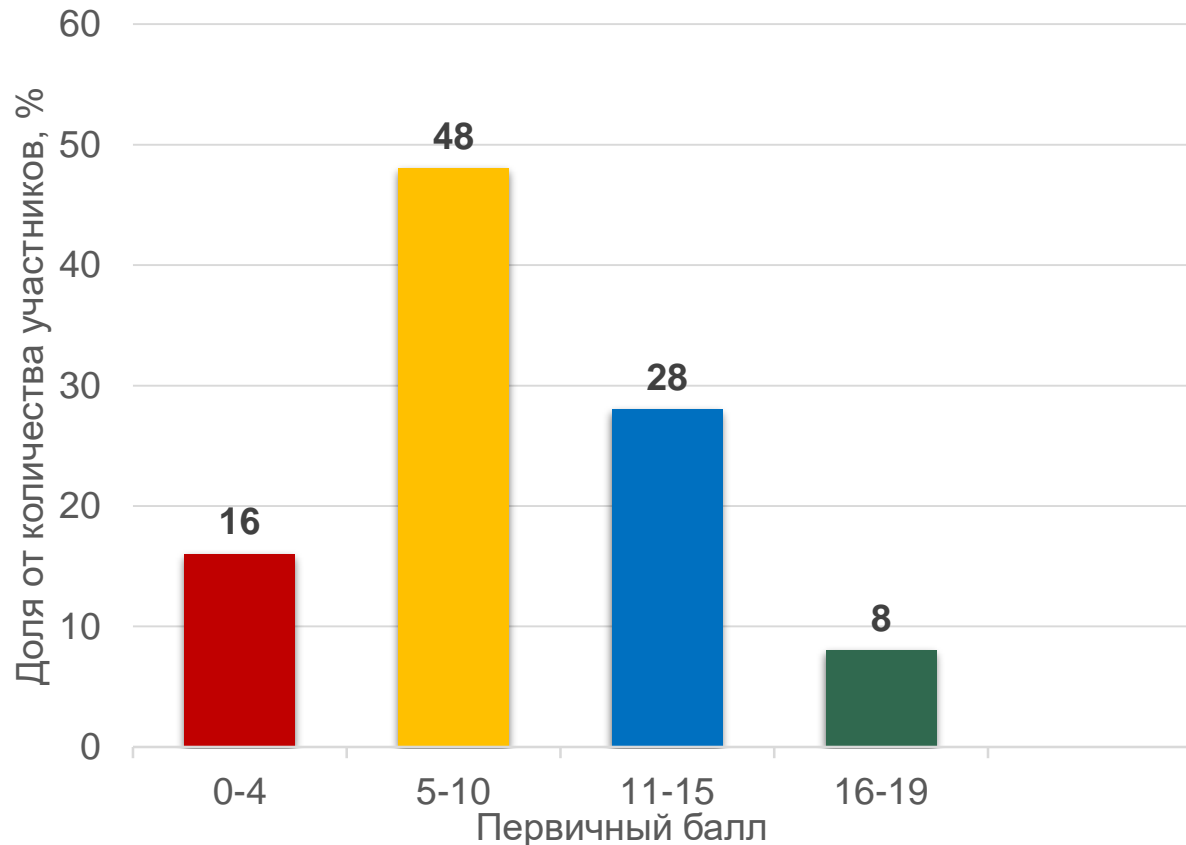


РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

40383

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ТМ
(максимальное количество баллов – 19)



ОПУБЛИКОВАНЫ

Информация о результатах тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА

Наименование	Предмет	Дата	Первичный балл	Отметка
ОГЭ	Информатика	06.04.2024	19	5

Результаты выполнения заданий с кратким ответом (письменная часть, компьютерная форма)			
№ задания	Ваш ответ	Ваш балл	Максимальный первичный балл
1	полукресло	1	1
2	ОЛИМП	1	1
3	115	1	1
4	7	1	1
5	21221	1	1
6	4	1	1
7	1753264	1	1
8	2350	1	1
9	10	1	1
10	439	1	1
11	Хлопов	1	1
12	8	1	1

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом (письменная часть, компьютерная форма)		
№ задания	Ваш балл	Максимальный первичный балл
13.1/13.2	2	2
14	3	3
15.1/15.2	2	2
Итого:	19	19

Результаты направлены в ОО



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТРЕНИРОВОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ-2024 И ГИА-23

№ задания	ГИА-23 (%)	ТРЕНИРОВОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
1	83,37	76,33	Б	Равномерное кодирование текстов.
2	95,49	56,49	Б	Декодирование кодовой последовательности.
3	67,89	68,04	Б	Истинность составного высказывания.
4	81,89	71,77	Б	Поиск кратчайшего пути (таблица).
5	84,69	81,12	Б	Алгоритм для простейшего исполнителя.
6	53,31	27,41	Б	Формальное исполнение программы на языке программирования.
7	90,02	77,06	Б	Алгоритм формирования URL в сети Интернет.
8	74,23	62,22	П	Результаты поиска в Интернет (логические операции в запросах).
9	79,42	71,61	П	Подсчёт количества путей в графе.
10	63,54	34,82	Б	Двоичная и кратные системы счисления.
11	75,6	56,09	Б	Контекстный поиск в текстовых файлах.
12	55,12	60,39	Б	Работа с файловой системой.
13	58,5	24,76	П	Создание презентации или текстового документа.
14	47,47	31,26	В	Использование электронных таблиц для обработки данных.
15	48,41	20,87	В	Создание и отладка алгоритма для Робота или программы обработки последовательности чисел.



СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-23 И ТРЕНИРОВОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В АПРЕЛЕ 2024

↑ Задания, где учащиеся улучшили результат
ГИА-23: **3, 12**

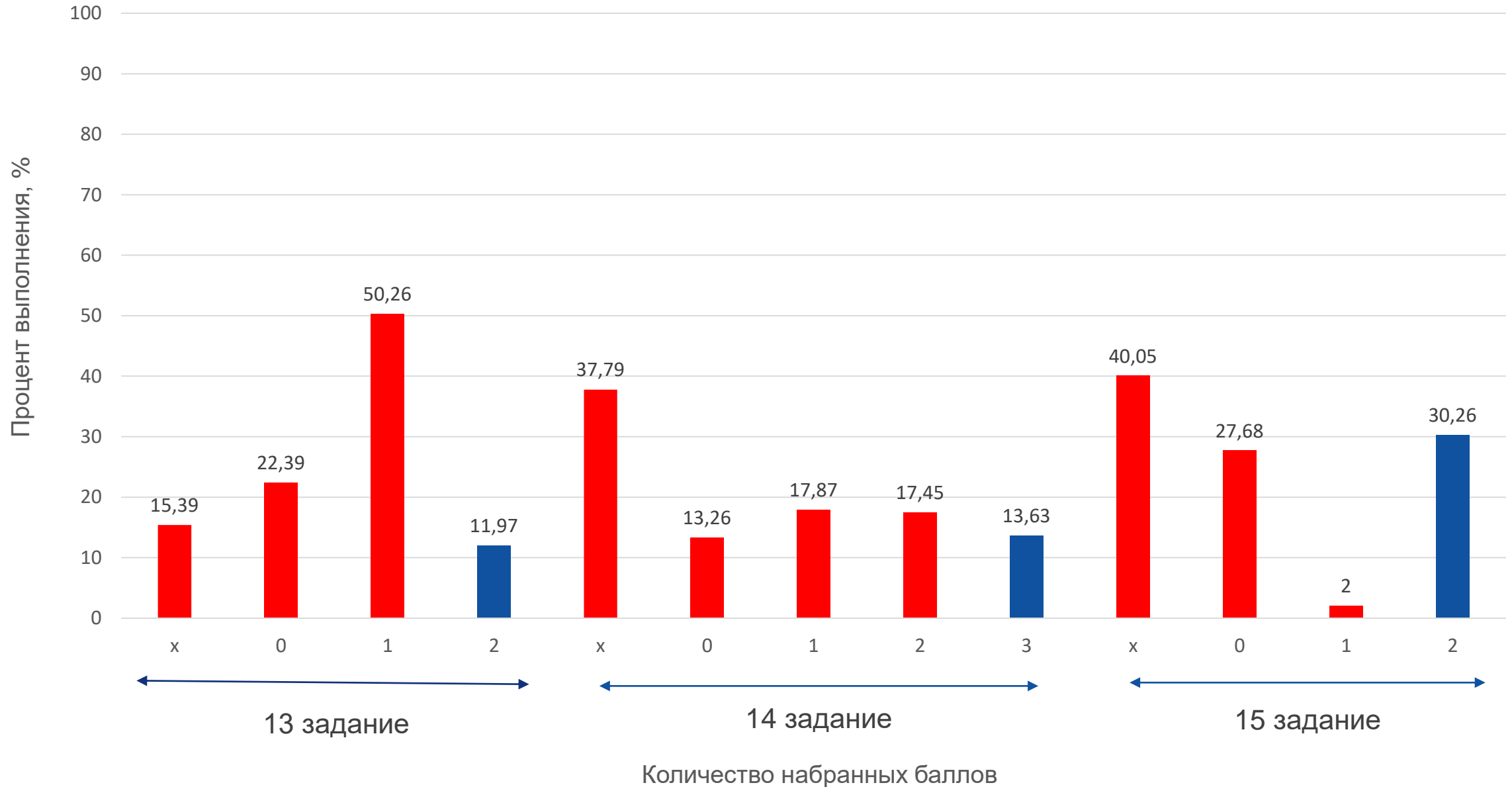
↓ Задания, где учащиеся показали результат
ниже ГИА-23, в пределах ожидаемого
результата: **1, 4, 5, 8, 9**

↓ Задания, где учащиеся показали результат
существенно ниже ГИА-23: **6, 10, 13, 15**

↓ Задания, где снижение заметно, но
не столь существенно: **2, 7, 11, 14**



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ТРЕНИРОВОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ (ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ)



ЗАДАНИЕ № 6

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль
<pre>алг нач цел s, t ввод s ввод t если не (s >= 2 и t < 5) то вывод "YES" иначе вывод "NO" все</pre>	<pre>var s, t: integer; begin readln(s); readln(t); if not((s >= 2) and (t < 5)) then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:
(12, 5); (5, 3); (-4, 1); (2, -5); (5, -7); (10, 3); (18, 6); (3, 0); (2, 5).
Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?

Правильный ответ: 4

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 53 %

ТМ-2024 – 27%

Типичные ошибки:

- запутались с отрицанием;
- не умеют выполнить действие формально;
- не знают синтаксиса языка программирования

Рекомендации:

- выполнять задания из открытого банка;
- отрабатывать элементы синтаксиса;
- обратить внимание на задания с параметром А



ЗАДАНИЕ № 10

Вычислите значение арифметического выражения:

$$11011111_2 + 1011_8 - 111_{16}$$

В ответе запишите десятичное число, основание системы счисления указывать не нужно.

Правильный ответ: **471**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 64%

ТМ-2024 – **35%**

Типичные ошибки:

- надеются на экранный калькулятор;
- не знают правила записи чисел (не могут прочесть число как сумму степеней);
- не знают методов решения задания с помощью электронных таблиц или программирования

Рекомендации:

- отрабатывать фундаментальные знания;
- выполнять тренировочные задания без компьютера

ЗАДАНИЕ № 13.1

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге DEMO-13, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Лев». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, ареале обитания, образе жизни и рационе львов. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена. Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: *.odp, *.ppt, *.pptx.

Требования к оформлению работы

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:

- первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;

- второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:

- заголовок слайда;
- два изображения;
- два блока текста;

- третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3:

- заголовок слайда;
- три изображения;
- три блока текста.

На макетах слайдов существенным является наличие всех объектов, включая заголовки, их взаимное расположение. Выравнивание объектов, ориентация изображений выполняются произвольно в соответствии с замыслом автора работы и служат наглядному раскрытию темы.

<div> <div>Название презентации</div> <div>Информация об авторе</div> </div>	Макет 1 слайда Тема презентации
<div> <div>Текстовый блок</div> <div>Текстовый блок</div> </div>	Макет 2 слайда Основная информация по теме презентации
<div> <div>Текстовый блок</div> <div>Текстовый блок</div> <div>Текстовый блок</div> </div>	Макет 3 слайда Дополнительная информация по теме презентации

В презентации должен использоваться единый тип шрифта. Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов. Текст не должен перекрывать основные изображения и сливаться с фоном.

Типичные ошибки:

- нарушения макета презентации;
- использование шрифта двух типов;
- несоблюдение требований к размеру шрифта;
- искажения изображений

Рекомендации:

- отрабатывать приемы создания презентаций по заданию;
- использовать задания с различными макетами;
- отрабатывать элементы работы с изображениями

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 59%

ТМ-2024 – 25%

НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки абзацев основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине; заголовок текста, текст в ячейках первой и седьмой строк таблицы, первого столбца таблицы – по центру; в ячейках второго столбца – выравнивание по левому краю. Во всех ячейках таблицы применено вертикальное выравнивание по центру. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали. Ширина таблицы меньше ширины основного текста.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал между заголовком текста и текстом, между абзацами текста, между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: *.odt, или *.doc, или *.docx.

Нижегородский метрополитен (до 1990 г. – *Горьковский метрополитен*) – хронологически третий метрополитен в России, первый в Приволжском федеральном округе, десятый в СССР; по числу станций занимает 3-е место в России после метрополитенов *Москвы* и *Санкт-Петербурга*.

Для разных линий предусмотрены разные голоса озвучивания: на *Автозаводской* линии русский текст читает мужчина, а на *Сормовско-Мещёрской* – женщина. *Английский* текст на обеих линиях дублирует мужской голос.

Описание	
Дата открытия	20 ноября 1985 г.
Дневной пассажиропоток, тыс. человек	83
Количество линий	2
Количество станций	15
Длина, км	21,82
Подвижной состав	
Максимальное число вагонов в составе поезда	5
Средняя скорость, км/ч	45,3

Типичные ошибки:

- выполнены не все элементы задания
- неверное выравнивание в тексте и ячейках таблицы;
- ширина таблицы не соответствует заданию;
- выравнивание таблицы по центру страницы;
- ошибки абзацного отступа

Рекомендации:

- внимательно читать задание, отмечать все его элементы;
- развивать навыки самоконтроля, использовать текст задания

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 59%

ТМ-2024 – 25%

ЗАДАНИЕ № 15.1

Выполните задание.

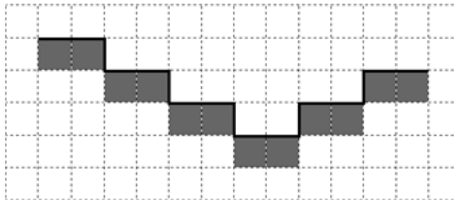
На бесконечном поле имеется лестница. Сначала лестница спускается вниз (справа налево), затем поднимается вверх. Высота каждой ступени – одна клетка, ширина – две клетки. Робот находится под верхней ступенькой правой части лестницы, в правой клетке.

Количество ступенек, ведущих вниз, и количество ступенек, ведущих вверх, неизвестно.

На рисунке указан один из возможных способов расположения лестницы и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно под ступенями лестницы. Требуется закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок):



Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 48%

ТМ-2024 – 21%

Типичные ошибки:

- решается не общая задача, а частная для конкретной обстановки;
- программа не завершается на бесконечном поле;
- недостаточно сформировано умение проверять правильность решения на соответствующих заданию обстановках

Рекомендации:

- тренировать умение строить обстановки в соответствии с заданием;
- контролировать поведение робота на бесконечном поле

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел вычисляет сумму всех чисел, кратных 7 и оканчивающихся на 0. Программа получает на вход натуральные числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 100. Введённые числа не превышают 300. Программа должна вывести одно число: сумму всех чисел, кратных 7 и оканчивающихся на 0.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
14	210
140	
20	
70	
0	

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 48%

ТМ-2024 – **21%**

Типичные ошибки:

- не всегда есть понимание, когда какой тип цикла необходим;
- неправильно записываются составные логические условия;
- не все понимают, как определить то, что нужно в задаче (трехзначность числа, делимость, последнюю цифру десятичной записи)

Рекомендации:

- практиковаться в решении заданий открытого банка ФГБНУ ФИПИ;
- строить тестовые последовательности самостоятельно



**Навигатор самостоятельной
подготовки к ГИА на сайте ФИПИ**

РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ:

- обеспечить доступность соответствующего программного обеспечения всем девятиклассникам;
- обеспечить ознакомление технических специалистов и учителей информатики с нормативными документами по организации КОГЭ в 2024 году;
- предусмотреть в плане на ближайшие недели тренировки участников экзамена по работе со средой КОГЭ;
- информировать учащихся и родителей об особенностях ОГЭ по информатике текущего года



**Навигатор самостоятельной
подготовки к ГИА на сайте ФИПИ**

УЧИТЕЛЯМ:

- проанализировать ошибки каждого участника тренировки;
- обратить внимание на особенности используемого на экзамене программного обеспечения;
- показать, как решать задания 1-10 без использования компьютера;
- отработать алгоритмы выполнения задания 13;
- обратить внимание на способы самоконтроля при выполнении ряда заданий, особенно 13, 14 и 15;
- обсудить технические особенности поведения на экзамене (распаковка файлов, прикрепление ответов, время завершения экзамена – проверка правильности внесения ответов)



**Навигатор самостоятельной
подготовки к ГИА на сайте ФИПИ**

ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ознакомиться с используемым на экзамене программным обеспечением;
- посмотреть в открытом банке различные варианты формулировок каждого задания;
- продумать наиболее подходящую стратегию выполнения заданий экзамена;
- научиться методам самоконтроля правильности выполнения заданий экзамена;
- подойти к экзамену в хорошей физической форме