

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
21.12.2023**



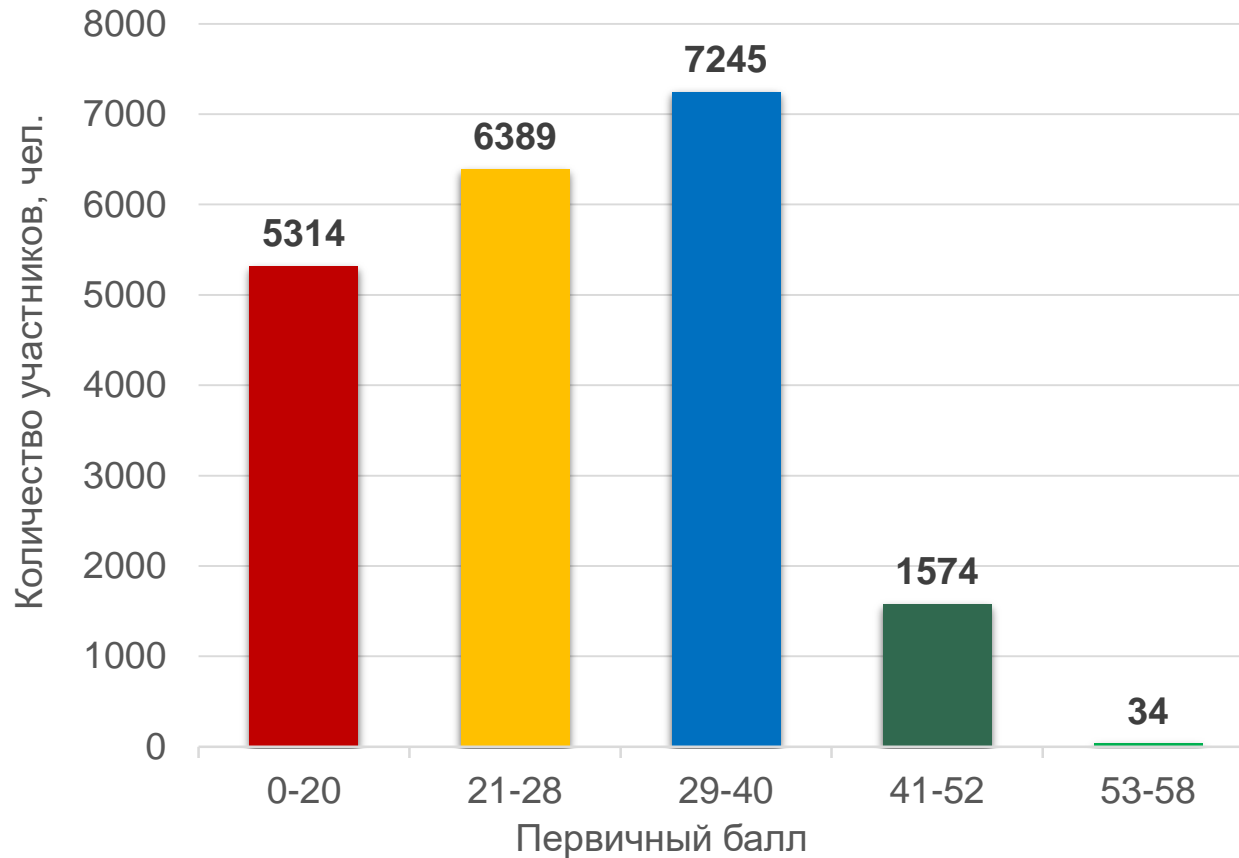


# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# 20 574

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР  
(максимальное количество баллов – 58)



Уровень выполнения	Первичный балл	Процент выполнения
Ниже минимального порога	от 0 до 20	ниже 36%
Ниже базового уровня	от 21 до 28	от 36% до 49%
Базовый уровень	от 29 до 40	от 50% до 69%
Повышенный уровень	от 41 до 52	от 70% до 90%
Высокий уровень	от 53 до 58	от 91% до 100%



# ЗАДАНИЯ С ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ ВЫПОЛНЕНИЯ



№ задания	Темы
2	Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.
7	Экономическая жизнь общества/ Введение в экономику.
10	Политическая сфера / Введение в политологию.
14	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение (61 %).
15	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение (61 %).



# ЗАДАНИЯ С ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ ВЫПОЛНЕНИЯ



№ задания	Темы
3	Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.
8	Социальная сфера/Введение в социологию (61%).
12	Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские), политические, социально- экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.
13	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ.
16	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение.



## ЗАДАНИЕ № 8

### ВАРИАНТ 1

Выберите верные суждения об этнических общностях и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К наиболее древним этническим общностям относятся народности.
- 2) Межнациональные отношения формируются только между этническими группами в границах одной страны.
- 3) Межнациональная дифференциация подразумевает сближение народов, укрепление связей между ними, взаимовлияние и взаимообогащение культур разных этносов.
- 4) В Российской Федерации каждый вправе определять и самостоятельно указывать свою национальную принадлежность.
- 5) Этнические группы можно определить как группы людей, имеющих общее происхождение и некоторые культурные, языковые, религиозные особенности и осознающих свою принадлежность к общей группе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **45**

**Типичные ошибки:**

➤ 345

➤ 145

➤ 135

В задании было два правильных ответа, но абсолютное большинство участников указывали три цифры.

**Результаты выполнения:**

**ГИА-2023 – 72,8%**

Вариант 1 ЕГКР – **54,3%**

### ВАРИАНТ 2

Выберите верные суждения о семье и браке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Российской Федерации права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального законодательства.
- 2) Семья – это большая социальная группа, члены которой связаны только узами родства.
- 3) Функция первичного социального контроля связана с тем, что принадлежность к семье позволяет человеку подтвердить и закрепить занимаемые им позиции либо даже продвинуться в социальной иерархии.
- 4) Совместное времяпрепровождение на основе взаимных интересов благотворно влияет на всех членов семьи.
- 5) В Российской Федерации признаётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния.

Правильный ответ: **145**

**Типичная ошибка: 345**

Вариант 2 ЕГКР – **67,6%**



## ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ **НИЖЕ 50%**)

№ задания	ЕГКР-2023, %	ГИА-23, %	Уровень сложности	Темы
13	<b>36,27</b>	<b>49,49</b>	Б	Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ.
16	<b>48,72</b>	<b>65,51</b>	В	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение.



## ЗАДАНИЕ № 16

### ВАРИАНТ 1

Ольга и Василий решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов (согласно семейному законодательству Российской Федерации) могут быть объектом регулирования в брачном договоре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение домашних обязанностей
- 2) способы участия в доходах друг друга
- 3) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) права и обязанности по взаимному содержанию
- 6) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Ответ: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **2356**

#### Типичные ошибки:

- 256
- 246
- 456
- 236

В задании было 4 правильных ответа, но абсолютное большинство участников указывали только три цифры.

#### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 65,5%

ЕГКР – **48,7%**

**вариант 1 - 35,9%**

**вариант 2\* - 61,4%**

\* в этом варианте было три правильных ответа



## ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ **НИЖЕ 50%**)

№ задания	ЕГКР-2023, %	ГИА-23, %	Уровень сложности	Темы
18	<b>25,23</b>	<b>38,03</b>	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста.
19	<b>29,87</b>	<b>43,31</b>	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста.
20	<b>26,46</b>	<b>50,68</b>	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста.
23	<b>20,73</b>	<b>55,58</b>	Б	Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ.
24 К1	<b>7,51</b>	<b>25,94</b>	В	Различное содержание в разных вариантах.
24 К2	<b>2,41</b>	<b>8,65</b>	В	Различное содержание в разных вариантах.
25 К1	<b>16,8</b>	<b>34,59</b>	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания.
25 К2	<b>8,5</b>	<b>31,08</b>	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания.
25 К3	<b>8,23</b>	<b>20,81</b>	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания.



# ИЗМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ В ЗАДАНИИ 24

**ЕГЭ  
2023**

I. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

II. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

III. Необязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

Оценка

24.1 – 3; 24.2 – 1.

**ЕГЭ  
2024**

I. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

II. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

III. Необязательный пункт:

- а)
- б)
- в)



Оценка

24.1 – 0; 24.2 – 0.



# ФАКТОРЫ, ПОВЛИЯВШИЕ НА ПОЯВЛЕНИЕ ОШИБОК

- недостаточный уровень мотивации при подготовке и выполнению контрольной работы;
- поверхностные знания об особенностях современного общества в РФ; изменениях, происходящих в настоящее время;
- стремление указать три варианта в заданиях с кратким ответом, хотя верных ответов может быть от двух до четырех;
- невнимательное чтение дополнительных требований к ответам на задания развернутой части;
- дефициты в освоении сложных тем по основам экономики, политики и правоотношений в РФ;
- фрагментарность знаний положений Конституции РФ;
- незнание обновленных требований и критериев проверки задания 24;
- незнание представленных в критериях к демонстрационному варианту нюансов выставления баллов



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСТРАНЕНИЮ ОШИБОК И УСПЕШНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ



**Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте  
ФГБНУ ФИПИ**

- организовать работу по комплексному анализу результатов участников ЕГЭР по обществензнанию и их текущей успеваемости;
- организовать работу по внесению корректив в учебный процесс на основании выявленных дефицитов у обучающихся;
- контролировать работу по комплексному устранению выявленных дефицитов;
- курировать молодых специалистов, если они вовлечены в работу со старшими классами, на предмет эффективности выбранных педагогических технологий и подготовки к особенностям формата экзамена (например, к особенностям выполнения составного задания 18, 24, 25);
- убедиться в том, что все, кто работает с выпускниками, внимательно изучили аналитические и методические материалы ФГБНУ ФИПИ и понимают особенности формата ЕГЭ
- проследить участие учителей в форсайт-сессиях и вебинарах с целью изучения актуальной информации по учебному предмету;
- ознакомиться и проанализировать материалы видеоразбора КИМ ЕГЭ-2024, с целью применения полученной информации при подготовке выпускников к участию в ГИА