

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

19.12.2023

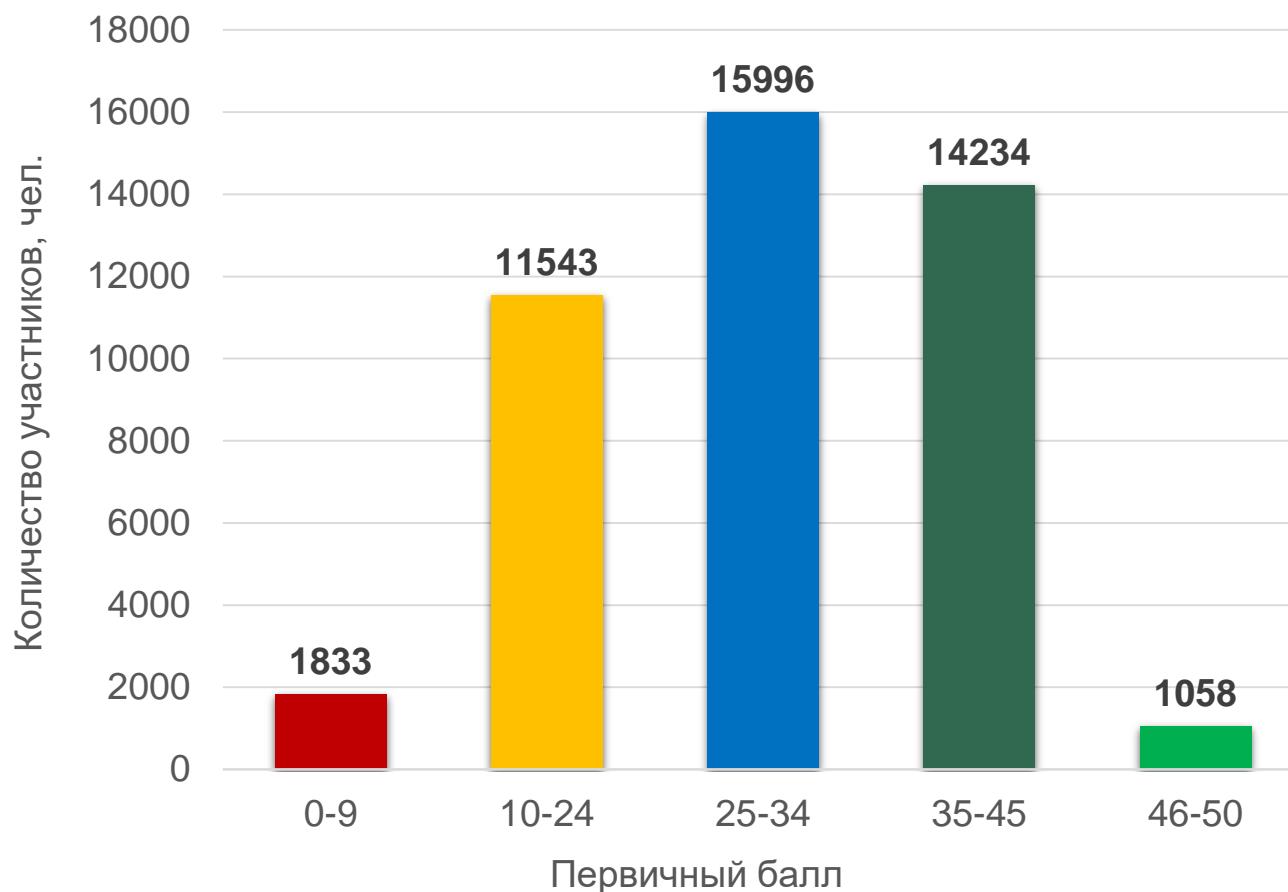


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

44 707

приняли участие

**Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР
(максимальное количество баллов – 50)**



Уровень выполнения	Первичный балл	Процент выполнения
Ниже минимального порога	от 0 до 9	ниже 20%
Ниже базового уровня	от 10 до 24	от 20% до 49%
Базовый уровень	от 25 до 34	от 50% до 69%
Повышенный уровень	от 35 до 45	от 70% до 90%
Высокий уровень	от 46 до 50	от 91% до 100%

ЗАДАНИЯ, УСПЕШНО ВЫПОЛНЕННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ЕГКР



№ задания	ЕГКР, %	ГИА-23, %	Тема
1	90,72	73, 65	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста
3	73	62, 24	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка
16	55,39	38, 75	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
21	54,03	43, 28	Пунктуационный анализ
24	75,17	70,61	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению

ЗАДАНИЯ, НЕУСПЕШНО ВЫПОЛНЕННЫЕ УЧАСТИКИМИ ЕГКР

№ задания	ЕГКР, %	ГИА-23, %	Тема
4	29,05	62, 81	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
6	45,86	89, 15	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)
14	45,12	79,63	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)
17	48,95	84,9	Знаки препинания в предложении с обособленными членами
23	30,68	60,37	Функционально-смысловые типы речи



ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ НИЖЕ 50%)

№ задания	ЕГКР, %	Уровень сложности	Темы
4	29,05	базовый	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
6	45,86	базовый	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)
10	41,27	базовый	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ъ. Буквы И, Ы после приставок
11	43,64	базовый	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
12	33,79	базовый	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий
14	45,12	базовый	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)
20	37,24	базовый	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
23	30,68	базовый	Функционально-смысловые типы речи
25	44,1	базовый	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста

ЗАДАНИЕ № 27. РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ

№ задания	ГИА-23, %	ЕГКР, %	Уровень сложности	Критерий
27 к1	99,52	87,55	базовый	Формулировка проблем исходного текста
27 к2	88,69	58,76	базовый	Комментарий к проблеме исходного текста
27 к3	98,27	81,12	базовый	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста
27 к4	93,02	61,56	базовый	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста
27 к5	92,02	66,97	базовый	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения
27 к6	81,27	78,62	базовый	Богатство речи
27 к7	74,32	56,18	базовый	Соблюдение орфографических норм
27 к8	57,05	41,69	базовый	Соблюдение пунктуационных норм
27 к9	70,45	50,95	базовый	Соблюдение грамматических норм
27 к10	79,84	56,63	базовый	Соблюдение речевых норм
27 к11	99,16	86,42	базовый	Соблюдение этических норм
27 к12	95,93	79,12	базовый	Соблюдение фактологической точности

ПРИЧИНЫ НИЗКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- более 4 000 обучающихся не приступили к выполнению задания 27;
- участники ЕГКР не учили изменения в оценивании развернутого ответа (не указали смысловую связь, в обоснование отношения к позиции автора не включили пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт);
- поверхностный анализ текстовой информации;
- фрагментарность знаний средств связи предложений в тексте;
- невладение орфоэпическим минимумом – словами,ключенными в «Орфоэпический словарь»;
- невнимание к лексическому значению слова и сочетаемости слов;
- недостаточный уровень орфографической грамотности;
- недостаточный уровень пунктуационной грамотности

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСТРАНЕНИЮ ОШИБОК И УСПЕШНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ на сайте
ФГБНУ ФИПИ

- актуализировать содержание документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку в 2024 г.;
- рассмотреть каждый критерий оценивания задания 27 (развернутого ответа) на заседаниях методических объединений учителей русского языка;
- проанализировать результаты ЕГКР каждого участника и наметить зоны ближайших достижений;
- организовать круглые столы по обмену опытом учителей в преодолении дефицитов учащихся при выполнении заданий с кратким ответом;
- проинформировать учителей русского языка о доступных ресурсах при подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проследить участие учителей в форсайт-сессиях и вебинарах с целью изучения актуальной информации по учебному предмету;
- ознакомиться и проанализировать материалы видеоразбора КИМ ЕГЭ-2024, с целью применения полученной информации при подготовке выпускников к участию в ГИА