

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

02.12.2023 и 07.12.2023



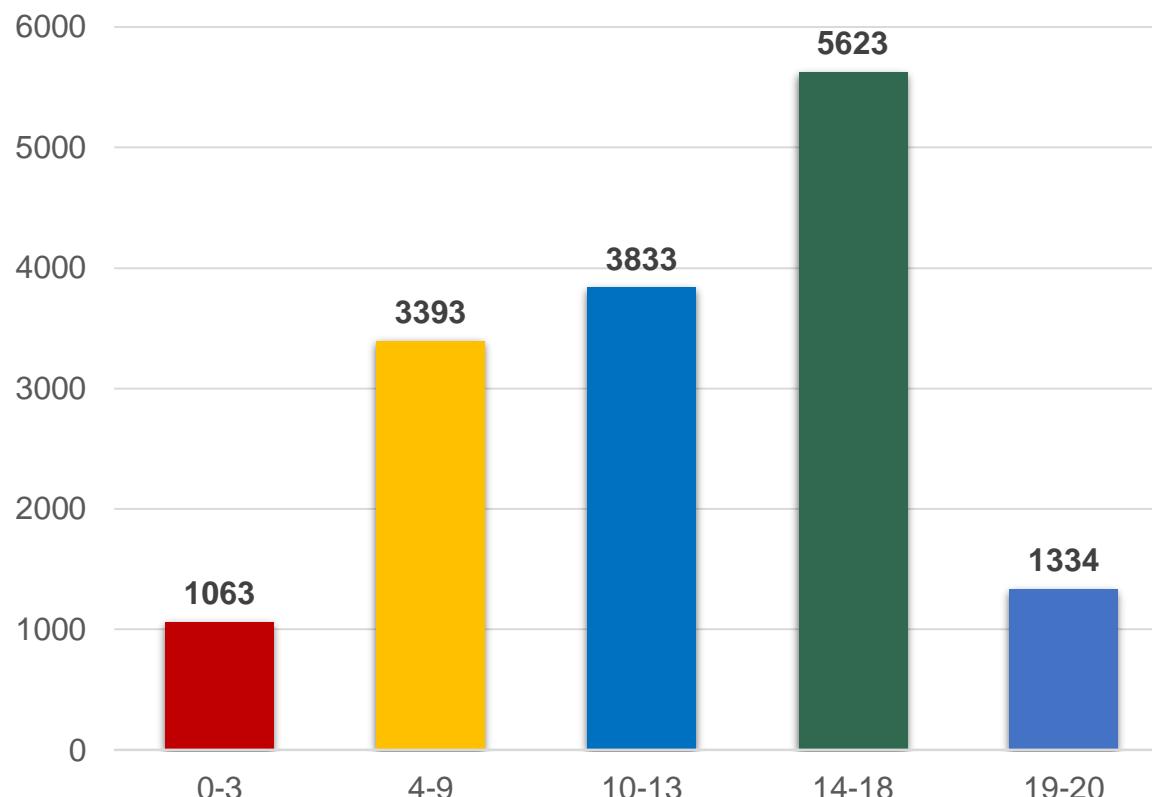


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (УСТНАЯ ЧАСТЬ)

15255

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР
(максимальное количество баллов – 20)



ОПУБЛИКОВАНЫ

Тип записи	Предмет	Дата записи	Первичный балл	Гостевой балл / оценка	Количество гостевых баллов	Номер протокола ГЭК	Дата протокола ГЭК							
ЕГЭ Математика базовый														
Результаты выполнения заданий с кратким ответом														
№ задания	Ваш ответ	Ваш балл	Максимальный первичный балл											
1	13	0	1											
2	4132	1	1											
3	10000	1	1											
4	60	1	1											
5	0.03	0	1											
6	256	1	1											
7	3124	0	1											
8	24	1	1											

Протокол проверки результатов тренировочного тестирования

77 - г. Москва

04 - Ходил 12.12.2023г.

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом		Первичный балл
								Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	15
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	16
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	17
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	18
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	16
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	16

направлены в ОО



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
39(1)	59,51	84,68	Б	Чтение текста вслух
40(2)	66,68	84,57	Б	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)
41(3)	49,12	58,29	В	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)
42(4)К1	67,98	83,66	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Решение коммуникативной задачи
42(4)К2	72,96	88,22	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Организация высказывания
42(4)К3	50,87	66,05	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Языковое оформление высказывания



СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-23 И ЕГКР В ГОРОДЕ МОСКВЕ



Задание 39(1) – значительно хуже (-25,17 %)

Задание 40(2) – значительно хуже (-17,89 %)

Задание 41(3) – низкие результаты (-9,17 %)

Задание 42(4) К1 – низкие результаты (-15,68 %)

Задание 42(4) К2 – низкие результаты (-15,26 %)

Задание 42(4) К3 – низкие результаты (-15,18 %)



ЗАДАНИЕ № 39(1)

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Grasslands are home to the largest herds, the biggest and fastest land animals and the biggest birds on Earth. Huge herds of animals graze on grass there. Antelopes prefer young and tender grass. Still, grass is hard to digest, so grazers have special bacteria in their guts that help with digestion. They have a special stomach where food stays for a while before being brought back to the mouth for a second chew.

Grasslands as a habitat influence not only animals' diet but also their behaviour. There are not so many places to hide on grasslands, so animals have to rely on their speed and stamina to survive. Zebras, for instance, can reach the speed of 45 kilometers per hour. Thus, they will outrun most predators if they see them before they attack. Sometimes a running zebra looks as if it was flying, not running. As for grassland birds, they are all flightless, but they can also run very fast.

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 84,68 %
ЕГКР – 53,40 %

Типичные ошибки:

herd, antelope /'æntɪləʊp/, **digest** /dai'dʒest/, /dɪ'dʒest/, **graze** /greɪz/, **bacteria** /bæk'tɪəriə/, **stamina** /'stæmɪnə/, **predator** /'predətə(r)/, **flightless** /'flaɪtləs/

Рекомендации:

- повторить правила чтения;
- научить произносить правильно звуки в потоке речи (работать над артикуляцией);
- тренироваться читать вслух;
- больше работать со словарями и транскрипцией;
- научить быть внимательными

ЗАДАНИЕ № 40(2)

You are considering going to the dancing school and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) programmes for beginners;
- 3) special equipment needed;
- 4) types of dances taught.

You have 20 seconds to ask each question.



Примеры правильных вопросов:

Where is the dancing school located?

Do you have programmes for beginners?

What special equipment is needed?

What types of dances do you teach?

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 84,57 %

ЕГКР – 66,68 %

Типичные ошибки:

- порядок слов в вопросах;
- непонятные вопросы;
- ошибки в артиклех, которые влияют на смысл вопросов (Where is a dancing school? What are programmes for beginners?);
- ошибки в использовании вопросительных слов (вопросы с Which не принимаются);
- ошибки в использовании местоимений (вопросы с they не принимаются)

Рекомендации:

- повторить порядок слов в вопросительных предложениях;
- научить задавать вопросы в соответствие с коммуникативной задачей;
- помнить, что из первого вопроса должно быть понятно, о чём идёт речь;
- научить произносить правильно звуки в потоке речи;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЕ № 41(3)

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to studying history. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What interesting facts about the history of Russia do you know?

Student: _____

Interviewer: Do you think school students should have more or fewer history lessons at school? Why?

Student: _____

Interviewer: Can history be studied on the basis of feature films and fiction?

Why or why not?

Student: _____

Interviewer: Why do you think it is important to study history?

Student: _____

Interviewer: How can the Internet help you to know history better?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Список элементов содержания, обязательных к освоению на уровнях A1–A2, владение которыми должен продемонстрировать участник экзамена при выполнении задания 3

Adjectives: comparative and superlative degrees

Adjectives and adverbs

Articles (when they change the meaning of the sentence)

Countable and uncountable nouns with *much/many* (*How much/how many*)

Countable nouns: *the plural*

Future actions (*will, going to, Present Continuous*)

Imperatives

Means of expressing preference: *I prefer ... / I'd prefer*

Modals – *can/could*

Modals – *have to*

Modals – *should*

Modals – *must*

Passive voice (Present and Past Simple)

Present and Past Continuous

Present and Past Simple

Possessive case of nouns

Prepositions of time: *on/in/at*

Present Perfect

Pronouns

There + to be / It + to be

Verb + *ing*: *enjoy / like / hate / love doing*

Verb + *to infinitive*: *like / hate / love to do*

Типичные ошибки:

- неумение дать полные и точные ответы на вопросы;
- лексические и фонетические ошибки, препятствующие пониманию;
- грамматические ошибки элементарного уровня (пропуск сказуемого, неправильная форма глагола, ошибки в согласовании подлежащего и сказуемого, ошибки в образовании степеней сравнения и неправильная форма местоимений)

Рекомендации:

- развивать навыки неподготовленной устной речи;
- совершенствовать языковые навыки в устной речи;
- повторить лексику изученных тем (см. Кодификатор)

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 58,29 %

ЕГКР – 49,12 %

ЗАДАНИЕ № 42(4)

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Hobbies”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
mention the advantages (1–2) of the two types of hobbies;
mention the disadvantages (1–2) of the two types of hobbies;
express your opinion on the subject of the project – say which of these hobbies you’d prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Результаты выполнения:

ГИА-2023 – К1 – 83,66 %, К2 – 88,22 %,
К3 – 66,05 %

ЕГКР – К1 – 67,98%, К2 – 72,96 %,
К3 – 50,87 %

Типичные ошибки:

- неумение описать фотографии;
- неумение указать различие в соответствии с коммуникативной задачей;
- неумение представить преимущества и недостатки увлечений, изображенных на фотографии;
- невнимательность при раскрытии аспекта 4;
- неумение распределить время при выполнении задания;
- неумение использовать правильные вступительные и заключительные фразы;
- логические и языковые ошибки

Рекомендации:

- развивать навыки неподготовленной устной речи;
- совершенствовать стратегии описания и рассуждения в устных высказываниях;
- расширять словарный запас;
- совершенствовать языковые навыки в устной речи;
- контролировать время при выполнении заданий

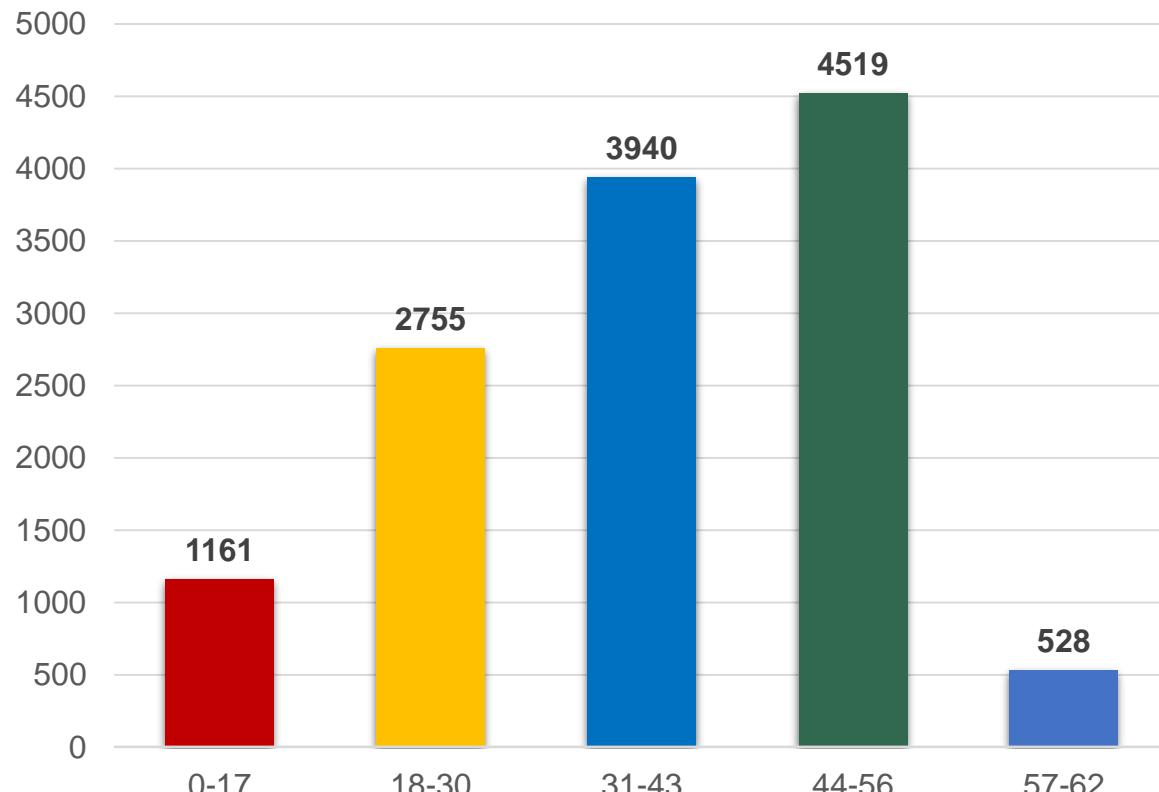


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)

12918

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР
(максимальное количество баллов – 62)



ОПУБЛИКОВАНЫ

Тип записи	Предмет	Дата записи	Первичный балл	Гостевой балл / оценка	Количество гостевых баллов	Номер протокола ГЭК	Дата протокола ГЭК								
ЕГЭ															
Математика базовый															
	Результаты выполнения заданий с кратким ответом														
	№ задания	Ваш ответ	Ваш балл	Максимальный первоначальный балл											
	1	13	0	1											
	2	4132	1	1											
	3	10000	1	1											
	4	60	1	1											
	5	0.03	0	1											
	6	256	1	1											
	7	3124	0	1											
	8	24	1	1											

Протокол проверки результатов тренировочного тестирования

77 - г. Москва

04 - Ходите 12.12.2023г.

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом		Задания с развернутым ответом		Первичный балл
								Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Задания с развернутым ответом	Задания с развернутым ответом	
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	1(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)	15	
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	1(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)	16	
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	1(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)	17	
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	1(2)(1)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)	18	
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	1(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)	16	
1	123456	11	Петровых	А	В			+++++	+++++	1(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)	16	

направлены в ОО



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
1	65,83	89,73	Б	Понимание основного содержания прослушанного текста
2	72,95	83,44	Б	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
3-9	76,67	74,82	В	Полное понимание прослушанного текста
10	64,61	88,39	Б	Понимание основного содержания текста
11	55,19	75,59	Б	Понимание структурно-смысовых связей в тексте
12-18	54,65	71,04	В	Полное понимание информации в тексте



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
19-24	59,24	76,22	Б	Грамматические навыки
25-29	63,69	74,82	Б	Лексико-грамматические навыки
30-36	56,65	72,78	В	Лексико-грамматические навыки
37К1	73,1	87,71	Б	Электронное письмо личного характера Решение коммуникативной задачи
37К2	83,34	92,82	Б	Электронное письмо личного характера Организация текста
37К3	49,93	73	Б	Электронное письмо личного характера Языковое оформление текста



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
38K1	53,61	77,68	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Решение коммуникативной задачи
38K2	53,19	76	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Организация текста
38K3	54,69	78,55	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Лексика
38K4	36,84	58,74	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Грамматика
38K5	52,52	75,48	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Орфография и пунктуация

СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-23 И ЕГКР В ГОРОДЕ МОСКВЕ

Задания 3-9 (+1,85 %)



- Задание 1 – значительно хуже (-23,9 %)
- Задание 10 – значительно хуже (-23,78 %)
- Задание 11 – значительно хуже (-20,4 %)
- Задания 12-18 – низкие результаты (-15,26 %)
- Задания 19-24 – низкие результаты (-15,18 %)
- Задания 30-36 – низкие результаты (-16,13 %)
- Задание 37 К3 – значительно хуже (-23,07 %)
- Задание 38 К1 – значительно хуже (-24,07 %)
- Задание 38 К2 – значительно хуже (-22,81 %)
- Задание 38 К3 – значительно хуже (-23,86 %)
- Задание 38 К4 – значительно хуже (-21,9 %)
- Задание 38 К5 – значительно хуже (-22,96 %)



ЗАДАНИЕ № 1 РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Adventure stories can turn out to be quite practical.
2. Adventure stories help you learn more about yourself.
3. Adventure stories aren't true-to-life in any way.
4. Adventure stories inspire you to travel the world.
5. It's impossible to stop reading an adventure book.
6. Adventure stories appeal to a large audience.
7. Adventure stories wake our adventurous spirit.

Speaker A

As for me, I love reading adventure stories. When I read them, I come to care about the characters and the things that are important to them. I also kind of visit the places where they go, even though I would normally never choose to go to such places in real life. At such moments, I can see a little spark of adventure inside me that I might otherwise not know is there. I start to feel I'm along for the ride too, and I can't wait to see what's just around the corner for me.

Ответ 4 неправильный –(Adventure stories inspire you to travel the world).

Ответ 7 правильный – (Adventure stories wake our adventurous spirit).

Правильный ответ: 715326

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 89,73 %

ЕГКР – 65,83 %

Типичные ошибки:

- неумение определить ключевые слова в утверждениях;
- неумение определить основную мысль высказывания;
- невнимательность при заполнении бланка ответов № 1 (неправильное количество цифр в ответе)

Рекомендации:

- совершенствовать разные стратегии понимания прослушанного текста;
- расширять словарный запас;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЕ № 2 РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя

дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

A. Bill's school project hasn't been finished yet.

B. Bill and Mary are very noisy students.

C. Noise sometimes prevents Mary from hearing her teacher.

D. Bill organized a survey while doing his project.

E. Most of Bill's schoolmates are not bothered by the noise.

F. Bill can offer no ideas to improve the situation with the noise.

G. The school headmaster always reads the students' projects.

F. Bill can offer no ideas to improve the situation with the noise.

Правильный ответ -2

Неправильный ответ – 3

Bill: I intend to. A very interesting part of the questionnaire was when students

could type in their suggestions about how to make our school less noisy.

Mary: They must have come up with some good ideas. Our schoolmates are very creative people indeed.

Bill: You're right. They suggested our school should change the sound of the

school bell, and use some classical music instead. One more idea was to use some

classical music in the canteen and in the library. Our headmaster should also

introduce some punishment for those students who disrupt the lessons by making lots of background noise.

Правильный ответ: 2311223

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 83,44 %

ЕГКР – 72,95 %

Типичные ошибки:

- неумение определить часть текста, в которой содержится нужная информация;
- неумение проанализировать и соотнести информацию в диалоге и утверждении;
- невнимательность при заполнении бланка ответов № 1 (неправильное количество цифр в ответе)

Рекомендации:

- совершенствовать разные стратегии понимания прослушанного текста;
- расширять словарный запас;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЕ № 6 РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

What does Emma say about starting to work being a teenager?

- 1) She was happy not to have to go to school.
- 2) She got a very good contract for her age.
- 3) She missed out on the company of her peers.

Presenter: So, you missed out on all of high school social life, didn't you?

Emma Walls: Completely. I missed the social and emotional development you gain in high school. My social life was at work, but I was nine years younger than the next youngest person. There are important steps that happen during high school. Don't get me wrong, I loved what I was doing, and I wanted it as much as my daughter seems to want it. I loved having the opportunity to prove myself as an actress. My daughter does not know what she would miss. But I do know what she would miss, and I am not going to let that happen.

miss out (on something)

to fail to benefit from something useful or fun by not taking part in it

Правильный ответ: 3

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 74,82 % (средний процент выполнения заданий 3-9)

ЕГКР – 67,09 % (процент выполнения задания 6)

Типичные ошибки:

- неумение определить часть текста, в которой содержится нужная информация;
- неумение проанализировать и соотнести информацию в интервью и опциях;
- выбор ответа с информацией, отсутствующей в интервью;
- невнимательность при заполнении бланка ответов № 1 (неправильное количество цифр в ответе)

Рекомендации:

- совершенствовать разные стратегии понимания прослушанного текста;
- расширять словарный запас;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЕ № 10 РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8.
Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Did not have because did not need
5. A noticeable influence
2. The inventor of the wheel
6. A belief proved false
3. The beginning of the wheel
7. A useful addition to the wheel
4. The old ways are still alive
8. Nevertheless advanced

B. It had long been assumed that ancient Americans didn't use wheels because they didn't know how to make them. That turned out to be false. In 1880, an archaeologist Mr Charnay excavated the tomb of an Aztec child in Mexico City. He came across a small coyote figure mounted on an even smaller set of wheels. Since then, other wheeled toys have been found across the country. Current explanations of why the Aztecs, Incas, Maya, and Native Americans lacked wheels focus not on the knowledge of how to create them, but on practicality.

Правильный ответ : 6 . A belief proved false

Неправильный ответ: 2 . The inventor of the wheel

Правильный ответ: 3618475

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 88,39 %

ЕГКР – 64,61 %

Типичные ошибки:

- неумение определить основную мысль текста, отделив «лишнюю» информацию;
- недостаточный запас слов;
- невнимательность при заполнении бланка

Рекомендации:

- совершенствовать стратегии разных видов чтения;
- развивать словарный запас;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЕ № 11 РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

But apart from that, this city has many cultural highlights and things to do, **D** _____ . There is more to the United Arab

Emirates **E** _____ , though.

1. who wants to combine a city break with
2. who prefers an active hiking holiday
3. as the best places to hunt for brands
4. from car trips across endless sand dunes
5. which is the world's tallest building
6. than the charm of its two main cities
7. as well as the glamorous modern features

Правильные ответы : D-7, E- 6

Правильный ответ: **135764**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 75,59 %

ЕГКР – 55,19 %

Типичные ошибки:

- неумение понять структуру предложения;
- неумение понять смысл отрывка;
- недостаточный запас слов;
- невнимательность при заполнении бланка

Рекомендации:

- совершенствовать стратегии разных видов чтения;
- научить понимать структуру предложения;
- развивать словарный запас;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЕ № 18 РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Which word can NOT be used to describe the author's experience?

- 1) First-hand.
- 2) Unforgettable.
- 3) Sensory.
- 4) Joyful.

Sensory -adjective

connected with your physical senses

Joyful -adjective

very happy; causing people to be happy

Правильный ответ: 4

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 71,04 % (средний процент выполнения заданий 12-18)

ЕГКР – 23,98 % (процент выполнения задания 18)

Типичные ошибки:

- неумение понять информацию в тексте;
- неумение проанализировать и сравнить информацию в опциях;
- неумение недостаточный запас слов;
- невнимательность при заполнении бланка

Рекомендации:

- совершенствовать стратегии разных видов чтения;
- научить анализировать информацию в тексте, выраженную эксплицитно и имплицитно;
- развивать словарный запас;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЯ № 19-24 РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

Russian forests are home to a huge variety of plant and animal species. The birch

___21_____ to be the queen of Russian forests – there are many poems and songs about this beautiful tree.

CONSIDER

Petra is a historic and archeological city in southern Jordan. So far, scientists

___22_____ that people started to live there as early as 7,000 BC.

DISCOVER

Правильный ответ: 21 – **isconsidered**

22 - **havediscovered**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 76,22 % (средний процент выполнения заданий 19-24)

ЕГКР – задание 21 – 46,1 %, задание 22 – 32,23 %

Типичные ошибки:

- неумение понять грамматическую структуру предложения;
- неумение определить нужную морфологическую форму слова;
- орфографические ошибки;
- невнимательность при заполнении бланка

Рекомендации:

- совершенствовать грамматические и орфографические навыки;
- научить анализировать грамматическую структуру предложения;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЯ № 25-29 РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

The most beautiful views are from the
_____ deck Via Pirandello.

OBSERVE

Правильный ответ: **observation**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 74,82 % (средний процент выполнения заданий 25-29)

ЕГКР – задание 28 – 42,34 %

Типичные ошибки:

- неумение определить часть речи;
- неумение использовать словообразовательные аффиксы;
- орфографические ошибки;
- невнимательность при заполнении бланка

Рекомендации:

- совершенствовать навыки словообразования (см. Кодификатор и орфографические навыки);
- научить анализировать грамматическую структуру предложения и определять пропущенные части речи;
- научить быть внимательными



КОДИФИКАТОР

Основные способы словообразования – аффиксация.

Образование глаголов при помощи префиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *over-*, *under* и суффиксов *-ise/-ize*, *-en*.

Образование имён существительных при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, *il-/ir-* и суффиксов *-ance/-ence*, *-er/-or*, *-ing*, *-ist*, *-ity*, *-ment*, *-ness*, *-sion/-tion*, *-ship*.

Образование имён прилагательных при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, *il-/ir-*, *inter-*, *non-*, *post-*, *pre-* и суффиксов *-able/-ible*, *-al*, *-ed*, *-ese*, *-ful*, *-ian/-an*, *-ical*, *-ing*, *-ish*, *-ive*, *-less*, *-ly*, *-ous*, *-y*.

Образование наречий при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, *il-/ir-* и суффикса *-ly*.

Образование числительных при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*, *-th*.



ЗАДАНИЯ № 30-36 РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

Kamila wasn't late for work once in the next twenty-eight days. It was possibly because Martha tapped on her door at 4.30 every morning, and Dowson

30 _____ her off a hundred yards from the staff entrance of the Florida Hotel by 5.45

1) took 2) moved 3) left 4) dropped

The 32 _____ would normally have been deduced from her pay packet, if she'd had the one.

1) cost 2) income 3) expense 4) amount

how quickly Kamila could turn a table round, 35 _____ she'd never laid one in her life.

1) however 2) although 3) moreover 4) nevertheless

And while most trainees took several weeks to master the skill of silver service, some never 36 _____ it, Kamila didn't need any further

supervision by the end of her second week.

1) succeeding 2) fulfilling 3) managing 4) realizing

Правильные ответы: 30 – 4 (35,84 %), 32 – 1 (49,95 %),

35 – 2 (44,93 %), 36 – 3 (25,25 %)

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 72,78 %

ЕГКР – 56,65 %

Типичные ошибки:

- незнание значения слов;
- незнание правил использования средств логической связи;
- неумение понять контекст;
- невнимательность при заполнении бланка

Рекомендации:

- совершенствовать словарный запас (синонимы, фразовые глаголы, устойчивые выражения);
- научить анализировать грамматическую структуру предложения и определять пропущенные части речи;
- научить быть внимательными



ЗАДАНИЕ № 37 РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Martin:

From: Martin @mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: TV

... My friends and I don't watch TV, we are too busy preparing for school exams.

What role does TV play in Russian teenagers' lives? How often do you and your classmates watch TV? What are your favourite channels, why these? Yesterday I finished reading a very interesting book on history...

Write an email to Martin.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about the book.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

Типичные ошибки:

- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию;
- неумение ставить вопросы в соответствии с предложенной темой;
- неправильное деление на абзацы;
- логические ошибки;
- отсутствие мостиков и средств логической связи при переходе от одного абзаца к другому;
- незнание формул вежливости (особенно для выражения радости по поводу получения электронного письма и надежды на будущие контакты);
- лексико-грамматические и орфографические ошибки; превышение объема письма электронного письма

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – К1 – 87,71 %, К2 – 92,82 %, К3 – 73 %
ЕГКР – К1 – 73,1 %, К2 – 83,34 %, К3 – 49,93 %

Рекомендации:

- научить внимательно читать задание, чтобы полно и точно выполнить его;
- научить правильно использовать языковые средства и средства логической связи в продуктивных видах речевой деятельности;
- совершенствовать навыки самоконтроля

ЗАДАНИЕ № 38 РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

Imagine that you are doing a project on **what Russian writers are popular with Zetland Humanities students**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

The opinion poll question

Who is your favourite Russian writer?

Russian writers	Number of respondents (%)
Leo Tolstoy	30
Fedor Dostoevsky	29
Mikhail Bulgakov	21
Ivan Turgenev	12
Alexander Pushkin	8

Write 200–250 words.

Use the following plan

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2-3 facts;
- make 1-2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with reading classics in translation and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of reading classical literature.

Imagine that you are doing a project on **why Zetland teenagers join various school clubs**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

The opinion poll question:

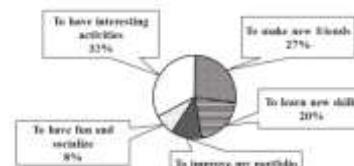
Why have you joined a school club?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2-3 facts;
- make 1-2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with school clubs and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of school clubs.

Результаты выполнения:
ГИА-2023 – К1-77,68%, К2-76 %, К3-78,55 %, К4-58,74, К5-75,48
ЕГКР – К1-53,61 %, К2-53,19 %, К3-54,69 %, К4-36,84 %, К5-52,52 %



Типичные ошибки:

- неумение представить информацию о проекте в аспекте 1;
- неумение описать факты с учётом вопроса, заданного участникам соцопроса в аспекте 2;
- неумение сравнить факты и представить развёрнутый комментарий к сравнению в аспекте 3;
- неумение описать проблему и предложить реальное решение в аспекте 4;
- неумение выразить своё мнение и объяснить его в соответствии с коммуникативной задачей в аспекте 5;
- логические ошибки;
- отсутствие средств логической связи при переходе от одного абзаца к другому;
- лексико-грамматические и орфографические ошибки;
- превышение объема или недостаточный объём письменного высказывания

Рекомендации:

- научить внимательно читать задание, чтобы полно и точно выполнить его;
- научить правильно использовать языковые средства и средства логической связи в продуктивных видах речевой деятельности;
- совершенствовать навыки самоконтроля

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ:

- анализировать результаты выполнения заданий ЕГКР для выявления типичных проблем в ОО;
- регулярно организовывать контроль выполнения учащимися проблемных заданий;
- организовать работу методических объединений с целью нахождения оптимальных способов подготовки участников к выполнению заданий;
- своевременно решать актуальные проблемы с техническими средствами для качественного проведения устной части ЕГЭ;
- активизировать работу с родителями учащихся для информирования их о выявленных проблемах в подготовке участников

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

УЧИТЕЛЯМ:

- совершенствовать метапредметные умения (базовые логические действия, критическое мышление, базовые исследовательские действия);
- совершенствовать стратегии выполнения заданий всех видов речевой деятельности;
- совершенствовать словарный запас учащихся;
- совершенствовать языковые навыки учащихся в продуктивных видах речевой деятельности;
- регулярно контролировать прогресс учащихся в выполнении заданий и своевременно корректировать ошибки

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- повышать уровень владения английским языком;
- пользоваться качественными материалами;
- уметь правильно заполнить бланк ответов № 1;
- выполнять все действия в соответствии с инструкцией в устной части;
- работать над своими ошибками