

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
16.04.2024 И 20.04.2024**



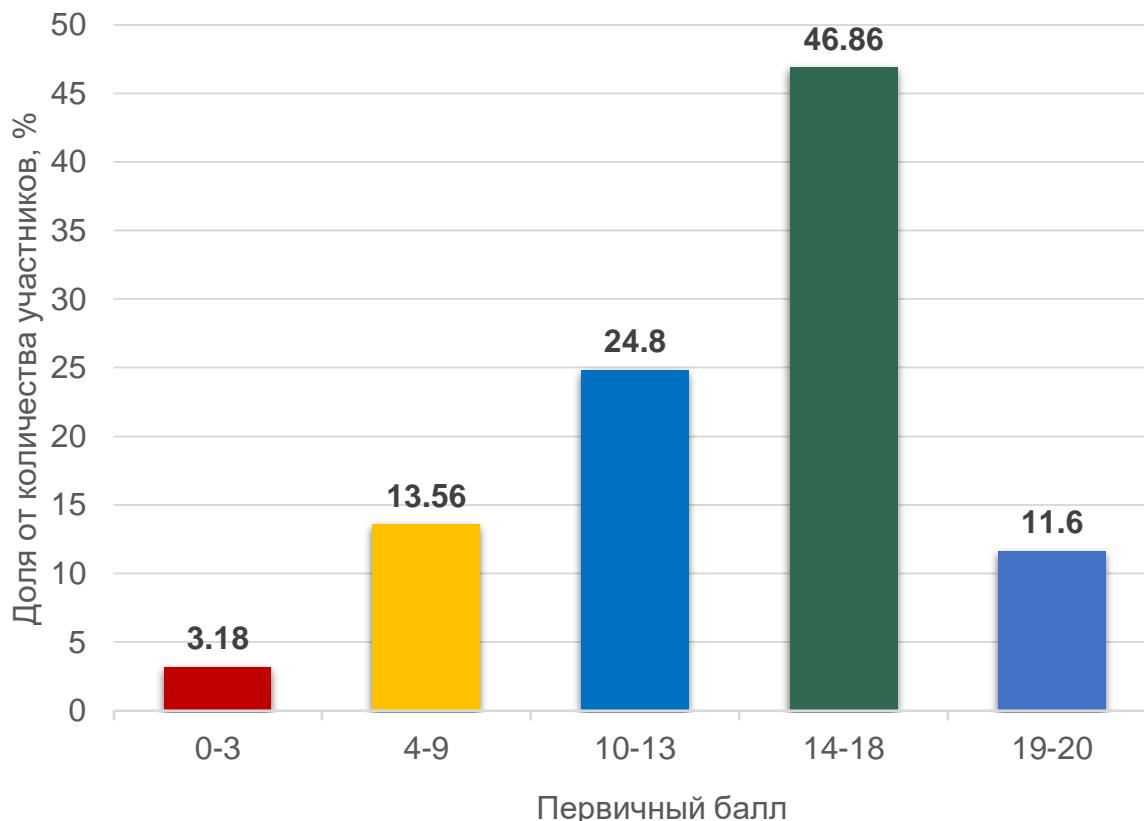


# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (УСТНАЯ ЧАСТЬ)

# 15 046

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР  
(максимальное количество баллов – 20)



## ОПУБЛИКОВАНЫ

Информация о результатах тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА

Наименование	Предмет	Дата	Первичный балл	Тестовый балл	Процент выполнения
ЕГЭ	Английский язык	16.04.2024	57	65	-

Результаты выполнения заданий с кратким ответом (письменная часть)

№ задания	Ваш ответ	Ваш балл	Максимальный первичный балл
Раздел 1. Аудирование			
1	257613	2	2
2	1312232	3	3
3	2	1	1
4	2	1	1
5	3	0	1
6	2	1	1
7	2	0	1
8	1	0	1
9	3	1	1
Раздел 2. Чтение			
10	7145832	1	3
11	273164	0	2
12	4	1	1
13	4	1	1
14	3	1	1
15	4	0	1

Протокол проверки результатов тренировочного тестирования

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом		Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
								1	2			
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	22261200212002002	15	16
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	22261200212002002	16	16
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	22261200212002002	17	17
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	22261200212002002	18	18
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	22261200212002002	19	19
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	22261200212002002	20	20

направлены в ОО



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
39(1)	<b>59,51</b>	<b>73,94</b>	<b>84,68</b>	Б	Чтение текста вслух.
40(2)	<b>66,68</b>	<b>78,82</b>	<b>84,57</b>	Б	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы).
41(3)	<b>49,12</b>	<b>50,58</b>	<b>58,29</b>	В	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы).
42(4)К1	<b>67,98</b>	<b>72,2</b>	<b>83,66</b>	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Решение коммуникативной задачи.
42(4)К2	<b>72,96</b>	<b>80,35</b>	<b>88,22</b>	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Организация высказывания.
42(4)К3	<b>50,87</b>	<b>60,1</b>	<b>66,05</b>	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Языковое оформление высказывания.



# СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЕГКР-2023 и ЕГКР-2024



**По всем заданиям результаты улучшились:**

Задание 1 (+ 14,43%)

Задание 2 (+ 12,14%)

Задание 4 К2 (+ 7,39%)

Задание 4 К3 (+ 9,23%)



## ЗАДАНИЕ № 39 (1)

**Task 1.** Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Most plants grow from the top, but grass grows from the bottom. This means it can grow back if it is eaten or if it is flattened by being trampled. Grass is very important because it doesn't just provide food for animals, it provides food for us, too. We may not realize it, but in fact, most people's main food comes from grasses. Sugar, for instance, is produced from sugar cane which is basically a giant tropical grass. Corn is also a grass which is used for all sorts of food products in many parts of the world. Rice is a major food in Asia and is eaten around the world. Wheat and rye are used for producing flour necessary to make bread, cakes and pasta.

Grass isn't just useful as a food; it can also be used as a building material. Some birds weave strands of grass and torn leaves into comfortable nests. People can build huts of grass or cover the roofs of their houses with grass as well.

Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 59,51%

ЕГКР-2024 – 73,70%

(вариант 5)

### Типичные ошибки:

flattened, trampled, Asia, giant, flour, weave, basically

### Рекомендации:

- повторить правила чтения;
- правильно делить предложения на синтагмы;
- научить произносить правильно звуки в потоке речи (работать над артикуляцией);
- тренироваться читать вслух;
- больше работать со словарями и транскрипцией;
- научить быть внимательными

## ЗАДАНИЕ № 40 (2)

Task 2. Study the advertisement.

You are considering going to the new gym and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

A new gym in your neighbourhood!

- 1) location;
- 2) group classes;
- 3) cost of 1 month;
- 4) qualified coaches.

### Вариант 6

- 4) accommodation.



### Типичные ошибки:

- порядок слов в вопросах;
- непонятные вопросы;
- ошибки в артиклех, которые влияют на смысл вопросов (Where is a new gym? What is accommodation?);
- ошибки в использовании вопросительных слов (вопросы с Which не принимаются);
- ошибки в использовании местоимений (вопросы с they не принимаются);
- ошибки в произношении, влияющие на понимание (cost-coast), qualified

### Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 66,68%

ЕГКР-2024 – 78,82%

### Рекомендации:

- повторить порядок слов в вопросительных предложениях;
- научить задавать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей;
- помнить, что из первого вопроса должно быть понятно, о чём идёт речь;
- научить произносить правильно звуки в потоке речи;
- научить быть внимательными



## ЗАДАНИЕ № 41 (3)

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to seasons and weather. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What is the weather like in different seasons in your region?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: Is there any particular kind of weather you like or dislike? Why?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: What is your favourite season? Why?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: What types of jobs are considered seasonal?

Would you like to have such a job? Why or why not?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: Is tourism popular in a particular season in your region? Why?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Список элементов содержания, обязательных к освоению на уровнях A1–A2, владение которыми должен продемонстрировать участник экзамена при выполнении задания 3

Adjectives: comparative and superlative degrees

Adjectives and adverbs

Articles (when they change the meaning of the sentence)

Countable and uncountable nouns with *much/many* (*How much/how many*)

Countable nouns: *the plural*

Future actions (*will, going to, Present Continuous*)

Imperatives

Means of expressing preference: *I prefer ... / I'd prefer*

Modals – *can/could*

Modals – *have to*

Modals – *should*

Modals – *must*

Passive voice (Present and Past Simple)

Present and Past Continuous

Present and Past Simple

Possessive case of nouns

Prepositions of time: *on/in/at*

Present Perfect

Pronouns

*There + to be / It + to be*

Verb + *ing*: *enjoy / like / hate / love doing*

Verb + *to infinitive*: *like / hate / love to do*

Word order in statements and questions

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to museums. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What museums are there in the place where you live? Have you ever been there?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: Do you think it is important for people to go to museums?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: Why are interactive museums becoming increasingly popular these days?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: What are some pluses and minuses of museum online tours?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: What great Russian museums do you know? What are they famous for?

Student: \_\_\_\_\_

Interviewer: Thank you very much for your interview.

### Типичные ошибки:

- неумение дать полные и точные ответы на вопросы;
- лексические и фонетические ошибки, препятствующие пониманию;
- грамматические ошибки элементарного уровня (пропуск сказуемого, неправильная форма глагола, ошибки в согласовании подлежащего и сказуемого, ошибки в образовании степеней сравнения и неправильная форма местоимений)

### Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 49,12%

ЕГКР-2024 – 50,58%

### Рекомендации:

- развивать навыки неподготовленной устной речи;
- совершенствовать языковые навыки в устной речи;
- повторить лексику изученных тем (см. кодификатор)

## ЗАДАНИЕ № 42 (4)

**Task 4.** Imagine that you and your friend are doing a school project “Keeping fit”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to: explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences; mention the advantages (1 – 2) of the two ways of keeping fit; mention the disadvantages (1 – 2) of the two ways of keeping fit; express your opinion on the subject of the project – say which of these ways of keeping fit you prefer and why. **You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences).** You have to talk continuously.



**Результаты выполнения:**

ЕГКР-2023 – К1 - 67,98%, К2 - 72,96%, К3 - 50,87%  
ЕГКР-2024 – К1 - **77,20%**, К2 - **80,35%**, К3 - **60,10%**

### Типичные ошибки:

- неумение описать фотографии;
- неумение указать различие в соответствии с коммуникативной задачей;
- неумение представить преимущества и недостатки двух способов поддержания формы, изображенных на фотографии;
- невнимательность при раскрытии аспекта 4;
- неумение распределить время при выполнении задания;
- неумение использовать правильные вступительные и заключительные фразы;
- логические и языковые ошибки

### Рекомендации:

- развивать навыки неподготовленной устной речи;
- совершенствовать стратегии описания и рассуждения в устных высказываниях;
- расширять словарный запас;
- совершенствовать языковые навыки в устной речи;
- контролировать время при выполнении заданий

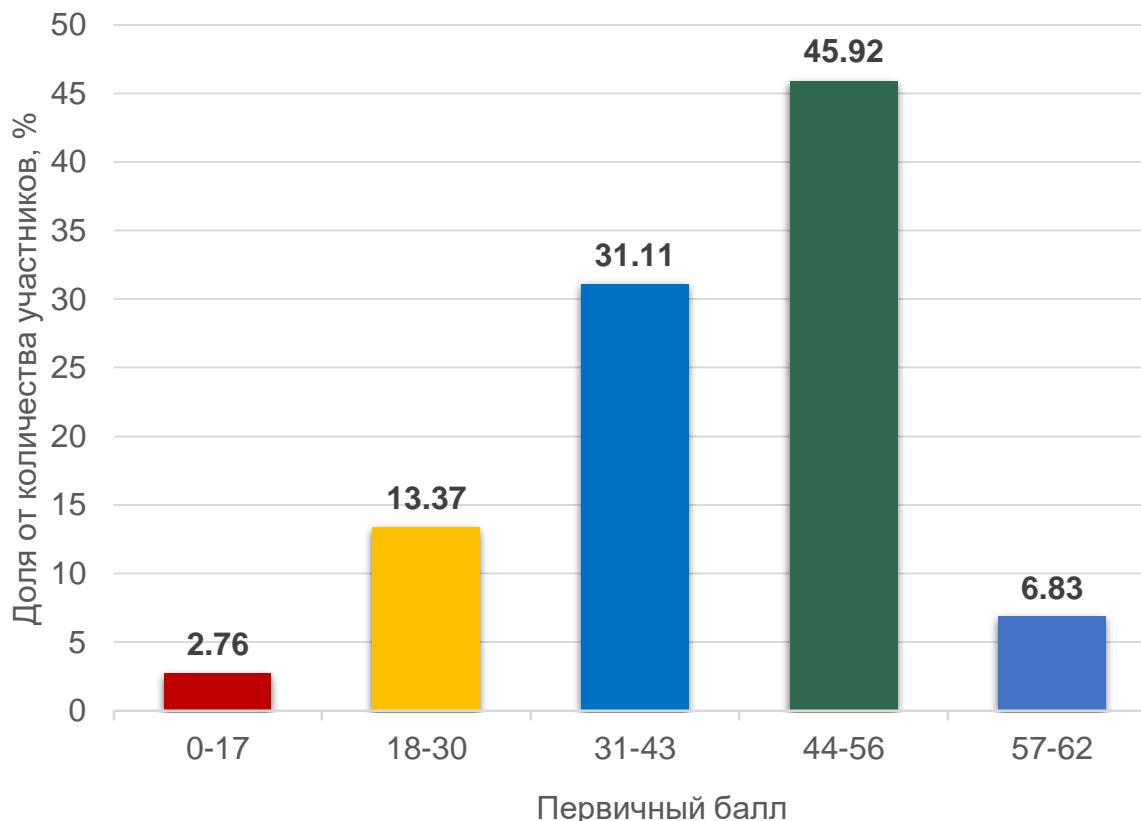


## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)

**14 498**

## приняли участие

## **Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР (максимальное количество баллов – 62)**



## ОПУБЛИКОВАНЫ

Информация о результатах тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА

Наименование	Предмет	Дата	Первичный балл	Тестовый балл	Процент выполнения
ЕГЭ	Английский язык	16.04.2024	57	65	-
<b>Результаты выполнения заданий с кратким ответом (письменная часть)</b>					
№ задания	Ваш ответ		Ваш балл	Максимальный первичный балл	
<b>Раздел 1. Аудированием</b>					
1	257613		2	2	
2	1312232		3	3	
3	2		1	1	
4	2		1	1	
5	3		0	1	
6	2		1	1	
7	2		0	1	
8	1		0	1	
9	3		1	1	
<b>Раздел 2. Чтение</b>					
10	7145832		1	3	
11	273164		0	2	
12	4		1	1	
13	4		1	1	
14	3		1	1	
15	4		0	1	

Протокол проверки результатов тренировочного тестирования

77 - G. Morris

09 - Auszubildende vom 16.04.20

№	Код ОГ	Код	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с краткими ответами	Задания с развернутым ответом	Время выполнения	Тестовый
1	1234	11	Иванов	Дмитрий	Иванович			1-10-11-12-13-14-15-16-17-18	2020/10/20/10:28:00	15	
1	1234	11	Иванов	Дмитрий	Иванович			1-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20	2020/10/20/10:28:00	16	
1	1234	11	Иванов	Дмитрий	Иванович			1-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21	2020/10/20/10:28:00	17	
1	1234	11	Иванов	Дмитрий	Иванович			1-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22	2020/10/20/10:28:00	18	
1	1234	11	Иванов	Дмитрий	Иванович			1-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23	2020/10/20/10:28:00	19	
1	1234	11	Иванов	Дмитрий	Иванович			1-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24	2020/10/20/10:28:00	20	

направлены в ООН



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
1	<b>65,83</b>	<b>77,63</b>	<b>89,73</b>	Б	Понимание основного содержания прослушанного текста.
2	<b>72,95</b>	<b>65,03</b>	<b>83,44</b>	Б	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.
3-9	<b>76,67</b>	<b>72,81</b>	<b>74,82</b>	В	Полное понимание прослушанного текста.
10	<b>64,61</b>	<b>66,34</b>	<b>88,39</b>	Б	Понимание основного содержания текста.
11	<b>55,19</b>	<b>63,41</b>	<b>75,59</b>	Б	Понимание структурно-смысловых связей в тексте.
12-18	<b>54,65</b>	<b>60,24</b>	<b>71,04</b>	В	Полное понимание информации в тексте.



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
19-24	<b>59,24</b>	<b>77,96</b>	<b>76,22</b>	Б	Грамматические навыки.
25-29	<b>63,69</b>	<b>73,01</b>	<b>74,82</b>	Б	Лексико-грамматические навыки.
30-36	<b>56,65</b>	<b>63,79</b>	<b>72,78</b>	В	Лексико-грамматические навыки.
37К1	<b>73,1</b>	<b>86,76</b>	<b>87,71</b>	Б	Электронное письмо личного характера. Решение коммуникативной задачи.
37К2	<b>83,34</b>	<b>89,24</b>	<b>92,82</b>	Б	Электронное письмо личного характера. Организация текста.
37К3	<b>49,93</b>	<b>56,24</b>	<b>73</b>	Б	Электронное письмо личного характера. Языковое оформление текста.

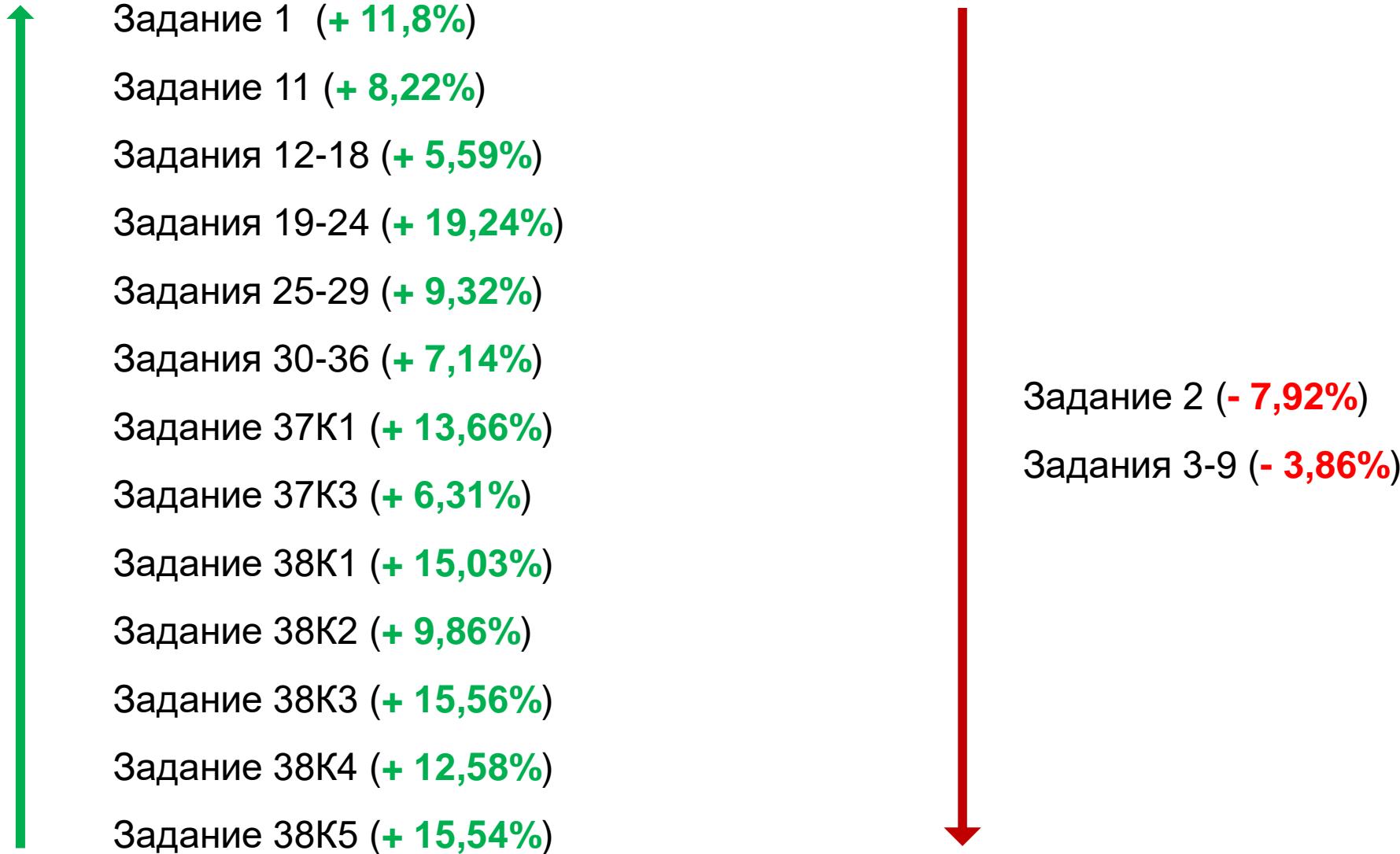


# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
38К1	<b>53,61</b>	<b>68,64</b>	<b>77,68</b>	B	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Решение коммуникативной задачи.
38К2	<b>53,19</b>	<b>63,05</b>	<b>76</b>	B	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Организация текста.
38К3	<b>54,69</b>	<b>70,25</b>	<b>78,55</b>	B	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Лексика.
38К4	<b>36,84</b>	<b>49,42</b>	<b>58,74</b>	B	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Грамматика.
38К5	<b>52,52</b>	<b>68,06</b>	<b>75,48</b>	B	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Орфография и пунктуация.



# СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЕГКР-2023 И ЕГКР-2024





# ЗАДАНИЕ № 1. РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

## Speaker E

Our literature teacher says everybody should read science fiction, and I totally agree with him. Over and over again, science-fiction novels show us a world of our possible future. If we keep relying on technology too much, robots will take control over humans. If we keep mistreating the environment, we'll live in a world depleted of natural resources. Most science fiction novels have a strong message about the way we live, and about what we should and shouldn't do.

**Правильный ответ – 1**

**Неправильный ответ – 6**

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Science-fiction books teach us some important lessons.
2. Science fiction poses essential questions for people.
3. Science fiction is a good way to forget about your problems.
4. There are many varieties of science-fiction books.
5. Science fiction can quickly become science fact.
6. Most science-fiction novels are about natural disasters.
7. Some people read science fiction because they enjoy it.

**Правильный ответ: 254317**

**Результаты выполнения:**

ЕГКР-2023 – 65,83%

ЕГКР-2024 – **77,63%**

## Типичные ошибки:

- неумение определить ключевые слова в утверждениях;
- неумение определить основную мысль высказывания;
- невнимательность при заполнении бланка ответов № 1 (неправильное количество цифр в ответе)

## Рекомендации:

- совершенствовать разные стратегии понимания прослушанного текста;
- расширять словарный запас;
- научить быть внимательными



## ЗАДАНИЕ № 2. РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений

**A–G**

соответствуют содержанию текста (1 – *True*), какие не

соответствуют

(2 – *False*) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании  
текста нельзя

дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – *Not stated*).

Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы  
услышите запись дважды.

- A. Jim is happy to have his summer holidays.**
- B. Bella looks for a job every summer.**
- C. Bella is very good at working with computers.**
- D. Bella has already started working in the library.**
- E. Jim will work only with teenagers in the summer camp.**
- F. Jim's salary will be higher than Bella's salary.**
- G. Jim has never gone in for any sports.**

**Bella:** So am I. Still, I think after a couple of weeks I'll be bored. I need  
something to do this summer. Because of my father's new job, we are not  
going to travel anywhere this summer. So, I guess I need a summer job.

**B. Bella looks for a job every summer.**

**Правильный ответ – 3**

**Неправильный ответ – 2**

**Правильный ответ: 1312232**

**Результаты выполнения:**

ЕГКР-2023 – 72,95%

ЕГКР-2024 – 65,03%

### Типичные ошибки:

- неумение определить часть текста, в которой содержится нужная информация;
- неумение проанализировать и соотнести информацию в диалоге и утверждении;
- невнимательность при заполнении бланка ответов № 1 (неправильное количество цифр в ответе)

### Рекомендации:

- совершенствовать разные стратегии понимания прослушанного текста;
- расширять словарный запас;
- научить быть внимательными



## ЗАДАНИЕ № 4. РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Which of the following is TRUE about Sarah's foundation?

- 1) It has helped 25 girls so far.
- 2) It helps women look for jobs.
- 3) It has impressive results

Presenter: Could you please tell our listeners more about your foundation?

Sarah Miller: Oh, it's going great. Every year we send about 25 girls to and through school. We have one young woman who got her Ph.D. in nursing, and another one of our scholars got her degree in law at Berkeley. This year we'll have three more people graduate, and one of our scholars got two job offers from IBM. I love what we've done, and I like that it's small and hands-on, so I know every single person and I feel like I'm very personally committed to help them.

Правильный ответ: 3

### Типичные ошибки:

- неумение определить часть текста, в которой содержится нужная информация;
- неумение проанализировать и соотнести информацию в интервью и опциях;
- выбор ответа с информацией, отсутствующей в интервью;
- невнимательность при заполнении бланка ответов № 1 (неправильное количество цифр в ответе)

### Рекомендации:

- совершенствовать разные стратегии понимания прослушанного текста;
- расширять словарный запас;
- научить быть внимательными

Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 76,67%

(средний процент выполнения заданий 3-9)

ЕГКР-2024 – 60,47%

(процент выполнения задания 4)



# ЗАДАНИЕ № 10. РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Seeking alternatives for leisure | 5. Focusing on the present moment |
| 2. Walking and doing sports instead | 6. Different views on joy         |
| 3. Back to being real and true      | 7. Not regretting the changes     |
| 4. Finding harmony                  | 8. Measuring the time spent       |

C In the last four years, I realised that social media put me under a lot of emotional pressure. I have a hyperactive mind, so I found it pleasing to scroll endlessly through them. But this led to digital burnout during the pandemic –there was just so much to take in. Trying to put strict limits on when and how I used social media, I uninstalled these apps from my phone, and deleted my accounts a year ago. I don't miss them. I've started reading magazines and printed newspapers, which keep me informed, but in a more controllable way.

F.A few years ago, I decided to gradually reduce my screen usage at home.

I started by selling my TV at a low price, then deleted my social media accounts and replaced my smartphone with a simple one that only allows calls and texts. Some of my friends and family don't understand me, but I think now I am more into face-to-face communication. Everything feels more sincere and true now that I am not constantly living through a screen. I have more energy, and everything I do feels more purposeful.

Правильный ответ: 4175832

Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 64,61%

ЕГКР-2024 – 66,34%

## Типичные ошибки:

- неумение определить основную мысль текста, отделив «лишнюю» информацию;
- недостаточный запас слов;
- невнимательность при заполнении бланка

## Рекомендации:

- совершенствовать стратегии разных видов чтения;
- развивать словарный запас;
- научить быть внимательными



## ЗАДАНИЕ № 11. РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

### Places to visit in Abu Dhabi

Abu Dhabi, capital of the United Arab Emirates, is a well-ordered, industrious city with a pretty waterside location. It was first inhabited by the nomadic Bani Yas tribe in 1760. The settlement remained a small fishing village A\_\_\_\_\_ . The regular income transformed Abu Dhabi into the modern city of today. It is now a bustling centre of government and business.

1. and things to do on the city's doorstep
2. until, luckily, oil was discovered there
3. until the first inhabitants arrived there
4. to combine sun and sand with a city break
5. and ranging from 1,5 hours to three hours
6. as well as explore those beautiful last pieces
7. and the most popular sightseeing attraction

Правильный ответ: **247156**

### Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 55,19%

ЕГКР-2024 – **63,41%**

### Типичные ошибки:

- неумение понять структуру предложения;
- неумение понять смысл отрывка;
- недостаточный запас слов;
- невнимательность при заполнении бланка

### Рекомендации:

- совершенствовать стратегии разных видов чтения;
- научить понимать структуру предложения;
- развивать словарный запас;
- научить быть внимательными



## ЗАДАНИЕ № 18. РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Which statement about the author's journey is FALSE?

- 1) She carried all necessities in her backpack.
- 2) She rested and recovered weekly.
- 3) The journey took about two months.
- 4) She returned to running after a break.

I ran slowly, with my home on my back, which gave me time to take in the landscapes I moved through, listen to the birdsong, appreciate the freedom of being outdoors – and stop at every castle, cafe and pub. Averaging about 18 miles a day, I took a day off every week, staying in a hostel to wash, stretch, write and read. After two months of running and camping, I booked a train ticket to enjoy a Christmas of home comforts. It was a shock to discover that my journey home

Правильный ответ: 3

Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 54,65%  
ЕГКР-2024 – 35,92%

(процент выполнения задания 17)

### Типичные ошибки:

- неумение понять информацию в тексте;
- неумение проанализировать и сравнить информацию в опциях;
- неумение недостаточный запас слов;
- невнимательность при заполнении бланка

### Рекомендации:

- совершенствовать стратегии разных видов чтения;
- научить анализировать информацию в тексте, выраженную эксплицитно и имплицитно;
- развивать словарный запас;
- научить быть внимательными



## ЗАДАНИЯ № 19-24. РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

What do you know about the history of Moscow metro? In fact, it \_\_\_\_\_ in 1875, when some engineers had an idea to build an underground railway system like in London.

BEGIN

Additionally, objects dating all the way from the Bronze Age to the Byzantine Era can also be viewed there. The Acropolis Museum is relatively young – it \_\_\_\_\_ in 2003.

FOUND

Правильный ответ: 19 - began  
23 - wasfounded

Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 59,24%

(средний процент выполнения заданий 19-24)

ЕГКР-2024 – задание 19 - 61,83%,

задание 23 - 55,56%

### Типичные ошибки:

- неумение понять грамматическую структуру предложения;
- неумение определить нужную морфологическую форму слова;
- орографические ошибки;
- невнимательность при заполнении бланка

### Рекомендации:

- совершенствовать грамматические и орографические навыки;
- научить анализировать грамматическую структуру предложения;
- научить быть внимательными



## ЗАДАНИЯ № 25-29. РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

This is an ancient place – human 27 \_\_\_\_\_ in this region is 100,000 years old.

SETTLE

The national park is home to many rare species of animals, birds, and plants, which can best be discovered on foot along a multitude of wonderful hiking trails. \_\_\_\_\_ tourists can also go rafting along the Mengdonghe River.

ADVENTURE

Правильный ответ: 27 - **settlement**  
28 - **adventurous**

Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – 74,82%

(средний процент выполнения заданий 25-29)

ЕГКР-2024 – задание 27 - **41,43%**,  
задание 29 – **43,4%**

### Типичные ошибки:

- неумение определить часть речи;
- неумение использовать словообразовательные аффиксы;
- орфографические ошибки;
- невнимательность при заполнении бланка

### Рекомендации:

- совершенствовать навыки словообразования (см. кодификатор) и орфографические навыки;
- научить анализировать грамматическую структуру предложения и определять пропущенные части речи;
- научить быть внимательными



## КОДИФИКАТОР

---

Основные способы словообразования – аффиксация.

Образование глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under и суффиксов -ise/-ize, -en Образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship.

Образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -у.

Образование наречий при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса –ly.

Образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th.



## ЗАДАНИЯ № 30-36. РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

Вариант 5

She was often 34 \_\_\_\_\_ to be on panels about women's issues, or to appear on TV shows on all the major networks. She had majored in journalism in college and went to get a Master's in journalism at Cambridge. A few years after, she started writing the column. In order to 35 \_\_\_\_\_ greater credibility and insight, she had got a Master's in psychology and it had served her well. The column was at the front of the magazine now and many people bought the journal primarily to read her. What had originally been 36 \_\_\_\_\_ to as her "Ask me column" in editorial meetings was now a huge success. Both Ann and her column were treated with dignity and seriousness. And best of all, she loved what she did and found it rewarding. She had contemplated writing an advice book, but hadn't done it so far.

- |                |            |                |
|----------------|------------|----------------|
| 34 1) proposed | 35 1) gain | 36 1) reviewed |
| 2) suggested   | 2) win     | 2) required    |
| 3) offered     | 3) earn    | 3) referred    |
| 4) invited     | 4) grow    | 4) regretted   |

**Правильные ответы:** 34-4 (59,5%), 35-1 (58,43%),  
36-3 (40,04%)

Вариант 6

Stevenson knew that if he'd been any closer, he would have been overcome by her perfume. 31 \_\_\_\_\_, Peter's father was by far the biggest donor to the school, he owned high-end luxury shopping malls in New York and Chicago.

- 1) However
- 2) Moreover
- 3) Therefore
- 4) Although

**Правильный ответ:** 31-1 (31,34%)

**Результаты выполнения:**

ЕГКР-2023 – 56,65%

ЕГКР-2024 – 63,79%

### Типичные ошибки:

- незнание значения слов;
- незнание правил использования средств логической связи;
- неумение понять контекст;
- невнимательность при заполнении бланка

### Рекомендации:

- совершенствовать словарный запас (синонимы, фразовые глаголы, устойчивые выражения);
- научить анализировать грамматическую структуру предложения и определять пропущенные части речи;
- научить быть внимательными



## ЗАДАНИЕ № 37. РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jason:

**From:** Jason@mail.uk  
**To:** Russian\_friend@ege.ru  
**Subject:** Family traditions

... We have many family traditions. My favourite one is celebrating Christmas together. Do the Russians have any family traditions? What are they? Which of them do you like most, why?

We moved to a new house two weeks ago...

Write an email to Jason.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his new house.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

### Типичные ошибки:

- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию;
- неумение ставить вопросы в соответствии с предложенной темой;
- неправильное деление на абзацы;
- логические ошибки;
- отсутствие мостиков и средств логической связи при переходе от одного абзаца к другому;
- незнание формул вежливости (особенно для выражения радости по поводу получения электронного письма и надежды на будущие контакты);
- лексико-грамматические и орфографические ошибки; превышение объема письма электронного письма

### Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – К1 - 73,10%, К2 - 83,34%,  
К3 - 49,93%

ЕГКР-2024 – К1 - 86,76%, К2 - 89,24%,  
К3 - 56,24%

### Рекомендации:

- научить внимательно читать задание, чтобы полно и точно выполнить его;
- научить правильно использовать языковые средства и средства логической связи в продуктивных видах речевой деятельности;
- совершенствовать навыки самоконтроля



## ЗАДАНИЕ № 38. РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

Imagine that you are doing a project on what Russian painters are popular with Zetland Arts students. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

The opinion poll question:

Who is your favourite Russian artist?

Russian artists Number of respondents (%)

Ilya Repin 30

Mikhail Vrubel 29

Ivan Aivazovsky 26

Valentin Serov 12

Karl Bryullov 3

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with studying arts and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of art for people.

Imagine that you are doing a project “Zetland teenagers: what makes a good friend”. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

The opinion poll question:

What do you consider the most important thing about your best friend?

Write 200–250 words.

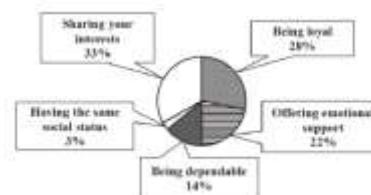
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise in friendship and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of friendship in our lives.

### Результаты выполнения:

ЕГКР-2023 – К1 - 53,61%, К2 - 53,19%,  
К3 - 54,69%, К4 - 36,84%, К5 - 52,52%

ЕГКР-2024 – К1 - 68,64%, К2 - 63,05%,  
К3 - 70,25%, К4 - 49,42%, К5 - 68,06%



### Типичные ошибки:

- неумение представить информацию о проекте в аспекте 1;
- неумение описать факты с учётом вопроса, заданного участникам соцопроса в аспекте 2;
- неумение сравнить факты и представить развёрнутый комментарий к сравнению в аспекте 3;
- неумение описать проблему и предложить реальное решение в аспекте 4;
- неумение выразить своё мнение и объяснить его в соответствии с коммуникативной задачей в аспекте 5;
- логические ошибки;
- отсутствие средств логической связи при переходе от одного абзаца к другому;
- лексико-грамматические и орфографические ошибки;
- превышение объема или недостаточный объем письменного высказывания

### Рекомендации:

- научить внимательно читать задание, чтобы полноценно и точно выполнить его;
- научить правильно использовать языковые средства и средства логической связи в продуктивных видах речевой деятельности;
- совершенствовать навыки самоконтроля

# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

## РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ:

- анализировать результаты выполнения заданий ЕГКР для выявления типичных проблем в ОО;
- регулярно организовывать контроль выполнения учащимися проблемных заданий;
- организовать работу методических объединений с целью нахождения оптимальных способов подготовки участников к выполнению заданий;
- своевременно решать актуальные проблемы с техническими средствами для качественного проведения устной части ЕГЭ;
- активизировать работу с родителями учащихся для информирования их о выявленных проблемах в подготовке участников

# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

## УЧИТЕЛЯМ:

- совершенствовать метапредметные умения (базовые логические действия, критическое мышление, базовые исследовательские действия);
- совершенствовать стратегии выполнения заданий всех видов речевой деятельности;
- совершенствовать словарный запас учащихся;
- совершенствовать языковые навыки учащихся в продуктивных видах речевой деятельности;
- регулярно контролировать прогресс учащихся в выполнении заданий и своевременно корректировать ошибки

# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

## ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- совершенствовать умения в продуктивных видах речевой деятельности;
- знать требования, необходимые для выполнения каждого задания, уметь контролировать время, развивать навыки самоконтроля;
- пользоваться открытым банком заданий КИМ по английскому языку и методическими рекомендациями для самостоятельной подготовки к ЕГЭ, представленными на сайте ФГБНУ ФИПИ;
- использовать ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО (вебинары, видеоразборы и др.);
- участвовать в независимой диагностике в формате ЕГЭ в очной форме (при необходимости)