

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ

12.12.2023



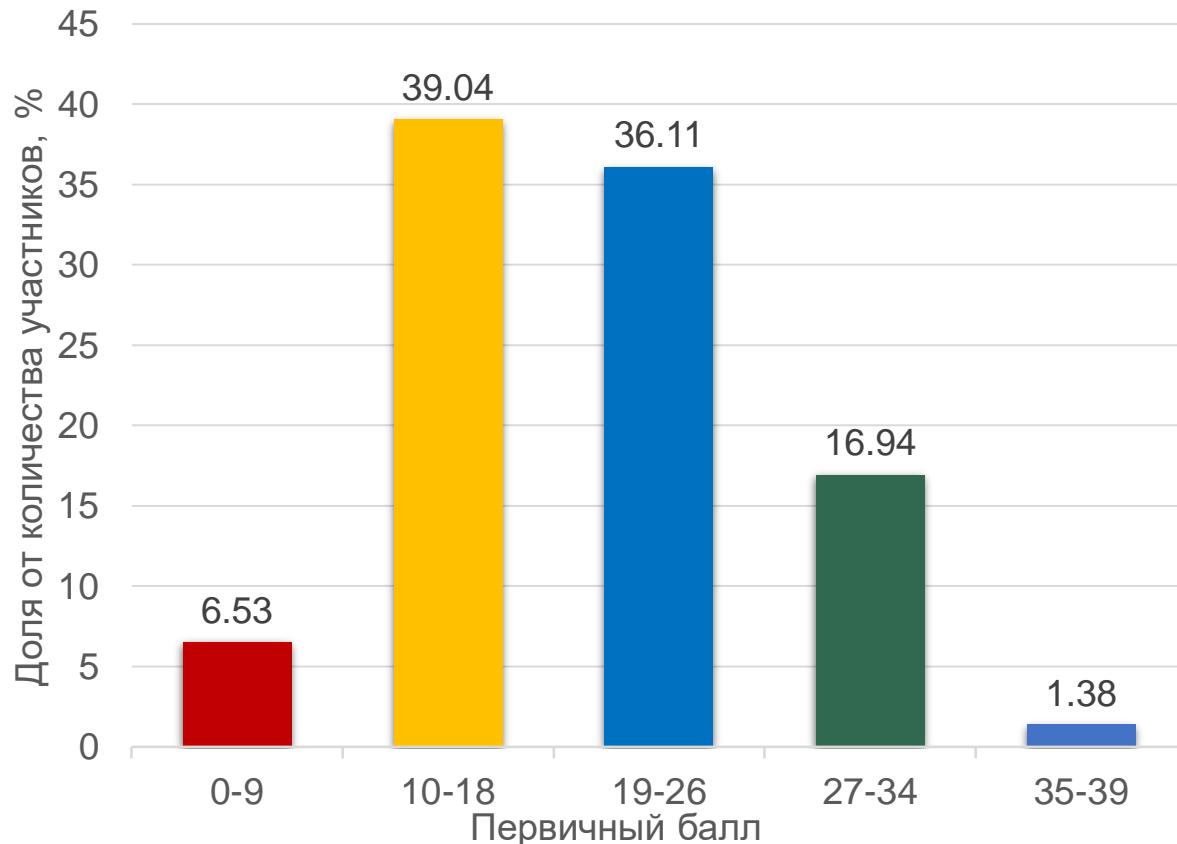


# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО ГЕОГРАФИИ

# 1163

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР  
(максимальное количество баллов – 38)



ОПУБЛИКОВАНЫ

ЕГЭ		География	12.12.2023	21	55
Результаты выполнения заданий с кратким ответом (письменная часть)					
№ задания	Ваш ответ		Ваш балл	Максимальный первичный балл	
1	мексика		1	1	
2	132		0	1	
3	321		0	1	
4	213		1	1	
5	532		2	2	
6	156		1	1	
7	123		1	1	
8	132		1	1	
9	135		0	1	
10	124		1	1	
11	132		1	1	
12	15		2	2	
13	312		1	1	

Протокол проверки единой городской контрольной работы в 2023 г.  
77 - г. Москва

08 - География 2023.12.12							
№	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом
1	Смирнов	Андрей	Владимирович	12	18		
2	Смирнов	Андрей	Владимирович	11	18		
3	Смирнов	Андрей	Владимирович	10	18		

направлены в ОО



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
1	82,37	82,09	Б	Источники географической информации. Карта как источник географической информации. Определение географических координат.
2	72,23	80,49	Б	Атмосфера и климат Земли.
3	41,7	68,02	Б	Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России.
4	42,22	58,53	Б	Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли.
5	76,27	61,38	Б	Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира.
6	67,76	64,18	Б	Крупнейшие городские агломерации России.
7	80,31	77,24	Б	Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.
8	83,83	77,56	Б	Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия.
9	22,27	37,37	Б	Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
10	60,88	90,72	Б	Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России.



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
11	80,22	85,82	Б	Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли.
12	61,87	90,01	Б	Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации.
13	81,94	81,45	Б	Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры.
14	90,2	93,23	Б	Карта как источник географической информации. Часовые зоны России.
15	80,05	84,17	Б	Ресурсообеспеченность.
16	20,98	77,51	Б	Численность населения России, её динамика.
17	82,37	38,75	П	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.
18	87,36	52,29	В	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России.
19	59,33	81,4	П	Городское и сельское население мира.
20	74,12	84,81	Б	Городское и сельское население мира.



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
21	74,46	54,85	Б	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
22	14,19	40,83	Б	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
23	80,57	33,26	П	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
24	29,84	58,69	П	Качество жизни населения.
25	24,33	37,13	П	Сельское хозяйство мира.
26	28,42	28,68	В	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
27	15,91	51,57	В	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
28	25,06	59,78	В	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли.
29 К1/К2	18,06/ 28,55	9,33/16,42	В	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем.



# СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-23 И ЕГКР В ГОРОДЕ МОСКВЕ

↑  
Задания, показавшие положительную  
динамику (свыше 8 %)

5,  
8,  
17,  
18,  
21(23),  
23(25),  
29(31)

Задания, показавшие отрицательную  
динамику (свыше 20 %)

3,  
10,  
12,  
16,  
19,  
22(24),  
24(26),  
27(29),  
28(30)



# ЗАДАНИЯ С ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ ВЫПОЛНЕНИЯ В СРАВНЕНИИ С ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Динамика (%)	Уровень сложности	Темы
5	76,27	61,38	14,89	Б	Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира.
8	83,83	77,56	6,27	Б	Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия.
17	82,37	38,75	43,62	П	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.
18	87,36	52,29	35,07	В	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России.
21	74,46	54,85	19,61	Б	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
23	80,57	33,26	47,31	П	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
29 К1/К2	18,06/ 28,55	9,33/16,42	8,73/12,13	В	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем.



# ЗАДАНИЯ С ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ (СВЫШЕ 30%) ВЫПОЛНЕНИЯ В СРАВНЕНИИ С ГИА-23

17

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна целиком расположена в Западном полушарии. По суммарной площади материковой и островной частей она входит в пятёрку мировых лидеров и занимает первое место на материке, на котором расположена. Население страны в основном сосредоточено вдоль границы с единственным соседом по суше.

Процент выполнения  
задания увеличился  
на **43,62 %**

18

Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край расположен в азиатской части страны. Климат региона резко континентальный. Современное название региона связано с его географическим положением и возникло после объединения двух субъектов федерации. Край выходит на государственную границу с двумя странами, одна из которых занимает внутриконтинентальное положение. В названии края используется имя одного из крупнейших озёр России и мира, хотя он не выходит к его берегам.

Процент выполнения  
задания увеличился  
на **35,07 %**

23

Объясните, какую опасность представляет для живых существ радиоактивное загрязнение.

Процент выполнения  
задания увеличился  
на **33,26 %**



# ЗАДАНИЯ С ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ ВЫПОЛНЕНИЯ В СРАВНЕНИИ С ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Динамика	Уровень сложности	Темы
3	41,7	68,02	26,32	Б	Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России.
10	60,88	90,72	29,84	Б	Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России.
12	61,87	90,01	28,14	Б	Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации.
16	20,98	77,51	56,53	Б	Численность населения России, её динамика.
19	59,33	81,4	22,07	П	Городское и сельское население мира.
22	14,19	40,83	26,64	Б	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
24	29,84	58,69	28,85	П	Качество жизни населения.
27	15,91	51,57	35,66	В	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.
28	25,06	59,78	34,72	В	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли.



## ЗАДАНИЕ № 3 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

3

Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 1 февраля, начиная с города с наименьшей продолжительностью.

- 1) Салехард
- 2) Тобольск
- 3) Махачкала

Правильный ответ: **123**

### Типичные ошибки:

- невнимательность при установлении последовательности (обратный порядок цифр);
- незнание географической номенклатуры (взаиморасположения указанных объектов);
- незнание связей между компонентами географической оболочки

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 68,02%

ЕГКР – 41,7 %

Отрицательная динамика – 26,32%

Тема	Период обучения
Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России.	8-9 классы

### Рекомендации:

- организовать повторение:
  - расположения географических объектов на карте России;
  - географической номенклатуры;
  - закономерностей продолжительности дня и ночи в разные сезоны



## ЗАДАНИЕ № 10 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2013 по 2015 г. ежегодно увеличивались объёмы промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

Регион	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Республика Бурятия	113,8	102,4	101,7
2) Псковская область	100,6	101,1	102,8
3) Карачаево-Черкесская Республика	90,2	81,3	103,1
4) Республика Марий Эл	100,5	114,1	107,9

Правильный ответ: **124**

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 68,02%

ЕГКР – 41,7 %

Отрицательная динамика – 26,32%

Тема	Период обучения
Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России.	8-9 классы

### Типичные ошибки:

- непонимание того, что данные в таблице приводятся в относительных показателях – в процентах по отношению к предыдущему году;
- невнимательность при анализе данных

### Рекомендации:

- развивать навыки смыслового чтения;
- организовать повторение абсолютных и относительных величин при изучении географии России;
- формировать навыки анализа и сравнения статистических данных



## ЗАДАНИЕ № 12 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

12

Выберите все высказывания с информацией о естественном движении населения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2019 г. число родившихся в России было меньше числа умерших.
- 2) По состоянию на 1 января 2023 г. численность населения России составляла 146 447 тыс. человек.
- 3) Для России характерно превышение иммиграции над эмиграцией.
- 4) В 2023 г. доля женщин в России превышала долю мужчин.
- 5) К 2023 г. в России смертность превышала рождаемость, в результате чего численность населения страны снижалась.

Правильный ответ: 15

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 90,01%

ЕГКР – 61,87%

Отрицательная динамика – 28,14%

Тема	Период обучения
Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации.	8-9 классы

### Типичные ошибки:

- несформированность навыка анализа текста;
- незнание терминов и определений;
- неправильный анализ утверждений (36% участников выполнили задание получив 1 балл из 2 возможных, указав 1 символ, который не соответствует верному ответу (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными или один символ отсутствует)

### Рекомендации:

- организовать повторение географических явлений, понятий и географической терминологии;
- формировать умение выделять свойства географические процессы и явлений



## ЗАДАНИЕ № 16 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

16

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Москвы в 2021 г.

### Численность и естественный прирост населения Москвы (человек)

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	12 678 079	13 010 112	13 015 126
Среднегодовая численность населения, человек	12 844 096	13 012 619	Нет данных
Естественный прирост населения, значение показателя за год	-25 688	-42 942	Нет данных

Ответ запишите в виде числа.

Правильный ответ: **47956**

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 77,51%  
ЕГКР – 20,98%

Отрицательная динамика – 56,53%

Тема	Период обучения
Численность населения России, её динамика.	8-9 классы

### Типичные ошибки:

- неумение анализировать статистические данные, представленной в табличной форме;
- незнание тематического материала (11% участников определили МП, как разницу между среднегодовой численностью населения и численностью постоянного населения на 1 января 2021 года, 1% участников определил показатель МП для 2020 г. вместо 2021 г.)
- ошибки в математических вычислениях

### Рекомендации:

- формировать навык вычисления с использованием формул (определения общего (ОП) и миграционного прироста (МП) населения);
- использовать алгоритм:
  - 1) Найдите ОП как разницу между показателями постоянного населения на 1 января 2022 г. и 1 января 2021 г.
  - 2) Используйте формулу: МП=ОП-ЕП



## ЗАДАНИЕ № 19 (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

19

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Аргентина
- 2) Суринам
- 3) Уругвай

Правильный ответ: **213**

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 81,4%

ЕГКР – 59,33%

Отрицательная динамика – 22,07%

Тема	Период обучения
Городское и сельское население мира	7-11 классы

### Типичные ошибки:

- несформированность навыков анализа картографических;
- неумение анализировать статистические данные, представленные в виде таблицы (31% участников неверно определили долю городского населения в Суринам и Уругвае)

### Рекомендации:

- формировать навык чтения и анализа картосхем (проанализировав картосхему, выбрать объекты, отличающиеся по доле городского населения. Для тех объектов, которые отмечены на картосхеме одинаковыми условными знаками, уточнить значения доли городского населения с помощью таблицы «Демографические показатели...»);
- формировать навыки осмысленного чтения (при выполнении задания важно уточнить, в каком порядке (возрастания или убывания показателя) следует перечислить страны)



## ЗАДАНИЕ № 22 (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

22

Объясните, что означает использованный в тексте термин «окружающая среда».

**Правильный ответ:**

В тексте говорится о комплексе окружающих человека или другие живые организмы физических, географических, биологических, социальных, культурных и политических условий, который определяет форму и характер его существования, ИЛИ о природных условиях некоторой местности и её экологическом состоянии.

**Результаты выполнения:**

ГИА-2023 – 40,83 %

ЕГКР – 14,19 %

Отрицательная динамика – 26,64%

### Типичные ошибки:

- незнание терминологии

### Рекомендации:

- уделить внимание повторению эколого-географических, экономико-географических, физико-географических терминов и определений;
- проводить терминологические диктанты;
- включать задания на формирования понимания и применения географических терминов и понятий

Тема	Период обучения
География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	5-11 классы



# ЗАДАНИЕ № 24 (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

24

На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Алжир или Эфиопия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

## Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 58,69%

ЕГКР – 29,84%

Отрицательная динамика – 28,85%

Тема	Период обучения
Качество жизни населения	7-11 классы

## Правильный ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Алжир. В обосновании говорится, что: 2) в Алжире более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни населения ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения: 77 лет в Алжире и 65 лет в Эфиопии; 3) в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 15 049 долл. в Алжире и 1890,5 долл. в Эфиопии ИЛИ в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: $642\ 600 : 42,7$ в Алжире и $198\ 500 : 105,0$ в Эфиопии	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов	1



## ЗАДАНИЕ № 24 (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

### Типичные ошибки:

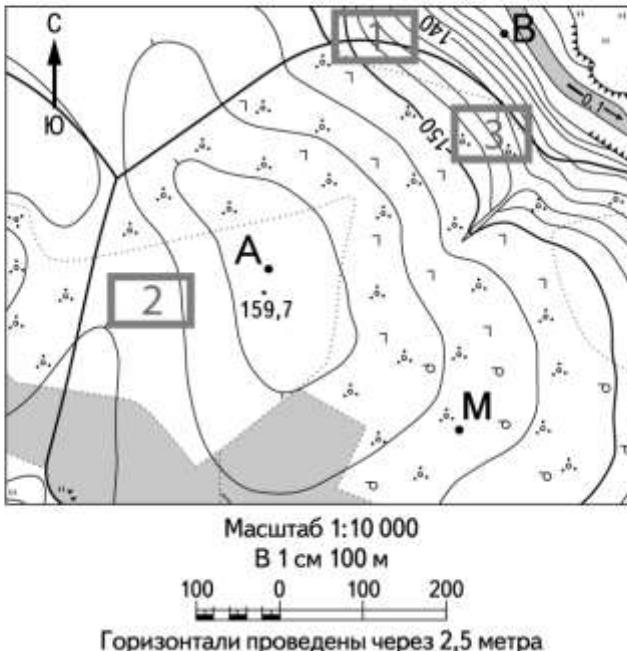
- ошибки в вычислениях показателя ВВП на душу населения;
- неполный ответ из-за отсутствия сравнения приведенных показателей (35% участников выполнили задание получив 1 балл из 2 возможных. Указывая верно страну, показатели продолжительности жизни, учащиеся допускают ошибки в вычислениях показателя ВВП на душу населения, или верно указывают показатели, но не проводят сравнение показателей)

### Рекомендации:

- формировать навык осмысленного чтения;
- выполнять задание по алгоритму:
  - 1) Используя данные справочных материалов определить среднюю продолжительность жизни предложенных стран. Сравнить полученные показатели.
  - 2) Определить ВВП на душу населения, сравнить показатели. (Обратите внимание! В справочных материалах ВВП указан в млрд, а население - в млн).
  - 3) На основе анализа полученных данных предположить, какая страна выше в рейтинге ООН по ИЧР.

# ЗАДАНИЕ № 27 (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)

27 Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте топографической карты цифрами 1, 2 и 3, наиболее вероятно развитие водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



**Правильный ответ:**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится, что</p> <p>1) вероятнее всего развитие водной эрозии на участке 1.</p> <p>В обосновании говорится, что:</p> <p>2) участок находится на крутом склоне</p> <p>ИЛИ поверхность участка 2 пологая;</p> <p>3) территория участка 1 распахана,</p> <p>ИЛИ не имеет растительности,</p> <p>ИЛИ поверхность участка 3 закреплена растительностью</p> <p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента</p>	2

## Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 51,57%

ЕГКР – 15,91%

Отрицательная динамика – 35,66%

Тема	Период обучения
Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	5-11 классы



## ЗАДАНИЕ № 27 (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)

### Типичные ошибки:

- несформированность навыка чтения топографической карты;
- неумение определять крутизну склона:
  - 1) 30% участников выполнили задание получив 1 балл из 2 возможных. Называя верно участок, участники не указали, что участок № 1, расположен на крутом склоне, или поверхность участка № 2 пологая.
  - 2) 50% участников указали неверно № участка, привели неверные доводы.
  - 3) Имелись работы без указания номера участка.

### Рекомендации:

- формировать навык чтения карт, в том числе топографических (определения крутизны склона, составлять описание территории, используя карту);
- учиться формулировать развернутый обоснованный ответ при анализе картографических данных;
- учиться выстраивать причинно-следственные связи при анализе карт;
- обязательно указывать номер участка

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится, что</p> <p>1) вероятнее всего развитие водной эрозии на участке 1.</p> <p>В обосновании говорится, что:</p> <p>2) участок находится на крутом склоне</p> <p>ИЛИ поверхность участка 2 пологая;</p> <p>3) территория участка 1 распахана,</p> <p>ИЛИ не имеет растительности,</p> <p>ИЛИ поверхность участка 3 закреплена растительностью</p> <p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента</p>	2



## ЗАДАНИЕ № 28 (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)

28

С корабля, находящегося в точке с координатами  $19^{\circ}$  ю.ш.  $77^{\circ}$  з.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Кальяно ( $12^{\circ}$  ю.ш.  $77^{\circ}$  з.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение?

Запишите решение задачи. Ответ округлите до целого числа.

Правильный ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Решение: <math>(19 - 12) \times 111 \text{ км} = 777 \text{ км.}</math> Ответ: 777 км (Так как длина дуги <math>1^{\circ}</math> меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 777 до 782 км при условии, что в решении используется значение длины дуги <math>1^{\circ}</math> меридиана, отличное от 111 км, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7 км.)</p> <p>Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определено расстояние</p>	2

Тема	Период обучения
Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли.	5-11 классы

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 59,78%

ЕГКР – 25,06%

Отрицательная динамика – 34,72%



## ЗАДАНИЕ № 28 (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)

### Типичные ошибки:

- отсутствие записи вычислений;
- неправильный ответ в связи с ошибкой в арифметических вычислениях (10,5% участников выполнили задание получив 1 балл из 2 возможных, допустив ошибки при определении расстояния в градусах, при определении расстояния в километрах)

### Рекомендации:

- уделить внимание теме «Свойства линий градусной сетки»;
- повторить формулы, необходимые для определения расстояний и географической долготы;
- контролировать правильность арифметических вычислений



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ:

- провести комплексный анализ зависимости результатов участников ЕГКР по географии и результатов независимых диагностик по географии;
- организовать работу по повышению квалификации учителей географии по итогам проведения комплексного анализа;
- выделить дополнительные часы на повторение разделов: Природно-ресурсный потенциал России, Население России, Население мира, Мировое хозяйство;
- контролировать работу по устранению выявленных дефицитов у обучающихся;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися группы риска;
- организовать тренинги по подготовке к ЕГЭ для обучающихся

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## УЧИТЕЛЯМ:

- проанализировать результаты ЕГКР каждого участника, выявить дефициты;
- выстроить индивидуальную образовательную траекторию, направленную на устранение дефицитов для каждого участника ЕГКР;
- при организации учебной деятельности по подготовке к ЕГЭ использовать открытый банк заданий ФГБНУ ФИПИ;
- ознакомиться с методическими материалами, представленными на сайте ФГБНУ ФИПИ;
- использовать ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО (вебинары, видеоразборы и пр.);
- уделить внимание отработке навыков заполнения бланков и соблюдения хронометража при выполнении заданий



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- проанализировать совместно с учителем свои результаты ЕГКР и выявить пробелы;
- составить личный план подготовки к ЕГЭ;
- самостоятельно повторить темы: Природно-ресурсный потенциал России, Население России, Население мира, Мировое хозяйство;
- пользоваться при самостоятельной подготовке к ЕГЭ открытым банком заданий по географии и навигатором для самостоятельной подготовки к ЕГЭ, представленными на сайте ФГБНУ ФИПИ;
- использовать ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО (вебинары, видеоразборы и пр.);
- участвовать в независимой диагностике в формате ЕГЭ в очной форме (при необходимости)



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ