

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

18.04.2024



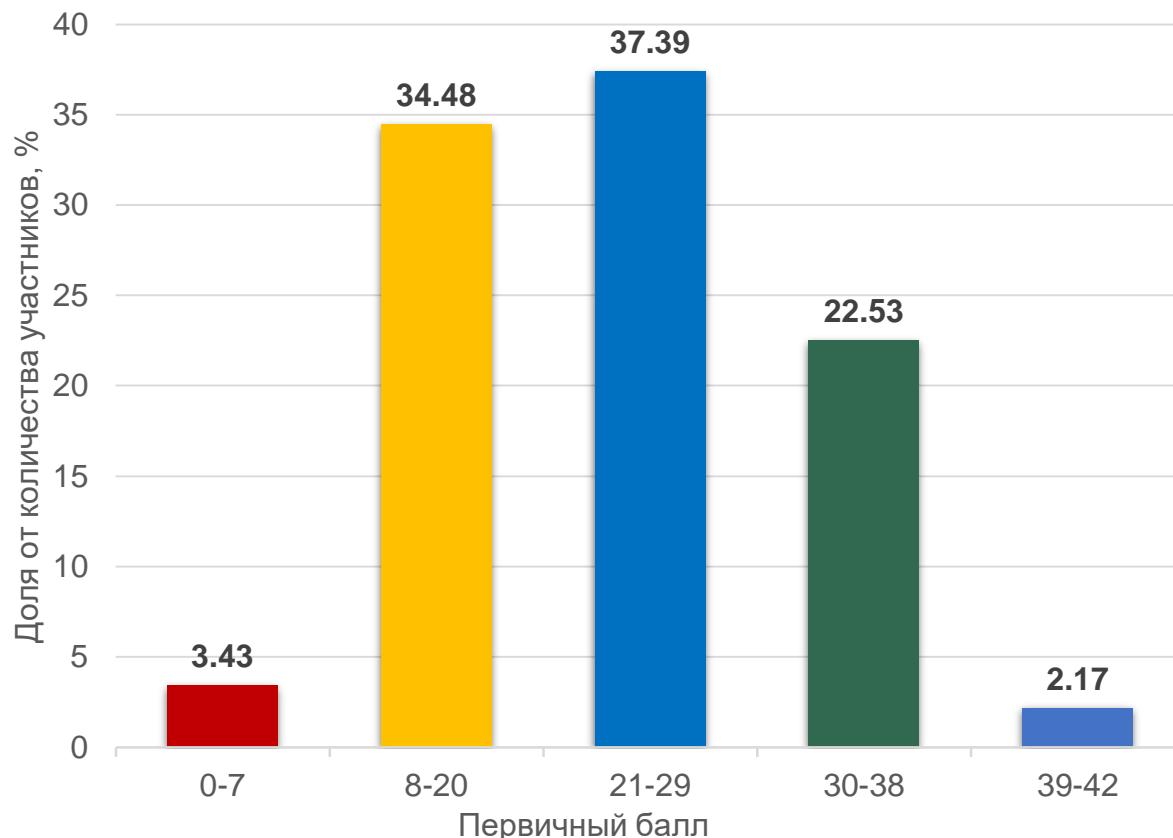


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО ИСТОРИИ

5 542

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР (максимальное количество баллов – 42)



ОПУБЛИКОВАНЫ

Информация о результатах тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА

Наименование	Предмет	Дата	Первичный балл	Тестовый балл	Процент выполнения
ЕГЭ	История	18.04.2024	25	64	-

Результаты выполнения заданий с кратким ответом (письменная часть)			
№ задания	Ваш ответ	Ваш балл	Максимальный первичный балл
1	8423	2	2
2	123	1	1
3	5461	2	2
4	876349	2	3
5	6342	1	2
6	258	1	2
7	2316	1	2
8	сорохтремъ	1	1
9	смутноизврж	1	1
10	Смоленск	1	1

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом (письменная часть)		
№ задания	Ваш балл	Максимальный первичный балл
13	0	2
14	2	2

Протокол проверки результатов тренировочного тестирования

27-E. Macmillan

97 • 11 October 2020

№	Код ОД	Код ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Примечание
										Балл
										Текущий
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			—	11111111111111	3120030012320020021
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			11111111111111	3120030012320020021	18
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			11111111111111	3120030012320020021	17
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			11111111111111	3120030012320020021	18
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			11111111111111	3120030012320020021	19
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			11111111111111	3120030012320020021	20

направлены в ОО



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР-ДЕКАБРЬ 2023, ЕГКР-АПРЕЛЬ 2024 И ГИА-23

№ задания	ГИА-23 (%)	ЕГКР-2023 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
1	85,48	40,82	69,24	Б	Знание дат (задание на установление соответствия).
2	78,2	55,09	56,65	Б	Систематизация исторической информации.
3	65,3	40,04	69,94	Б	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия).
4	68,2	66,41	73,61	П	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы.
5	65,08	29,52	66,21	Б	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия).
6	61,89	55,74	49,34	П	Работа с письменным историческим источником.
7	52,81	36,78	42,02	Б	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия).
8	68,5	44,85	72,06	Б	Работа с изображениями.
9	77,67	45,89	63,04	Б	Работа с исторической картой (схемой).
10	59,93	20,49	81,02	Б	Работа с исторической картой (схемой).
11	88,28	84,43	88,8	П	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом).
12	56,48	51,79	45,85	Б	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор).



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР-ДЕКАБРЬ 2023, ЕГКР-АПРЕЛЬ 2024 И ГИА-23

№ задания	ГИА-23 (%)	ЕГКР-2023 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
13	55,75	42,42	53,05	П	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника).
14	81,61	68,35	90,94	Б	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике.
15	69,81	52,61	76,65	П	Работа с изображениями.
16	44,58	31,26	52,2	П	Работа с изображениями.
17	76,59	50,95	70,13	П	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде.
18	34,81	18,93	23,46	В	Установление причинно-следственных связей.
19	54,79	28,62	46,81	П	Знание исторических понятий, умение их использовать.
20	33,36	11,15	23,97	В	Сравнение исторических событий, процессов, явлений.
21	32,51	8,59	18,35	В	Умение аргументировать данную в задании точку зрения.



СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-23, ЕГКР-ДЕКАБРЬ 2023 И ЕГКР-АПРЕЛЬ 2024



Задания 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 15, 16 –
результативность на ЕГКР выше
результативности на ГИА-23.

Задание 14 – результативность **91%**.

Задание 11 – результативность **88,8%**.



Задание 6 – снижение результативности
на **6,4%**.

Задание 12 – снижение результативности
на **5,9%**.



ЗАДАНИЕ № 1

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)	1) 1547 г.
Б) переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом	2) 1662 г.
В) Медный бунт	3) 1770 г.
Г) сражение при Кагуле	4) 1942 г.
	5) 1944 г.
	6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

Правильный ответ: **6423**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 85,48%

ЕГКР-2023 – 40,82%

ЕГКР-2024 – **69,24%**

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция событий эпохи Великой Отечественной войны;
- неверное соотнесение однопорядковых событий;
- слабое знание событий всеобщей истории, отсутствие их сопоставления с фактами по истории России;
- слабые навыки работы с исторической терминологией, неумение использовать «маркерные» слова для определения исторической эпохи

Рекомендации:

- составить хронологические таблицы комплексных событий;
- включить в процесс подготовки к экзамену работу с синхронистическими таблицами (всеобщая история и история России);
- отработать основные темы по всеобщей истории в соответствии с Кодификатором ЕГЭ



ЗАДАНИЕ № 2

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром печенегов под Киевом
- 2) открытие Америки Х. Колумбом
- 3) отмена кормлений

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ: **123**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 78,2%
ЕГКР-2023 – 55,09%
ЕГКР-2024 – **56,65%**

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция событий эпохи Великой Отечественной войны;
- неверное соотнесение однопорядковых событий;
- слабое знание событий всеобщей истории, отсутствие их сопоставления с фактами по истории России;
- слабые навыки работы с исторической терминологией, неумение использовать «маркерные» слова для определения исторической эпохи

Рекомендации:

- составить хронологические таблицы комплексных событий;
- включить в процесс подготовки к экзамену работу с синхронистическими таблицами (всеобщая история и история России);
- отработать основные темы по всеобщей истории в соответствии с Кодификатором ЕГЭ



ЗАДАНИЕ № 3

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**
- А) отношения между Московским княжеством и Ордой в XIV в.
 - Б) войны России с Речью Пополитой в XVII в.
 - В) деятельность организации «Народная воля»
 - Г) внешняя политика СССР в 1930-х гг.

- ФАКТЫ**
- 1) военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол
 - 2) заключение Столбовского мирного договора
 - 3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
 - 4) заключение Андрусовского перемирия
 - 5) разорение Москвы войском хана Тохтамыша
 - 6) убийство императора Александра II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

Правильный ответ: **5461**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 65,3%

ЕГКР-2023 – 40,04%

ЕГКР-2024 – **69,94%**

Типичные ошибки:

- неумение работать с «маркерными» словами и дистракторами;
- отсутствие детальной работы с дляящимися историческими событиями, явлениями, процессами;
- неразличение событий близких исторических эпох (например, революции 1905-1907 гг. и революционных событий 1917 г.)

Рекомендации:

- составлять схемы процессов и явлений, выделять этапы их развития;
- начинать работу над заданием с хронологической атрибуции событий второго столбца («факты»)



ЗАДАНИЕ № 4

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(A)	Восстание под предводительством К.А. Булавина	1700-е гг.
Тверь	(Б)	(В)
Севастополь	Оборона от англо-франко-турецких войск	(Г)
(Д)	(Е)	1590-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1480-е гг.
- 2) Черкасск
- 3) 1850-е гг.
- 4) Углич
- 5) открытие первой в России железной дороги общественного пользования
- 6) 1320-е гг.
- 7) подавление антиордынского восстания московско-ордынским войском
- 8) Смоленск
- 9) гибель царевича Дмитрия Ивановича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V	G	D	E

Правильный ответ: **276349**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 68,2%

ЕГКР-2023 – 66,41%

ЕГКР-2024 – **73,61%**

Типичные ошибки:

- слабое знание исторической карты, отсутствие навыков сопоставления изучаемых фактических данных с материалом исторической географии;
- неверная атрибуция географического объекта по отношению к исторической эпохе (например, название города на определенном этапе истории);
- невнимательность при заполнении таблицы (например, внесение данных о географическом объекте в графу «событие» или «время»)

Рекомендации:

- активизация работы с историческим атласом и контурной картой, тренировка зрительной памяти;
- составление хронологической таблицы на основе исторической карты / заполнение контурной карты на основе хронологической таблицы



ЗАДАНИЕ № 5

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)
- А) формирование Второго народного (земского) ополчения
Б) Крымская война
В) Специальная военная операция (СВО)
Г) Московская битва

- УЧАСТНИКИ
- 1) П.С. Нахимов
2) И.В. Панфилов
3) М.В. Фрунзе
4) А.Н. Жихарев
5) А.Ф. Адашев
6) Д.М. Пожарский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

Правильный ответ: 6142

Результаты выполнения:

- ГИА-2023 – 65,08%
ЕГКР-2023 – 29,52%
ЕГКР-2024 – 66,21%

Типичные ошибки:

- изучение «обезличенной», «объективированной» истории, слабое понимание роли личности в истории;
- неверное соотнесение эпохи и исторического деятеля;
- смешивание информации, относящейся ко времени жизни исторических деятелей – современников;
- пропуск цифр при заполнении таблицы

Рекомендации:

- проведение хронологической атрибуции всех событий и участников, представленных в таблице;
- систематизация списков исторических деятелей (на основе Историко-культурного стандарта) и составление кратких биографических справок



ЗАДАНИЕ № 6

6

Прочтите отрывок из Степенной книги царского родословия.
«Посланныеusherд воеводы, князь Данила Дмитриевич Холмский и Фёдор Данилович, идя по новгородским местам, где повелено им было, разослали всё войско своё по множеству мест, брали в плен, жгли и казнили без милости новгородцев за неподчинение их своему государю великому князю. И подошли они ближе к Новгороду, к реке Шелони. А в земле новгородской было очень много озёр и болот, и потому в летние времена там не бывало никогда конное войско, ни при ком из прежних великих князей. И потому лукавые новгородцы издавна привыкли к измене и, изворачиваясь во лжи, жили от осени до зимы, а затем и до весны; летом же жили, ничего не опасаясь благодаря большей воде в их землях. Ныне же Божиим промыслом для них наказания и исправления сделалась такая засуха в их земле, что ни капли дожди не выпадали с небес на землю их во всё то лето, с мая месяца до сентября месяца, и от солнцепёка вся земля их и болота пересохли. Таковую благодать даровал сынъ Бог благочестивому своему слуге великому князю _____, приводя в усмирение его врагов под крепкую его руку, ведь везде и повсюду ратные его полки, ничем не сдерживаемые, наступали по всей земле Новгородской, и беспрепятственно воевали, и гнали скот отовсюду через непроходимые места и болота, и всё посых...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Великий князь, имя которого пропущено в тексте, – Иван III.
- 2) Согласно данному отрывку природные условия в Новгородской земле в прежние годы способствовали её защите от войск великих князей.
- 3) Современником описываемых событий был А.Л. Ордин-Нацокин.
- 4) Описываемые в данном отрывке события произошли после «стояния» на реке Угре.
- 5) На реке, упомянутой в данном отрывке, состоялась битва между войсками великого князя и новгородцев.
- 6) В то же десятилетие, когда состоялся упоминаемый в данном отрывке поход, Новгород был присоединён к Московскому государству.

Ответ: _____.

Правильный ответ: **1256**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 61,89%

ЕГКР-2023 – 55,74%

ЕГКР-2024 – **49,43%**

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция текста (игнорирование «маркерных» слов – имен и понятий, ошибка при определении исторической эпохи);
- неверное прочтение вариантов ответа, ложное соотнесение их с определенной исторической эпохой;
- низкий уровень функциональной грамотности, неумение найти информацию, данную в тексте в явном виде;
- неверное определение числа правильных ответов

Рекомендации:

- активная работа с хрестоматиями (сборниками документов), включение этой работы в постоянную практику на уроке;
- составление заданий на атрибуцию текста и поиск информации, данной в тексте в явном виде



ЗАДАНИЕ № 7

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) роман «Доктор Живаго»
- Б) комедия «Бригадир»
- В) «Великие Четыри-Минеи»
- Г) «Сказание о Мамаевом побоище»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник является сводом оригинальных и переводных текстов церковного и исторического характера, составленным в XVI в.
- 2) Произведение посвящено событиям первой половины XX в.
- 3) Автор – Д.И. Фонвизин.
- 4) Данное произведение посвящено битве, произошедшей в XIV в.
- 5) Автор – А.С. Пушкин.
- 6) Данное произведение посвящено нашествию войск хана Батыя на Русь.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Правильный ответ: **2314**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 52,81%

ЕГКР-2023 – 36,78%

ЕГКР-2024 – **42,02%**

Типичные ошибки:

- слабое знание памятников культуры: неверное соотнесение с эпохой и/или историческим деятелем;
- недостаточная отработка информации о возможном времени создания памятника определенного типа (соответствие стиля, жанра, тематики);
- неразличение времени создания памятника культуры и эпохи, о которой он повествует (например, житие Александра Невского и фильм «Александр Невский»)

Рекомендации:

- начало работы с заданием с атрибуции памятников культуры и предложенных характеристик с составлением возможных хронологических пар;
- составление базы данных памятников культуры



ЗАДАНИЕ № 8

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, годовщина которого посвящена данная памятная медаль, произошло в тысяча девятьсот году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Правильный ответ: **сорок третьем**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 68,5%

ЕГКР-2023 – 44,85%

ЕГКР-2024 – **72,06%**

Типичные ошибки:

- недостаточное знание основных событий истории Великой Отечественной войны;
- слабые навыки работы с историческими источниками визуального характера, игнорирование визуальных «маркеров»;
- неверная запись ответа (неверный формат записи, грамматические ошибки при указании географических названий, фамилий, названия месяца)

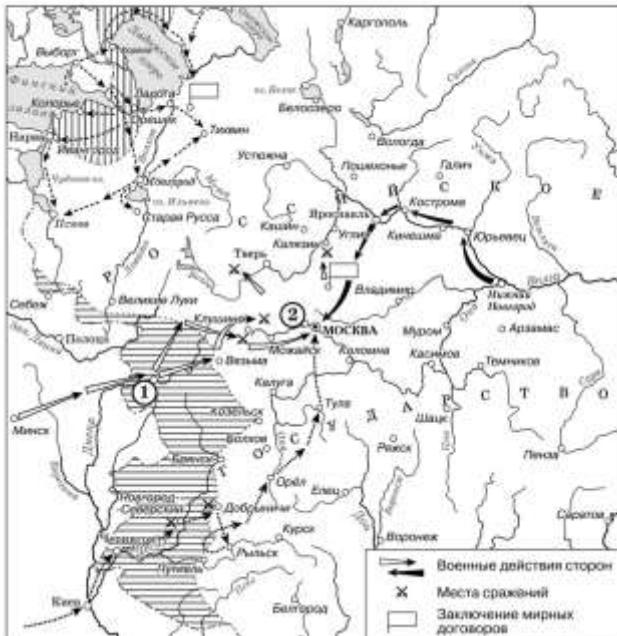
Рекомендации:

- сопоставление основных событий (этапов) истории Великой Отечественной войны с источниками визуального характера;
- отработка навыков функциональной грамотности при анализе визуальных источников



ЗАДАНИЕ № 9

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- неверная атрибуция исторической карты: отсутствие соотнесения событий с конкретной исторической эпохой, игнорирование «маркерных» географических названий, нанесенных на карту маршрутов и др.
 - неумение работать с легендой к карте, игнорирование условных обозначений, неверное распознавание типа стрелок или типа штриховки;
 - неумение определить географический объект по предложенными признакам;
 - неверная запись названия географического объекта

9 Укажите название периода в истории России, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ:

Правильный ответ: Смута; Смутное время

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 77.67%

ΕΓΚΡ-2023 – 45,89%

ΕΓΚΡ-2024 – 63,04%

Рекомендации:

- активизация работы с атласом и контурной картой;
 - самостоятельное составление учащимися заданий по карте, взаимопроверка выполнения таких заданий;
 - проведение диктантов по исторической географии



ЗАДАНИЕ № 10

10

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

Правильный ответ: Смоленск

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 59,93%

ЕГКР-2023 – 20,49%

ЕГКР-2024 – 81,02%

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция исторической карты: отсутствие соотнесения событий с конкретной исторической эпохой, игнорирование «маркерных» географических названий, нанесенных на карту маршрутов и др.
- неумение работать с легендой к карте, игнорирование условных обозначений, неверное распознавание типа стрелок или типа штриховки;
- неумение определить географический объект по предложенными признакам;
- неверная запись названия географического объекта

Рекомендации:

- активизация работы с атласом и контурной картой;
- самостоятельное составление учащимися заданий по карте, взаимопроверка выполнения таких заданий;
- проведение диктантов по исторической географии



ЗАДАНИЕ № 11

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Руководители решили идти через Ярославль, чтобы опередить сторонников И.М. Заруцкого в этом важном городе: помимо того что Ярославль был важен сам по себе, он ещё связывал Москву с севером и Сибирью (источником пушнины). По пути движения (через _____ – Кинешму – Кострому – Ярославль) пополнились казна, а за счёт дворян, служилых татар, стрельцов – и отряды Второго ополчения. В Ярославль Второе ополчение пришло не позднее последней декады марта и оставалось там четыре месяца. За это время было решено большинство первоочередных проблем».

Ответ: _____.

Правильный ответ: **Юрьевец**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 88,28%

ЕГКР-2023 – 84,43%

ЕГКР-2024 – **88,8%**

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция исторической карты: отсутствие соотнесения событий с конкретной исторической эпохой, игнорирование «маркерных» географических названий, нанесенных на карту маршрутов и др.
- неумение работать с легендой к карте, игнорирование условных обозначений, неверное распознавание типа стрелок или типа штриховки;
- неумение определить географический объект по предложенными признакам;
- неверная запись названия географического объекта

Рекомендации:

- активизация работы с атласом и контурной картой;
- самостоятельное составление учащимися заданий по карте, взаимопроверка выполнения таких заданий;
- проведение диктантов по исторической географии



ЗАДАНИЕ № 12

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначено село Тушино.
- 2) На схеме отмечено специальным знаком место заключения мирного договора между Россией и Швецией.
- 3) Заштрихованные на схеме территории перешли к России в результате отражённых на схеме событий.
- 4) Участником отражённых на схеме событий был польский король Сигизмунд III.
- 5) На схеме отражён поход на Москву войска Лжедмитрия I.
- 6) На схеме отражён поход казаков под командованием Ермака Тимофеевича.

Ответ: _____.

Правильный ответ: **1245**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 56,48%

ЕГКР-2023 – 51,79%

ЕГКР-2024 – **45,85%**

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция исторической карты: отсутствие соотнесения событий с конкретной исторической эпохой, игнорирование «маркерных» географических названий, нанесенных на карту маршрутов и др.
- неумение работать с легендой к карте, игнорирование условных обозначений, неверное распознавание типа стрелок или типа штриховки;
- неумение определить географический объект по предложенными признаками;
- неверная атрибуция характеристик карты и их неправильное соотнесение с материалом карты

Рекомендации:

- активизация работы с атласом и контурной картой;
- самостоятельное составление учащимися заданий по карте, взаимопроверка выполнения таких заданий;
- проведение диктантов по исторической географии



ЗАДАНИЕ № 13

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из дневника современника.

«Новое правительство товарища Ленина разразилось декретом о немедленном мире. В другой обстановке над этим можно было бы только смеяться, но сейчас это гениальный ход для привлечения солдатских масс на свою сторону. Я видел это по настроению в исключительных полках, которые сегодня обхажал. Телеграмма Ленина о немедленном перемирии на три месяца, а затем мире произвела всюду колоссальное впечатление и вызвала бурную радость. Теперь у нас выбыты последние шансы на спасение фронта. Если бы Керенский лучше знал русский народ, то он обязан был пойти на что угодно, но только вовремя вырвать из рук большевиков этот решительный козырь в смертельной борьбе за Россию. Тут было позорительно, сговорившись предварительно с союзниками, начать тянуть какую-нибудь туманную и вихлявшую канитель мирного свойства, а за это время провести самые решительные реформы и прежде всего с доверием опереться на командный состав армии.

Теперь, когда большевики швырнули в солдатские массы эту давно желанную для них подачку, у нас нет уже никаких средств для борьбы с теми, кто дал её массам. Что мы можем противопоставить громовому эффекту этого объявления? Напоминания о долге перед Родиной, о необходимости продолжать войну и выполнить свои обязательства перед союзниками... Да разве эти понятия действенны хоть сколько-нибудь для современного состава нашей армии? Нужно быть безнадёжно глухим и слепым, чтобы в это верить. Сейчас это не только пустые, но и ненавистные для масс слова.

В газетах сообщают, что союзные послы уложились и заявили, что если у власти останется это бояцкое правительство, то они покидают Петроград. Поздновато господа дипломаты разобрались в том, что делается в России, и весь ответ за то, что теперь будет, должен пасть на их очень неумные, слепые и легкомысленные головы. Их близорукости и беспечности обязаны будут страны, доверившие им блестящие интересы, за всё то, что принесёт России и миру воцарение у нас большевизма made in Germany».

13

Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название правительства, которое автор упоминает как «новое». Укажите название войны, о продолжении которой идёт речь в данном отрывке.

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 55,5%

ЕГКР-2023 – 42,42%

ЕГКР-2024 – 53,05%

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция текста (игнорирование «маркеров» в виде терминов, имен исторических деятелей, географических названий);
- неправильный формат записи ответа (неточное указание хронологического периода, недостаточный уровень конкретизации, неверная запись имени исторического деятеля);
- неверное прочтение условий задания

Рекомендации:

- активизация работы с хрестоматией;
- выполнение заданий на поиск и анализ «маркеров»



ЗАДАНИЕ № 13

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника событий.

«10 марта. Вчера получил от сына, из действующей армии, письмо от 3 марта, и удивительно – он ничего не пишет о перевороте. Неужели там всё ещё "по-старому"? Уже и царя арестовали и привезли в Царское Село. И как безжалостны газеты, сообщающие о нём "всякие скверны". Свергли с престола, взяли власть в народные руки, ну и слава Богу, но зачем же лаять, плевать. Теперь он не царь, а человек... и нужно предать его воле Божией, а не хулиганам на поношение.

Самое великое, самое отрадное в пережитых днях – это полная отмена смертной казни. Самое печальное – ослабление воинской дисциплины. Правительство, в частности А.И. Гучков, издало возвзвания, предостерегающие от излишних увлечений свободой, страшая народ и войско грозным часом, который приближается в виде беспощадного нажима на наши фронты со стороны немцев. Про народ же и говорить нечего – он предоставлен самому себе: хочешь разбойничай, воруй и сам защищайся от разбойников и воров.

11 марта. Удивительная погода! На солнце 1 градус тепла, в тени 10 градусов мороза. Войска все уже присягнули новому правительству. Великий князь Николай Николаевич, хотя и едет с Кавказа на должность Верховного Главнокомандующего, но, как видится, его попросят отказаться от этого назначения. Совет рабочих сильнее министерства большинства.

А.И. Гучков и генерал М.В. Алексеев 9 марта издали возвзвание к армии и народу, в котором говорят: "Грозная опасность надвигается со стороны нашего врага... Германцы накапливают свои силы для удара на столицу. Захват Петрограда повлечёт разгром России, положит конец новому строю, возвратит старый порядок с прибавкой ига немецкого. Вся вековая работа русского народа будет стёрта с лица Земли, и нам грозит опасность на заре свободы обратиться в немецких батраков!".

13

Укажите год, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите царя, упоминаемого в отрывке. Укажите название упоминаемого в отрывке правительства.

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 55,5%

ЕГКР-2023 – 42,42%

ЕГКР-2024 – 53,05%

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция текста (игнорирование «маркеров» в виде терминов, имен исторических деятелей, географических названий);
- неправильный формат записи ответа (неточное указание хронологического периода, недостаточный уровень конкретизации, неверная запись имени исторического деятеля);
- неверное прочтение условий задания

Рекомендации:

- активизация работы с хрестоматией;
- выполнение заданий на поиск и анализ «маркеров»



ЗАДАНИЕ № 14

14

О чём согласно данному отрывку заявили «союзные послы» после прихода к власти большевиков? Для чего согласно данному отрывку большевикам был необходим «декрет о немедленном мире»? Какую реакцию, по мнению автора, вызвала телеграмма Ленина «о немедленном перемирии на три месяца, а затем мире»?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Типичные ошибки:

- неверный формат записи ответа – цитирование избыточного текста (приведение в ответе, наряду с верной информацией, данных, не содержащих ответа на заданный вопрос);
- слабые навыки структурирования текста, неверное выделение основной мысли

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 81,61%

ЕГКР-2023 – 68,35%

ЕГКР-2024 – 90,94%

Рекомендации:

- развитие навыков функциональной грамотности, составление планов и схем текстов;
- самостоятельное составление заданий по поиску информации, данной в тексте в явном виде

ЗАДАНИЕ № 15

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите российского монарха, вступившего на престол в том же десятилетии, когда произошло событие, юбилею которого посвящён данный почтовый блок. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 69,81%

ЕГКР-2023 – 52,61%

ЕГКР-2024 – 76,65%

Типичные ошибки:

- неразличение уровней представленного изображения (например, темы, сюжета и времени создания марки);
- невнимательное чтение задания (указание эпохи или года вместо имени российского монарха);
- приведение обоснования без опоры на исторические факты (без использования материала изображения)

Рекомендации:

- выполнение заданий на поиск дополнительной информации, представленной в изображении;
- развитие навыков функциональной грамотности при работе с источниками визуального характера

ЗАДАНИЕ № 16

16 Какой из представленных ниже скульптурных памятников находится в городе, который изображён на почтовом блоке за пределами границ почтовой марки, включённой в этот блок? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите скульптора, создавшего этот памятник.



Типичные ошибки:

- отсутствие цифры при ответе на данный вопрос;
- игнорирование стилевых особенностей представленных объектов;
- слабое знание фактов истории культуры, персоналий архитекторов, художников, скульпторов

Рекомендации:

- проведение хронологической и стилевой атрибуции всех представленных изображений;
- развитие навыков функциональной грамотности при работе с источниками визуального характера;
- работа с базами данных памятников культуры

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 44,58%

ЕГКР-2023 – 31,26%

ЕГКР-2024 – 52,2%



ЗАДАНИЕ № 17

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	«В первых числах апреля меня вызвали в Ставку. Здесь была уточнена и утверждена задача войскам 2-го Белорусского фронта. Разрабатывая операцию, советское командование учитывало сложившуюся к тому времени политическую и стратегическую обстановку. Несмотря на явный проигрыш войны, немецко-фашистское руководство ещё на что-то надеялось. Почти полностью прекратив действия против союзников, гитлеровцы создавали крупную группировку против советских войск. Гитлер и его окружение всё ещё рассчитывали на какие-то комбинации, которые могли бы их спасти. Надо было положить конец этим попыткам. Отсюда задача наших войск: как можно быстрее разгромить немецко-фашистскую группировку на берлинском направлении, овладеть германской столицей и выйти на реку Эльбу».
B)	«Утром 16 апреля на всех участках фронта советские войска успешно продвигались вперёд. Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зеоловских высот своей артиллерией, миномётами, а со стороны Берлина появились группы бомбардировщиков. И чем дальше продвигались наши войска к Зеоловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага. Зеоловские высоты господствовали над окружающей местностью, имели крутые скаты и являлись во всех отношениях серьёзным препятствием на пути к Берлину. Сплошной стеной стояли они перед нашими войсками, закрыв собой плато, на котором должно было развернуться сражение. Именно здесь, у подножия этих высот, немцы рассчитывали остановить наши войска. Здесь они сосредоточили наибольшее количество сил и средств».

Укажите год, когда произошли события, описанные в обоих отрывках. Укажите командующего 1-м Белорусским фронтом в этом году. Как автор одного из отрывков характеризует военные действия немцев против союзников СССР в описываемый период? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 76,59%

ЕГКР-2023 – 50,95%

ЕГКР-2024 – 70,13%

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция исторического источника;
- недостаточное знание фактов Великой Отечественной войны: фамилий военачальников, названий органов государственного управления и др.;
- неверное указание информации, данной в тексте в явном виде

Рекомендации:

- активизация работы с текстами по истории Великой Отечественной войны;
- анализ данных текстов на основе «маркеров»;
- работа с картами и схемами основных периодов и операций Великой Отечественной войны



ЗАДАНИЕ № 17

17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	<p>«Вернувшись из Сталинграда, я узнал, что крупные силы врага начали 31 июля наступление из района Цимлянска вдоль железной дороги Тихорецк – Сталинград в направлении на Котельниково, заходя в тыл 64-й армии и всему Сталинградскому фронту.</p> <p>Натолкнувшись на упорное сопротивление в большой излучине Дона, Гитлер изъял из группы армий "А", нацеленной на Кавказ, 4-ю танковую армию генерала Гота, передал в группу армий "Б" и поставил перед ней задачу: с ходу нанести удар, с юга овладеть городом, взяв в клещи войска Сталинградского фронта.</p> <p>В эти дни в войска фронта поступил приказ № 227 народного комиссара обороны СССР, который с предельной чёткостью и прямотой обрисовывал сложность и опасность положения».</p>
B)	<p>«Противник в городе уже в трёх местах прорвался к Волге. Учитывая тяжёлое положение 62-й армии, Ставка приказала провести в октябре наступательную операцию. К этому привлекались войска двух фронтов. Наша 24-я армия своим левым флангом во взаимодействии с 66-й армией должна была разгромить вражеские части севернее города и соединиться с войсками 62-й армии Сталинградского фронта. Для этой операции нам разрешалось использовать семь стрелковых дивизий, прибывавших из резерва Ставки. Никаких дополнительных средств усиления (артиллерия, танки, самолёты) фронт не получал. В этих условиях трудно было рассчитывать на успех. Группировка противника опиралась здесь на хорошо укреплённые позиции».</p>

Укажите год, когда происходили события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите название, под которым стал известен упоминаемый в одном из отрывков приказ наркома обороны СССР. Какие факторы, по мнению автора одного из воспоминаний, могли препятствовать достижению успеха в планируемой операции? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 76,59%

ЕГКР-2023 – 50,95%

ЕГКР-2024 – 70,13%

Типичные ошибки:

- неверная атрибуция исторического источника;
- недостаточное знание фактов Великой Отечественной войны: фамилий военачальников, названий органов государственного управления и др.;
- неверное указание информации, данной в тексте в явном виде

Рекомендации:

- активизация работы с текстами по истории Великой Отечественной войны;
- анализ данных текстов на основе «маркеров»;
- работа с картами и схемами основных периодов и операций Великой Отечественной войны



ЗАДАНИЕ № 18

18

В 1881 г. на престол вступил Александр III. Укажите:

- а) причину вступления на престол Александра III в этот год;
 - б) причину (предпосылку) введения Александром III института земских начальников;
 - в) последствие создания Крестьянского банка при Александре III.
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а)

б)

в)

18

В октябре 1964 г. без особых усилий и противодействия кого бы то ни было Н.С. Хрущёв был отстранён от руководства партией и страной и отправлен на пенсию. Укажите:

- а) причину отставки Н.С. Хрущёва, связанную с его партийной кадровой политикой;
 - б) причину отставки Н.С. Хрущёва, связанную с военной реформой, проведённой в период его руководства страной;
 - в) последствие отставки Н.С. Хрущёва для организации руководства страной.
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а)

б)

в)

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 34,81%

ЕГКР-2023 – 18,93%

ЕГКР-2024 – 23,46%

Типичные ошибки:

- неверное понимание причин (причинно-следственных связей), указание вместо объективных причин желания какого-либо исторического деятеля совершить определенное действие;
- отсутствие конкретных фактов при формулировании причин (следствий) определенных исторических событий;
- выражение следствий исторических событий в общей форме («повысило авторитет», «усилило государство»);
- приведение причины или следствия в виде факта, входящего в состав заданного события (например, указание на Ништадтский мир как на последствие Северной войны);
- формулирование ошибочных причинно-следственных связей с использованием неверных фактов

Рекомендации:

- активная работа с хронологической лентой, составление списков событий, относящихся к определенной исторической эпохе;
- правильная формулировка причины (следствия) в виде конкретного исторического факта (явления, процесса) с указанием в случае необходимости полной причинно-следственной связи;
- комплексный анализ исторической эпохи, к которой относится заданное событие, в целях поиска фактов, которые могли бы восприниматься как причина или следствие;
- привлечение данных по истории русской культуры (создание произведения литературы и искусства о заданном событии как явное следствие самого исторического события)



ЗАДАНИЕ № 19

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мозаика». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллегии». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Типичные ошибки:

- неточная формулировка определения, не позволяющего отличить заданный термин от близких к нему (например, «хрущевки – панельные дома», «закупы – категория населения в Древней Руси»);
- использование ложных фактов при формулировании определения или приведении дополнительного факта;
- излишняя детализация определения, которая влечет за собой дублирование информации в приводимом дополнительном факте;
- отсутствие конкретизации явления применительно к истории России, формулирование определения или указание факта на общетеоретическом уровне

Рекомендации:

- составление списков терминов на основе Историко-культурного стандарта;
- работа с терминологическим словарем;
- проведение атрибуции терминов применительно к конкретной исторической эпохе, составление схем с указанием хронологических рамок существования определенного исторического явления;
- привлечение данных по истории русской культуры, которые могут быть использованы для указания дополнительного факта (например, картина «Боярыня Морозова», повесть И. Эренбурга «Оттепель» и др.)

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 54,79%

ЕГКР-2023 – 28,62%

ЕГКР-2024 – 46,81%



ЗАДАНИЕ № 20

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внутренней политики Екатерины II и Николая I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике Ивана IV и Михаила Фёдоровича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 33,36%

ЕГКР-2023 – 11,15%

ЕГКР-2024 – 23,97%

Типичные ошибки:

- формулирование тезиса не на оценочном, а на фактическом уровне (недоказуемый тезис);
- проведение сравнения непарных исторических фактов (например, относящихся к разным сферам деятельности) или простое перечисление фактов без их сравнения применительно к поставленному тезису;
- использование фактов, относящихся только к одному из заданных исторических объектов (например, только к движению декабристов);
- построение обоснований на том же уровне, что и составленный тезис (оценочные суждения без приведения исторических фактов)

Рекомендации:

- составление сравнительных таблиц по основным периодам истории России;
- отработка формата выполнения задания с построением тезиса оценочного характера (в формате «более / менее», «лучше / хуже» и др.)



ЗАДАНИЕ № 21

21

В XVII в. в России и в XVI в. в германских государствах происходили религиозные споры, повлиявшие на социально-политическую обстановку в этих странах. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в ходе этих споров между религиозными деятелями, которые ранее являлись единомышленниками, возникала непримиримая вражда: один аргумент для России и один для германских государств. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для германских государств: _____

21

В XVI в. христианская церковь оказала большое влияние на общественно-политическую жизнь как в России, так и в Западной и Центральной Европе. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что религиозные деятели оказали влияние на внутриполитическое развитие России и германских государств в XVI в.: один аргумент для России и один для германских государств. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для германских государств: _____

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 32,51%

ЕГКР-2023 – 8,59%

ЕГКР-2024 – 18,35%

Типичные ошибки:

- формулирование аргументов без использования исторических фактов (либо с использованием фактов, не имеющих отношения к заданной точке зрения);
- использование ошибочных фактов (неточностей) при составлении аргумента;
- дефицит знаний по всеобщей истории, который не позволяет составить второй аргумент;
- отсутствие навыков сравнения фактов истории России с фактами истории других государств (непонимание синхронного, а иногда универсального характера исторического процесса)

Рекомендации:

- отработка материалов по всеобщей истории в соответствии с кодификатором ЕГЭ;
- формирование навыка сопоставления материала задания с используемыми фактами (указание фактов, относящихся именно к заданной точке зрения)



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ:

- провести комплексный анализ результатов участников ЕГКР по истории в сравнении с результатами ГИА-2023 и ЕГКР-2023 в целях выявления умений, в наименьшей степени отработанных учителями истории;
- организовать работу по повышению квалификации учителей истории по итогам проведения комплексного анализа (отработка формата конкретных заданий, вызывающих наибольшие затруднения);
- организовать работу с группами учащихся, демонстрирующими различные образовательные дефициты (например, учащимися, показывающими наиболее низкие результаты)



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

УЧИТЕЛЯМ:

- проанализировать результат ЕГКР каждого участника, выявить общие и индивидуальные образовательные дефициты;
- выстроить индивидуальные образовательные траектории по устранению дефицитов;
- использовать в организации учебной деятельности открытый банк заданий КИМ и методические материалы, представленные на сайте ФГБНУ ФИПИ, ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО, а также независимые диагностики в формате ЕГЭ;
- организовать контроль работы учащихся по устранению индивидуальных образовательных дефицитов



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- изучить нормативные документы Единого государственного экзамена, представленные на сайте ФГБНУ ФИПИ: демоверсию, спецификацию, кодификатор;
- составить терминологический словарь;
- вести работы по составлению базы данных изобразительного материала;
- создать банк картографического материала, использовать в работе контурные карты (по необходимости);
- составить план повторения материала (по темам и типам заданий) в рамках подготовки к сдаче Единого государственного экзамена