

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
21.12.2023**



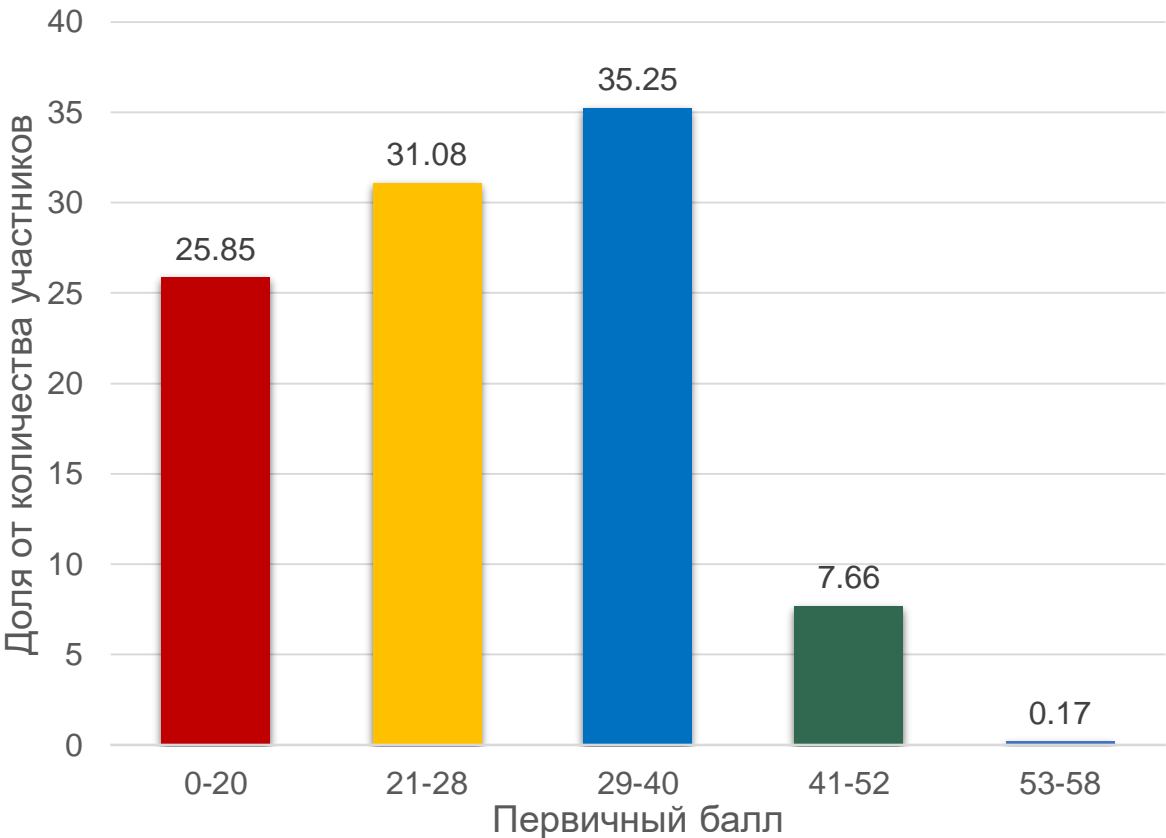


# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

20574

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР  
(максимальное количество баллов – 58)



ОПУБЛИКОВАНЫ

Тип экзамена	Предмет	Дата экзамена	Первичный балл	тестовый балл / Оценка	количество тестовых баллов	номер протокола ГЭК	дата протокола ГЭК
ЕГЭ	Математика базовая	01.06.2023	6	2	3	№ 34 рез	14.06.2023
Результаты выполнения заданий с кратким ответом							
	№ задания	Ваш ответ	Ваш балл	Максимальный первичный балл			
	1	13	0	1			
	2	4132	1	1			
	3	10000	1	1			
	4	60	1	1			
	5	0,03	0	1			
	6	256	1	1			
	7	3124	0	1			
	8	24	1	1			

## Протокол проверки результатов тренировочного тестирования

77 - г. Москва										
04 - Химки 12.12.2023г.										
№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл
1	123456	11	Лавренко	А	В			*****	3(2)(0)(2)(0)(2)(0)(2)	15
1	123456	11	Лавренко	А	В			*****	3(2)(1)(2)(0)(2)(0)(2)(0)(2)	16
1	123456	11	Лавренко	А	В			*****	1(2)(0)(2)(0)(2)(2)(0)(2)(0)(2)	17
1	123456	11	Лавренко	А	В			*****	3(2)(1)(1)(0)(2)(2)(0)(2)(0)(2)	18
1	123456	11	Лавренко	А	В			*****	3(2)(3)(2)(0)(2)(1)(1)(0)(1)(0)(2)	19
1	123456	11	Лавренко	А	В			*****	3(2)(0)(2)(0)(2)(0)(2)(0)(2)	20

направлены в ОО




# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ЕГКР И ГИА-23


№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
1	70,46	74,34	Б	Различное содержание в разных вариантах.
2	89,15	84,64	П	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.
3	54,81	67,37	Б	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.
4	79,86	80,4	П	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.
5	62,36	69,26	П	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику.
6	68,44	72,31	Б	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику.
7	82,72	59,5	П	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику.
8	61,02	72,82	Б	Социальная сфера / Введение в социологию.
9	93,39	94,86	Б	Различное содержание в разных вариантах.
10	53,72	50,7	П	Политическая сфера / Введение в политологию.
11	57,45	66,49	П	Политическая сфера / Введение в политологию.
12	51,28	74,55	Б	Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.
13	36,27	49,49	Б	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ.
14	61,23	59,31	П	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение.
15	60,62	54,23	Б	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение.
16	48,72	65,51	П	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение.



# СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-23 И ЕГКР В ГОРОДЕ МОСКВЕ



№ задания	Темы
2	Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
7	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику.
10	Политическая сфера / Введение в политологию.
14	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение (61%).
15	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение (61%).



№ задания	Темы
3	Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.
8	Социальная сфера/Введение в социологию (61%).
12	Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.
13	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ.
16	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение.



# ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ЕГКР (ДЕКАБРЬ 2023)

№ задания	Процент выполнения	Темы
2-4	74,6	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.
5-7	71,2	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику.
8	61,0	Социальная сфера / Введение в социологию.
10, 11	55,6	Политическая сфера / Введение в политологию.
12, 13	43,8	Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ.
14-16	56,9	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение.



## ЗАДАНИЕ № 3

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) необходимость специальной подготовки потребителя	1) массовая
Б) сложность содержания	2) элитарная
В) стандартизация духовных потребностей	3) народная
Г) анонимное авторство произведений	
Д) преобладание развлекательных жанров	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: **22131**

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 67,3%

ЕГКР – 54,8%

### Типичные ошибки:

- 22133 – преобладание развлекательных жанров отнесено к народной культуре;
- 22331 – стандартизация духовных потребностей отнесена к народной культуре;
- в параллельном варианте ошибки связаны с незнанием академических прав и обязанностей обучающихся

### Рекомендации:

- актуализировать соотнесение понятий:
  - абсолютная и относительная истина;
  - эмпирический и теоретический методы научного исследования;
  - чувственное и рациональное познание;
  - академические права и обязанности;
  - типы культуры



## ЗАДАНИЕ № 8. ВАРИАНТ 1

Выберите верные суждения об этнических общностях и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К наиболее древним этническим общностям относятся народности.
- 2) Межнациональные отношения формируются только между этническими группами в границах одной страны.
- 3) Межнациональная дифференциация подразумевает сближение народов, укрепление связей между ними, взаимовлияние и взаимообогащение культур разных этносов.
- 4) В Российской Федерации каждый вправе определять и самостоятельно указывать свою национальную принадлежность.
- 5) Этнические группы можно определить как группы людей, имеющих общее происхождение и некоторые культурные, языковые, религиозные особенности и осознающих свою принадлежность к общей группе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **45**

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 72,8%

ЕГКР – 54,3 %

### Типичные ошибки:

- в задании было 2 правильных ответа, но абсолютное большинство участников указывали три цифры;
- 345 – путают понятия «дифференциация» и «интеграция»;
- 145 – не знают этапы развития этноса;
- 135 – ко всему прочему, не знают права человека и гражданина и принципы национальной политики РФ

### Рекомендации:

- при проверке работ учащихся разбирать все варианты ответа, обращая внимание, почему суждения являются верными или неверными;
- актуализировать знания о принципах национальной политики РФ



## ЗАДАНИЕ № 8. ВАРИАНТ 2

Выберите верные суждения о семье и браке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Российской Федерации права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального законодательства.
- 2) Семья – это большая социальная группа, члены которой связаны только узами родства.
- 3) Функция первичного социального контроля связана с тем, что принадлежность к семье позволяет человеку подтвердить и закрепить занимаемые им позиции либо даже продвинуться в социальной иерархии.
- 4) Совместное времяпрепровождение на основе взаимных интересов благотворно влияет на всех членов семьи.
- 5) В Российской Федерации признаётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния.

Правильный ответ: **145**

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 72,8%

ЕГКР – 67,6%

### Типичные ошибки:

- 45 – не знают степень регулирования семейных отношений со стороны государства;
- 345 – не знают степень регулирования семейных отношений со стороны государства и содержание функций семьи

### Рекомендации:

- при проверке работ учащихся разбирать все варианты ответа, обращая внимание, почему суждения являются верными или неверными;
- актуализировать знания о семье как малой группе и социальном институте



## ЗАДАНИЕ № 12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 4) Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
- 5) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **345**

**Результаты выполнения:**

ГИА-2023 – 74,6%

ЕГКР – 51,3%

### Типичные ошибки:

- **!** 135 – указано экономическое право и не указано право на неприкосновенность жилища;
- 134 – указано экономическое право и не указано право на свободу передвижения;
- 1345 – указано экономическое право

### Рекомендации:

- выписать в табличной форме основы конституционного устройства РФ;
- сделать плакат «Конституционные обязанности граждан РФ»;
- классифицировать по видам конституционные права человека и гражданина РФ



## ЗАДАНИЕ № 13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Б) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества
- В) объявление амнистии
- Г) принятие федеральных законов
- Д) осуществление помилования

### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Президент Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: **11223**

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 49,5%

ЕГКР – 36,3%

### Типичные ошибки:

- 11233 (неверно соотнесена позиция «принятие законов»);
- 11323 (неверно соотнесена позиция «объявление амнистии»);
- путаница в полномочиях Президента РФ, органов исполнительной и законодательной власти РФ;
- смешение предметов ведения РФ и предметов совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- путаница в полномочиях палат Федерального Собрания РФ: Совета Федерации и Государственной Думы

### Рекомендации:

- сделать сравнительную таблицу по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ (Конституция ст. 71, 72);
- актуализировать информацию о полномочиях органов власти в РФ (Конституция РФ, главы 4-7)



## ЗАДАНИЕ № 16

Ольга и Василий решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов (согласно семейному законодательству Российской Федерации) могут быть объектом регулирования в брачном договоре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение домашних обязанностей
- 2) способы участия в доходах друг друга
- 3) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) права и обязанности по взаимному содержанию
- 6) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Ответ: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **2356**

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 65,5%

ЕГКР – 48,7%

### Типичные ошибки:

- в задании было 4 правильных ответа, но абсолютное большинство участников указывали только три цифры;
- 256 – не указаны семейные расходы;
- 246 и 456 – указаны права в отношении детей вместо верных положений;
- 236 – не указаны права по взаимному содержанию

### Рекомендации:

- актуализировать информацию об объектах регулирования в брачном договоре;
- актуализировать информацию о заключении трудового договора;
- актуализировать информацию об изменении текущего законодательства (ФЗ «Об образовании в РФ»; ФЗ «О гражданстве РФ»; Трудовой кодекс РФ)



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ЕГКР-2023 (%)	ГИА-23 (%)	Уровень сложности	Темы
17	92,49	80,39	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста.
18	38,03	25,23	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста.
19	43,31	29,87	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста.
20	50,68	26,46	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста.
21	78,09	55,48	Б	Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.
22	62,13	51,9	Б	Различное содержание в разных вариантах.
23	55,58	20,73	Б	Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ.
24 K1	25,94	7,51	В	Различное содержание в разных вариантах.
24 K2	8,65	2,41	В	Различное содержание в разных вариантах.
25 K1	34,59	16,8	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания.
25 K2	31,08	8,5	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания.
25 K3	20,81	8,23	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания.



## ЗАДАНИЕ № 18. ПЕРВЫЙ ЭЛЕМЕНТ

На содержание политического процесса влияют следующие факторы: степень разделения и уравновешенности законодательной, исполнительной и судебной власти; уровень её централизации (децентрализации); взаимодействие партийных и государственных структур, прямо или косвенно влияющих на процесс принятия политических решений; способы принятия и реализации политических решений.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения / политического института;
- объясните связь любого из указанных факторов, влияющих на содержание политического процесса, с характером политического процесса. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 38,0%

ЕГКР – 25,2%

### Правильный ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) основные признаки политической партии как общественного объединения, например:

- стремление к завоеванию и осуществлению власти в интересах поддерживающей её группы населения;
- устойчивая организация;
- идейно-политическая ориентация;
- наличие политической программы и устава;
- нацеленность на привлечение новых сторонников и др.;

(Основные признаки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак.

*Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)*



## ЗАДАНИЕ № 18. ПЕРВЫЙ ЭЛЕМЕНТ

### Типичные ошибки:

- указано только два признака партии как общественного объединения;
- присутствуют два верных и один неверный признак;
- указан только один признак из приведённого перечня;
- два из трёх признаков по смыслу пересекаются (стремится к власти, участвует в выборах)

### Рекомендации:

- в процессе изучения темы выделять основные признаки ключевых понятий;
- актуализировать информацию о правилах определения понятия;
- на уроках работать с соотношением объёмов понятий



## ЗАДАНИЕ № 18. ВТОРОЙ ЭЛЕМЕНТ

На содержание политического процесса влияют следующие факторы: степень разделения и уравновешенности законодательной, исполнительной и судебной власти; уровень её централизации (децентрализации); взаимодействие партийных и государственных структур, прямо или косвенно влияющих на процесс принятия политических решений; способы принятия и реализации политических решений.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения / политического института;

– объясните связь любого из указанных факторов, влияющих на содержание политического процесса, с характером политического процесса. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Правильный ответ:

2) объяснение с опорой на положения текста, например: степень разделения и уравновешенности законодательной, исполнительной и судебной власти позволяет предотвратить возвышение одной из ветвей власти над другими, что способствует демократизации политического процесса.

*(Может быть приведено другое корректное объяснение.*

*Объяснение связи с указанием не названного автором фактора не засчитывается.)*

**Результаты выполнения:**

ГИА-2023 – 38,0%

ЕГКР – 25,2%



## ЗАДАНИЕ № 18. ВТОРОЙ ЭЛЕМЕНТ

### Типичные ошибки:

- ответ содержит только цитаты или пересказ текста;
- связь приведенных автором факторов с характером политического процесса (демократизацией, открытостью, масштабом и т.п.) не отражена;
- объяснение дано без опоры на положения текста;
- приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания

### Рекомендации:

- проанализировать различные виды связи между субъектами и объектами социальной жизни (причинно-следственные, функциональные, иерархические и т.п.);
- при изучении темы рассматривать социальные явления в их системной взаимосвязи



## ЗАДАНИЕ № 19

Основные этапы политического процесса: делегирование политических интересов социальных групп и слоёв институтам, принимающим управленческие решения; принятие решений и формулирование политической воли; реализация политической воли, выраженной в форме управленческих решений. Центральная стадия политического процесса предполагает перевод абстрактных идей и соображений в конкретные и чёткие формулы, а также возможную коррекцию первоначальных предложений.

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три указанных в тексте этапа политического процесса.

*(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите этап. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 43,3%

ЕГКР – 29,9%

### Правильный ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы (примеры и соответствующие отрасли):

- 1) партия N одержала победу на выборах в парламент страны (делегирование политических интересов социальных групп и слоёв институтам, принимающим управленческие решения);
- 2) парламент государства Z принял закон о ежегодной индексации пенсий (принятие решений и формулирование политической воли);
- 3) правительство государства Z разработало и представило населению программу экономических преобразований на ближайшие три года (реализация политической воли, выраженной в форме управленческих решений).

*Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*



## ЗАДАНИЕ № 19

### Типичные ошибки:

- этапы политического процесса по тексту не приведены;
- примеры сформулированы в виде отдельных слов и словосочетаний;
- вместо примеров приведены объяснения теоретических положений или рассуждения общего характера;
- этап делегирования политических интересов проиллюстрирован неверно;
- примеры содержат фактические ошибки или модельная ситуация не соответствует социальной реальности

### Рекомендации:

- изучать новостную повестку с целью подбора примеров для иллюстрации теоретических положений, законов и явлений общественного развития;
- помнить, что модельная ситуация должна быть основана на реальной действительности и не противоречить ей;
- внимательно читать формулировку задания, требования к ответу и количеству проверяемых элементов



## ЗАДАНИЕ № 20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три аргумента, подтверждающих положительное значение открытой дискуссии между властными структурами и обществом о наиболее важных общественных проблемах.  
(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 50,7%

ЕГКР – 26,5%

### Правильный ответ:

В правильном ответе могут быть следующие аргументы:

- 1) подобный диалог способствует тому, что власти узнают об актуальных проблемах населения и оперативно их решают;
- 2) открытая дискуссия между властью и обществом препятствует установлению в государстве недемократического политического режима;
- 3) дискуссия между властью и населением способствует развитию институтов гражданского общества;
- 4) подобный диалог позволяет предотвращать возникновение острых социальных конфликтов вплоть до революционных ситуаций в стране.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

*Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)*



## ЗАДАНИЕ № 20

### Типичные ошибки:

- ответ сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний;
- вместо аргументов приведены спорные и противоречивые положения, не соответствующие положениям общественных наук и реальной действительности;
- приводятся положения, которые лишь констатируют факт или перефразируют тезис;
- вместо теоретических аргументов приведены только примеры, иллюстрирующие требуемый тезис

### Рекомендации:

- внимательно читать формулировку задания, требования к ответу и количеству проверяемых элементов;
- актуализировать знания по теории аргументации, в частности, структуру доказательства и требования к аргументам;
- обратить внимание на разницу между примером, аргументом и объяснением



## ЗАДАНИЕ № 23 В КИМ ЕГЭ ПРЕДСТАВЛЕНО ДВУМЯ МОДЕЛЯМИ

Российская Федерация – светское государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Задания первой модели имеют следующую структуру:

1. **Характеристика** (указана в условии задания).
2. **Три объяснения (подтверждения)** данной характеристики (ответ участника экзамена).

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) суверенное государство.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Задания второй модели имеют следующую структуру:

1. **Три характеристики** нашего государства (указаны в условии задания).
2. **По одному подтверждению** каждой характеристики (ответ участника экзамена).



## ЗАДАНИЕ № 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя российского государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) демократическое государство; 2) государство с республиканской формой правления; 3) социальное государство.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

### Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 55,6%

ЕГКР – 20,7%

### Правильный ответ:

Могут быть приведены такие объяснения:

1) демократическое государство, например: многонациональный народ России признан носителем суверенитета и единственным источником власти;

2) государство с республиканской формой правления, например: глава государства – Президент Российской Федерации – избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; Государственная Дума избирается сроком на пять лет; государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;

3) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.



## ЗАДАНИЕ № 23

### Типичные ошибки:

- названы только положения, которые дублируют формулировку задания
- объяснение сформулировано в виде словосочетания;
- объяснение опирается на другие нормативные акты, а не на Конституцию РФ;
- в ответе приводятся положения Конституции РФ, которые подтверждают иные характеристики РФ;
- в ответе, наряду с верными положениями, содержатся ошибочные или неточные формулировки, которые отсутствуют в Конституции РФ или противоречат её нормам

### Рекомендации:

- работать с актуальным текстом Конституции РФ;
- запоминать не номера статей, а формулировки основных положений Конституции РФ максимально близко к тексту, параллельно разбираясь в тонкостях юридических формулировок;
- тренироваться раскрывать характеристики основ государственного устройства РФ по двум предложенным моделям заданий;
- проследить, как положения из статьи 1 Конституции РФ раскрываются в последующих статьях;
- в процессе изучения отраслей права на примере российского законодательства сразу вычленять нормы конституционного права, особенно если речь идет о межотраслевых институтах



## ЗАДАНИЕ № 24. ИЗМЕНЕНИЯ В 2024 ГОДУ

### ЕГЭ 2023

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Производство экономических благ».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Производство экономических благ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

I. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

II. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

III. Необязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

Оценка 24.1 – 3; 24.2 - 1

### ЕГЭ 2024

Вам необходимо подготовить доклад по теме: «Рынок как саморегулирующаяся система».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок как саморегулирующаяся система». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

I. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

II. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

III. Необязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

Оценка 24.1 – 0; 24.2 - 0



## ЗАДАНИЕ № 24. КРИТЕРИЙ 24.1

Вам необходимо подготовить доклад по теме: «Рынок как саморегулирующаяся система».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок как саморегулирующаяся система». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li><li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li><li>– количество подпунктов каждого пункта;</li><li>– корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li></ul>



### Результаты выполнения 24.1:

ГИА-2023 – 25,9%  
ЕГКР – 7,5%

### Результаты выполнения 24.2:

ГИА-2023 – 8,7%  
ЕГКР – 2,4%

### Правильный ответ:

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие рынка.
  2. Условия функционирования рынка:
    - а) свобода субъектов рынка;
    - б) частная собственность;
    - в) доступность информации для всех участников рынка и др.
  3. Функции рынка как регулятора экономики:
    - а) информационная;
    - б) стимулирующая;
    - в) санирующая;
    - г) ценообразующая и др.
  4. Спрос и неценовые факторы его формирования:
    - а) вкусы и предпочтения потребителей;
    - б) число потребителей;
    - в) стоимость дополняющих и заменяющих товаров и услуг;
    - г) изменение доходов потребителей и др.
  5. Предложение и неценовые факторы его формирования:
    - а) количество фирм в отрасли;
    - б) внедрение новых технологий;
    - в) налоги и субсидии;
    - г) издержки предпринимателя и др.
  6. Равновесная рыночная цена.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
- Наличие любых трёх из пунктов плана № 2, 3, 4 и 5 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу



## ЗАДАНИЕ № 24

### Типичные ошибки:

- требования задания к структуре плана не соблюдены: менее трёх обязательных пунктов, менее трёх раскрытых в подпунктах пунктов;
- количество подпунктов по общему правилу меньше трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта;
- формулировки пунктов или подпунктов плана некорректны в контексте общественных наук;
- пункты или подпункты плана имеют абстрактно-формальный характер;
- вместо предложенной темы «Рынок как саморегулирующаяся система» раскрывается тема «Рыночная экономика» или «Виды рынков» и, как следствие, не указываются неценовые факторы спроса или предложения

### Рекомендации:

- составляйте планы по параграфам учебников или на основании КЭС ЕГЭ по обществознанию;
- анализируйте критерии к выполнению задания (обратить внимание на выставление баллов);
- внимательно прочитайте тему, постарайтесь определить, какие именно пункты позволят раскрыть её;
- не стоит искусственно расширять тему и формулировать пункты, которые не имеют к ней прямого отношения, это только увеличит вероятность ошибок;
- следите за требованием к структуре сложного плана;
- избегайте формулировок в названиях пунктов и подпунктов, имеющих абстрактно-формальный характер



## ЗАДАНИЕ № 25. КРИТЕРИЙ 25.1

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость конкуренции в современной экономике. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
- 2) Какие функции выполняет фирма в экономике? (Назовите любые три функции.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в российской экономике каждой из указанных в пункте 2) функций. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Правильный ответ:

В ответе в нескольких предложениях необходимо указать одну или несколько функций конкуренции в современной рыночной экономике. Например, обосновать, как благодаря конкуренции улучшается качество товара, снижается его цена или расширяется ассортимент

**Результаты выполнения:**

ГИА-2023 – 34,6%

ЕГКР – 16,8%

### Типичные ошибки:

- обоснование сформулировано в одном предложении;
- в обосновании отсутствует связь между предложениями, причинно-следственные и (или) функциональные связи не раскрыты;
- не выполнено указанное в задании требование рассуждать именно о современной экономике

### Рекомендации:

- внимательно читать формулировку задания, помнить о том, что одно верное предложение не будет засчитано;
- актуализировать знания по теории аргументации, в частности, структуру доказательства и требования к аргументам;
- обратить внимание на разницу между примером, аргументом и объяснением



## ЗАДАНИЕ № 25. КРИТЕРИИ 25.2, 25.3

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость конкуренции в современной экономике. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие функции выполняет фирма в экономике? (Назовите любые три функции.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в российской экономике каждой из указанных в пункте 2) функций. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

### Результаты выполнения 25.2:

ГИА-2023 – 31,1%

ЕГКР – 8,5%

### Результаты выполнения 25.3:

ГИА-2023 – 20,8%

ЕГКР – 8,2%

Правильный ответ:

Могут быть приведены следующие функции фирмы:

- производственная;
- коммерческая (сбыт продукции, маркетинг, реклама);
- финансовая (привлечение инвестиций);
- социально-экономическая (организация трудовой деятельности работников, выплаты в Социальный фонд России).

Примеры должны соответствовать российским реалиям.



## ЗАДАНИЕ № 25 КРИТЕРИИ 25.2, 25.3

### Типичные ошибки:

- ответ на пункт 2 задания в явном виде отсутствует
- функции фирмы названы неверно, вместо них указана цель фирмы или обязанности работодателя;
- ответ на пункт 3 задания сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний;
- вместо примеров приведены объяснения функций фирмы;
- в приведенных примерах содержатся фактические ошибки;
- примеры не соответствуют российским реалиям;
- вместо фирмы проиллюстрирована деятельность индивидуального предпринимателя

### Рекомендации:

- изучать новостную повестку (если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует обращать внимание именно на такие факты; модельные примеры / примеры о других государствах / гражданине А. засчитаны не будут);
- внимательно читать указания к оцениванию этого задания в демонстрационной версии;
- практиковаться в выполнении задания в данном формате в комплексе с подготовкой к заданию № 24



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

## РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ:

- организовать работу по комплексному анализу результатов участников ЕГЭР по обществознанию и их текущей успеваемости;
- организовать работу по внесению корректив в учебный процесс на основании выявленных дефицитов у обучающихся;
- контролировать работу по комплексному устранению выявленных дефицитов;
- курировать молодых специалистов, если они вовлечены в работу со старшими классами, на предмет эффективности выбранных педагогических технологий и подготовки к особенностям формата экзамена (например, к особенностям выполнения составных заданий №№ 18, 24, 25);
- убедиться в том, что все, кто работает с выпускниками, внимательно изучили аналитические и методические материалы ФГБНУ ФИПИ и понимают особенности формата ЕГЭ



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

## УЧИТЕЛЯМ:

- актуализировать знание обновленных Кодификатора, Спецификации и требований к заданию № 24;
- проанализировать результат ЕГЭР каждого участника, выявить дефициты;
- выстроить индивидуальные образовательные траектории по устранению дефицитов для каждого участника ЕГЭР;
- использовать в организации учебной деятельности открытый банк заданий КИМ и методические материалы, представленные на сайте ФГБНУ ФИПИ, ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО: независимые диагностики в формате ЕГЭ (при необходимости);
- систематически проводить мониторинг знаний учащихся, анализировать результаты и корректировать подготовку на основании выявленных дефицитов



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

## УЧИТЕЛЯМ:

- обсуждать результаты диагностических работ с учениками и, при необходимости, с родителями;
- взаимодействовать с преподавателями смежных предметов для корректировки учебной программы, расставляя акценты с опорой на информацию, которую изучают в рамках курсов истории, литературы, географии;
- составлять задания для текущих самостоятельных и контрольных работ в формате ЕГЭ или опираясь на мониторинг не только знаний, но и умений, которые представлены в Кодификаторе ФГБНУ ФИПИ;
- основой для обобщения материала должны стать задания по составлению сложного плана с разбором критериев задания № 24 ЕГЭ;
- подробно изучать Конституцию РФ и иные нормативные акты из приложения к Спецификации



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

## ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- внимательно изучить формат заданий и внесённые изменения в ЕГЭ в 2023 году на основании демонстрационного варианта;
- проанализировать свой результат ЕГЭР (разобрать ошибки, их причины и сопоставить с элементами содержания, приведенными в Кодификаторе ЕГЭ), внести корректировки в свой план подготовки;
- при подготовке опираться на краткий перечень нормативных правовых актов, указанный в Спецификации КИМ ЕГЭ;
- использовать ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО: независимые диагностики в формате ЕГЭ (при необходимости);
- вовлекать в деятельность по подготовке всех, кто может быть вам полезен: учитель, школьный психолог, родители, знакомые, которые уже сдали ЕГЭ



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

## ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- задавайте вопросы на уроке, если не понимаете объяснения учителя; понимание во много раз увеличивает эффективность запоминания и использования информации, полученной на уроке;
- анализируйте свои успехи и неудачи на каждом этапе работы; учитесь на ошибках, особенно на «глупых»;
- помните, в заданиях с кратким ответом может быть не только три, но два или четыре верных варианта;
- разбирайте не только лишние, неверные позиции в своих ответах, но и те, которые должны были указать, но не сделали этого;
- старайтесь систематизировать знания, привлекайте информацию из других предметов