

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

23.04.2024



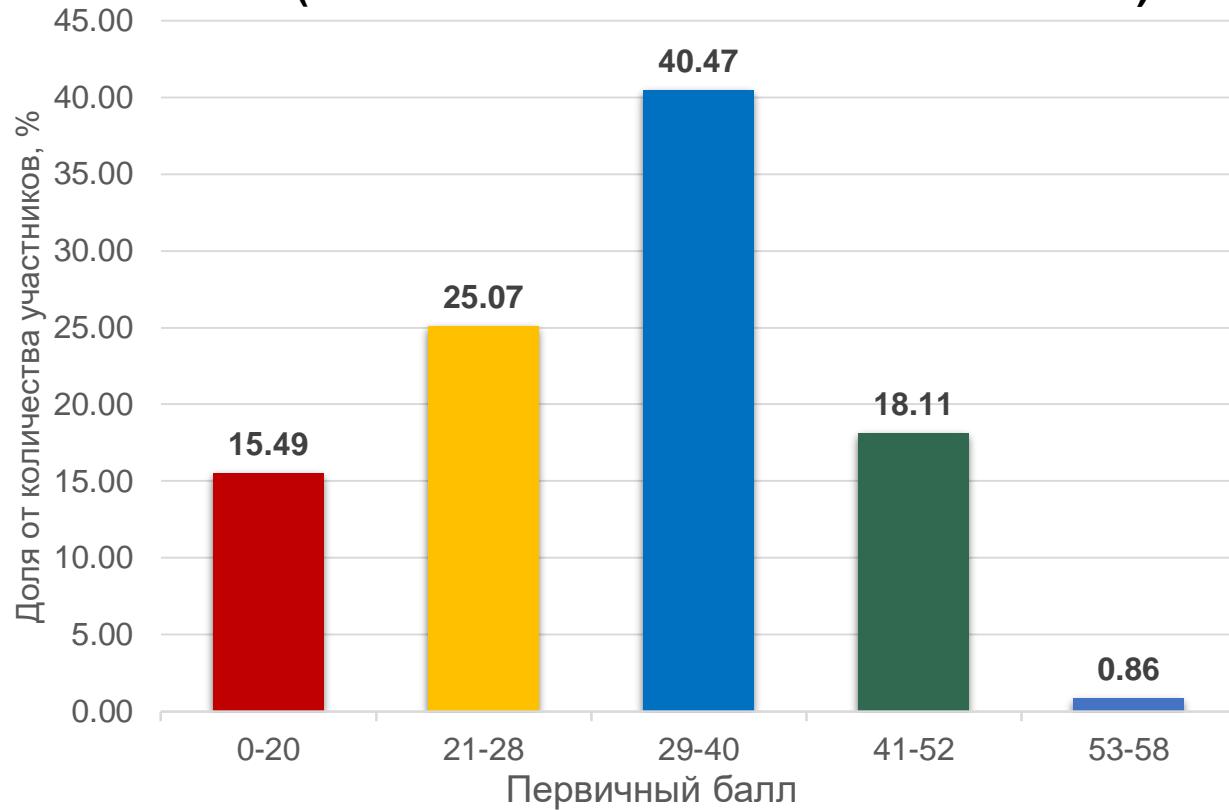


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

23 183

приняли участие

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР
(максимальное количество баллов – 58)



ОПУБЛИКОВАНЫ

Информация о результатах тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА

Наименование	Предмет	Дата	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка	Процент выполнения
ЕГЭ	Обществознание	23.04.2024	28	52	-	-
Результаты выполнения заданий с кратким ответом (письменная часть)						
№ задания						
1	36		1	1		
2	185		1	2		
3	22211		0	1		
4	1346		1	2		
5	234		1	2		
6	12121		1	2		
7	236		1	2		
8	135		2	2		
9	135		1	1		
10	26		2	2		
11	123		2	2		
12	134		1	1		
13	12313		1	2		
14	125		1	2		
15	33123		1	2		
16	124		2	2		

Протокол проверки результатов тренировочного тестирования

№	Кл. ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задание с кратким ответом		Задание с развернутым ответом		Первичный балл	Тестовый балл
								Задание с кратким ответом	Задание с развернутым ответом	Задание с кратким ответом	Задание с развернутым ответом		
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	3/200/200/2/200/200/2	13		
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	3/200/200/2/200/200/2	18		
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	3/200/200/2/200/200/2	17		
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	3/200/200/2/200/200/2	18		
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	3/200/200/2/200/200/2	19		
1	1234	11	Иванов	Иван	Иванович			+++++	+++++	3/200/200/2/200/200/2	20		

направлены в ОО



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГКР-ДЕКАБРЬ 2023, ЕГКР-АПРЕЛЬ 2024 И ГИА-23

№ задания	ГИА-23 (%)	ЕГКР-23 (%)	ЕГКР-24 (%)	Уровень сложности	Темы
1	74,34	70,46	72,56	Б	Различное содержание в разных вариантах
2	84,64	89,15	76,93	П	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
3	67,37	54,81	73,03	Б	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
4	80,4	79,86	75,39	П	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
5	69,26	62,36	79,67	П	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
6	72,31	68,44	72,18	Б	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
7	59,5	82,72	50,36	П	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
8	72,82	61,02	84,86	Б	Социальная сфера / Введение в социологию
9	94,86	93,39	90,97	Б	Различное содержание в разных вариантах
10	50,7	53,72	58,8	П	Политическая сфера / Введение в политологию
11	66,49	57,45	66,5	П	Политическая сфера / Введение в политологию
12	74,55	51,28	66,55	Б	Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ
13	49,49	36,27	57,29	Б	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ
14	59,31	61,23	73,22	П	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение
15	54,23	60,62	59,83	Б	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение
16	65,51	48,72	86,47	П	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение



СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-23, ЕГКР-ДЕКАБРЬ 2023 И ЕГКР-АПРЕЛЬ 2024

↓ Задания ЕГКР декабрь 2023

№ задания	Темы
3	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
8	Социальная сфера / Введение в социологию
12	Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ
13	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ
16	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение

↓ Задания ЕГКР апрель 2024

№ задания	Темы
2	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
4	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
7	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
12 *	Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ

* Рост по сравнению с ЕГКР-декабрь 2023, но пока ниже чем ГИА-23



СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-23, ЕГКР-ДЕКАБРЬ 2023 И ЕГКР-АПРЕЛЬ 2024

↑
Задания ЕГКР декабрь 2023

№ задания	Разделы Кодификатора
2	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
7	Экономическая жизнь общества/ Введение в экономику
10	Политическая сфера / Введение в политологию
14	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение
15	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение

↑
Задания ЕГКР апрель 2024

№ задания	Разделы Кодификатора
3	Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
5	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
8	Социальная сфера / Введение в социологию
10	Политическая сфера / Введение в политологию
13-16	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ГИА-23, ЕГКР (ПО ТЕМАМ И РАЗДЕЛАМ КОДИФИКАТОРА)

№ задания	Процент выполнения ГИА-23	Процент выполнения ЕГКР-2023	Процент выполнения ЕГКР-2024	Темы
2-4	77,5	74,6	75,1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
5 - 7	67,0	71,2	67,4	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
8	72,8	61,0	84,9	Социальная сфера / Введение в социологию
10, 11	58,6	55,6	62,7	Политическая сфера / Введение в политологию
12, 13	62,0	43,8	61,9	Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ
14 - 16	59,7	56,9	73,2	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение



ЗАДАНИЕ № 2

Выберите верные суждения о познании и истине. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание позволяет постигать сущность процессов, формировать собственные суждения и делать самостоятельные логически обоснованные выводы о происходящем вокруг.
- 2) Конкретность истины определяется свойствами, закономерностями, условиями существования объекта познания, пространственно-временными отношениями.
- 3) Понятие как форма рационального познания характеризуется отражением отдельных свойств познаваемого объекта, непосредственного воздействующего на субъект познания.
- 4) К формам рационального познания относят понятие, представление, суждение.
- 5) Истина – это соответствие знаний, полученных субъектом познания, содержанию объекта познания.

Правильный ответ: **125**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 84,64%

ЕГКР 2023 – 89,15%

ЕГКР 2024 - **76,93%**

Типичные ошибки:

- **145** - неверное понимание свойств истины и форм рационального познания;
- **135** - неверное понимание свойств истины и незнание особенностей чувственного и рационального познания

Рекомендации:

- актуализировать содержание понятий: рациональное познание, чувственное познание, истина, человек, индивид, личность;
- составить развернутый план по теме «Познание мира», включив пункты о формах познания, видах познания; особенностях социального познания;
- составить развернутый план по теме «Понятие истина», включив пункты о видах, критериях, свойствах истины



ЗАДАНИЕ № 4

В стране Z массовое производство уступает место мелкосерийному, товар выпускается малыми партиями. Какие иные признаки из перечисленных ниже свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) активное внедрение компьютерной техники в различные области жизни
- 2) отсутствие условий для социальной мобильности
- 3) возникновение массовой культуры
- 4) необходимость непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации на протяжении всей жизни работника
- 5) развитие информационных технологий
- 6) доминирование сферы услуг над сферой производства

Правильный ответ: **1456**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 80,4%

ЕГКР-2023 – 79,86%

ЕГКР-2024 – **75,39%**

Типичные ошибки:

- **156** - не указано суждение № 4;
- **145** - не указано суждение № 6;
- **456** - не указано суждение № 1;
- **146** - не указано суждение № 5;
- ошибки в различении характерных черт различных типов общества

Рекомендации:

- повторить темы «Типы обществ», «Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности»;
- повторить тему «Особенности, уровни и методы научного познания»



ЗАДАНИЕ № 7

Алексей Дмитриевич купил пакет ценных бумаг. Какие из приведённых ниже характеристик ценных бумаг позволяют сделать вывод, что он купил обыкновенные акции и облигации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- 1) дают право голоса на общих собраниях владельцев предприятия
- 2) удостоверяют безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в них сумму денег
- 3) дают право их держателю на получение в предусмотренный в них срок номинальной стоимости и зафиксированного в них процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
- 4) представляют собой свободно обращающиеся свидетельства о денежном вкладе
- 5) выплачиваются только банком
- 6) позволяют получать дивиденды не фиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании

Правильный ответ: **136**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 59,5%

ЕГКР-2023 – 82,72%

ЕГКР-2024 – **50,36%**

Типичные ошибки:

- **346** - не указан признак обыкновенной акции (право голоса на собрании АО); отмечен неверный признак, характерный для векселя;
- **146** - не указан признак облигации (право получение в указанный срок номинальной стоимости или процента от неё); отмечен неверный признак, характерный для векселя;
- **234** - отмечены неверные признаки, характерные для векселя и банковского сертификата; не указан признак обыкновенной акции (право голоса на собрании АО); отмечен неверный признак, характерный для векселя; не указан признак обыкновенной акции (получение нефиксированных дивидендов)

Рекомендации:

- составить сравнительную таблицу характерных признаков обычной, привилегированной акций и облигации;
- повторить тему «Налоговая система РФ»;
- составить развернутый план по теме «Налоговая система в РФ», включив виды налогов, функции налогов, принципы налогообложения в РФ



ЗАДАНИЕ № 12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 3) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 5) Каждый, кто lawно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Правильный ответ: **135**

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 74,55%

ЕГКР-2023 – **51,28%**

ЕГКР-2024 – **66,55%**

Типичные ошибки:

- **15** - не указано право на свободный выбор языка общения как личного (гражданского) права;
- **1235** - отмечено избирательное право как личное. Данное право является политическим;
- **125** - не указано право на свободный выбор языка общения как личного (гражданского) права; отмечено избирательное право как личное;
- **123** - отмечено избирательное право как личное; не указано право на свободу передвижения как личное (гражданское) права

Рекомендации:

- выписать в табличной форме основы конституционного устройства РФ;
- сделать плакат «Конституционные обязанности граждан РФ»;
- классифицировать по видам конституционные права человека и гражданина РФ



ЗАДАНИЕ № 10 (ВАРИАНТ 8)

Выберите верные суждения о политической культуре и политическом поведении. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое поведение граждан обусловлено только социально-экономическими и историческими условиями развития общества.
- 2) Политическая психология как элемент политической культуры включает в себя эмоциональное отношение человека к политике, определённую систему норм и ценностей, установок, влияющих на его политическое поведение.
- 3) Политическое поведение проявляется в политической культуре.
- 4) Политическая контркультура – это совокупность ценностей, норм, представлений и государственных символов, которые разделяются большей частью граждан.
- 5) Показателем развития политической культуры общества служит реальное положение людей и их гражданская зрелость.

Правильный ответ: **25**

Результаты
выполнения:

ГИА-2023 – 50,7%
ЕГКР-2023 – **53,72%**
ЕГКР-2024 – **58,8%**

Результаты
выполнения
ЕГКР 2024:

2 балла – **7,3%**
1 балл – 74,7%

Типичные ошибки:

- **235 (56,9%)** - неверная интерпретация суждения №3: политическая культура проявляется в политическом поведении, а не наоборот;
- **245 (7,8%)** - неверная интерпретация понятия «контркультура»;
- **23 (5,4%)** - неверная интерпретация суждения №3: политическая культура проявляется в политическом поведении, а не наоборот; непонимание взаимосвязи социального статуса, правосознания с уровнем развития политической культуры

Рекомендации:

- повторить темы «Политическая культура личности и общества», «Политическое поведение»;
- составить сложный план по этим темам, включая пункты, содержащие элементы политической культуры, типы политической культуры, формы политического участия



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ ЕГКР И ГИА-23

№ задания	ГИА-2023 (%)	ЕГКР-23 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
17	92,49	80,39	72,24	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
18	38,03	25,23	34,4	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
19	43,31	29,87	37,86	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
20	50,68	26,46	20,73	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
21	78,09	55,48	72,27	Б	Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена
22	62,13	51,9	48,7	Б	Различное содержание в разных вариантах
23	55,58	20,73	29,3	Б	Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ
24 К1	25,94	7,51	11,71	В	Различное содержание в разных вариантах
24 К2	8,65	2,41	4,79	В	Различное содержание в разных вариантах
25 К1	34,59	16,8	26,32	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания
25 К2	31,08	8,5	51,29	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания
25 К3	20,81	8,23	32,03	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания



ЗАДАНИЕ № 17

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: разнообразные приложения (программы) для компьютеров, которые «понимают» человеческий язык и выполняют функции виртуальных персональных помощников / включают также компьютерную робототехнику, которая видит, слышит и реагирует на сенсорные стимулы;

2) ответ на второй вопрос:

- приведут к значительным экономическим сдвигам, вызванным ростом производительности труда за счёт использования машин;
- изменится баланс спроса на рабочую силу, спрос на рабочую силу сместится с исполнителей повторяющихся (рутинных) задач на тех, кто владеет социально-когнитивными и цифровыми навыками;
- повлияют также на структуру оплаты труда;
- усиливается конкуренция за сотрудников, которые умеют разрабатывать и использовать новые технологии;
- возникнет ситуация избыточного структурного предложения для части занятых, не владеющих цифровыми и когнитивными навыками;
- человек на рынке труда вполне может стать невостребованным;
- некоторые рабочие места будут потеряны, но появятся другие.

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх или более проявлений и при отсутствии неверных позиций.)

3) ответ на третий вопрос: непрерывное обучение и готовность осваивать новые навыки.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

1. Что представляют собой технологии искусственного интеллекта?
2. Как они могут повлиять на рынок труда? (Назовите любые три проявления влияния.)
3. Что может стать требованием почти для каждого работника?
(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст)

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 92,5%

ЕГКР-2023 – 80,4%

ЕГКР-2024 – 72,2%

Типичные ошибки:

- прочтение текста подменяется поиском слов и словосочетаний из вопроса и, как следствие, пропускается содержание анализируемого фрагмента;
- требуемый фрагмент текста сокращен, что приводит к искажению смысла ответа;
- в ответе на второй вопрос приведены не все требуемые позиции;
- вместо ответов на вопросы выписан объёмный фрагмент текста целиком



ЗАДАНИЕ № 17

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: разнообразные приложения (программы) для компьютеров, которые «понимают» человеческий язык и выполняют функции виртуальных персональных помощников / включают также компьютерную робототехнику, которая видит, слышит и реагирует на сенсорные стимулы;

2) ответ на второй вопрос:

- приведут к значительным экономическим сдвигам, вызванным ростом производительности труда за счёт использования машин;
- изменится баланс спроса на рабочую силу, спрос на рабочую силу сместится с исполнителей повторяющихся (рутинных) задач на тех, кто владеет социально-когнитивными и цифровыми навыками;
- повлияют также на структуру оплаты труда;
- усилятся конкуренция за сотрудников, которые умеют разрабатывать и использовать новые технологии;
- возникнет ситуация избыточного структурного предложения для части занятых, не владеющих цифровыми и когнитивными навыками;
- человек на рынке труда вполне может стать невостребованным;
- некоторые рабочие места будут потеряны, но появятся другие.

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх или более проявлений и при отсутствии неверных позиций.)

3) ответ на третий вопрос: непрерывное обучение и готовность осваивать новые навыки.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

1. Что представляют собой технологии искусственного интеллекта?
2. Как они могут повлиять на рынок труда? (Назовите любые три проявления влияния.)
3. Что может стать требованием почти для каждого работника?
(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст)

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 92,5%

ЕГКР-2023 – 80,4%

ЕГКР-2024 – 72,2%

Рекомендации:

- выделять проверяемые элементы в задании;
- постоянно обращаться к работе с текстами учебника, научной и художественной литературы;
- выделять в тексте основные идеи;
- находить объяснение всем незнакомым и непонятным терминам, употребляемым в тексте;
- соотносить содержание текста с теоретическими знаниями в области той или иной социальной науки



ЗАДАНИЕ № 20

Автор пишет о возможной невостребованности человека на рынке труда в ближайшее десятилетие. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента «за» и два аргумента «против» реализации государством мер борьбы с безработицей из-за внедрения технологий искусственного интеллекта.

(Всего должно быть сформулировано четыре аргумента. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение)

Типичные ошибки:

- ответ сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний;
- вместо аргументов приведены спорные и противоречивые положения, не соответствующие содержанию общественных наук и реальной действительности;
- указаны только меры государства по борьбе с безработицей;
- вместо теоретических аргументов приведены только примеры, иллюстрирующие требуемый тезис

В правильном ответе **могут быть** приведены элементы:

1) два аргумента «за», например:

– внедрение технологий искусственного интеллекта приведёт к структурной безработице, в этом случае безработный не может трудоустроиться, так как его профессия больше не востребована; нужно получать новую профессию, для чего требуется определённое время и деньги; не у всех граждан имеются необходимые для этого сбережения, поэтому во многих случаях необходима помочь со стороны государства в виде субсидий для получения новой профессии;

– во время любой безработицы, в том числе вызванной внедрением технологий искусственного интеллекта, безработный лишается источника дохода, ему и его семье необходимы средства, чтобы обеспечить базовые потребности, поэтому необходима помочь в виде пособий по безработице на период поиска новой работы;

2) два аргумента «против», например:

– борьба с безработицей из-за внедрения технологий искусственного интеллекта потребует финансирования со стороны государства, что при значительных расходах может привести к дефициту государственного бюджета;

– рыночная экономика создаёт стимулы для самого безработного, потерявшего работу из-за внедрения технологий искусственного интеллекта, искать новое место работы, получать новую профессию, повышать квалификацию для увеличения своих доходов и повышения уровня благосостояния; расчёт на помочь со стороны государства может формировать иждивенческие настроения и снижать эффективность использования имеющихся ресурсов в экономике.

Могут быть приведены другие обоснованные аргументы.

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 50,7%

ЕГКР-2023 – 26,5%

ЕГКР-2024 – 20,7%



ЗАДАНИЕ № 20

Автор пишет о возможной невостребованности человека на рынке труда в ближайшее десятилетие. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента «за» и два аргумента «против» реализации государством мер борьбы с безработицей из-за внедрения технологий искусственного интеллекта.

(Всего должно быть сформулировано четыре аргумента. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение)

Рекомендации:

- внимательно читать формулировку задания, требования к ответу и количеству проверяемых элементов;
- актуализировать знания по теории аргументации, в частности, структуру доказательства и требования к аргументам;
- обратить внимание на разницу между примером, аргументом и объяснением

В правильном ответе **могут быть** приведены элементы:

1) два аргумента «за», например:

– внедрение технологий искусственного интеллекта приведёт к структурной безработице, в этом случае безработный не может трудоустроиться, так как его профессия больше не востребована; нужно получать новую профессию, для чего требуется определённое время и деньги; не у всех граждан имеются необходимые для этого сбережения, поэтому во многих случаях необходима помочь со стороны государства в виде субсидий для получения новой профессии;

– во время любой безработицы, в том числе вызванной внедрением технологий искусственного интеллекта, безработный лишается источника дохода, ему и его семье необходимы средства, чтобы обеспечить базовые потребности, поэтому необходима помочь в виде пособий по безработице на период поиска новой работы;

2) два аргумента «против», например:

– борьба с безработицей из-за внедрения технологий искусственного интеллекта потребует финансирования со стороны государства, что при значительных расходах может привести к дефициту государственного бюджета;

– рыночная экономика создаёт стимулы для самого безработного, потерявшего работу из-за внедрения технологий искусственного интеллекта, искать новое место работы, получать новую профессию, повышать квалификацию для увеличения своих доходов и повышения уровня благосостояния; расчёт на помочь со стороны государства может формировать иждивенческие настроения и снижать эффективность использования имеющихся ресурсов в экономике.

Могут быть приведены другие обоснованные аргументы.

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 50,7%

ЕГКР-2023 – 26,5%

ЕГКР-2024 – 20,7%



ЗАДАНИЕ № 22

Гражданин К. принял участие в выборах главы государства Z. Глава государства избирается всеми гражданами на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании из нескольких кандидатов. Он одновременно возглавляет и государство, и исполнительную власть; сам формирует правительство, которое ответственно перед ним.

После голосования гражданин К. зашёл в магазин и купил торт. Дома он помог жене с приготовлением обеда и уборкой, затем, после обсуждения на семейном совете, в котором принимали участие и дети, семья решила пойти

в кино.

Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.)

Какая функция денег упомянута в задаче?

К какому типу (по характеру отношений) относится семья гражданина

К.? Какие ещё критерии типологии семей существуют в социологии?

(Укажите любые два критерия.)

Рекомендации:

- внимательно читать не только задание, но и вопросы к нему, смотреть на дополнительные требования к ним;
- в ответах часто требуется продемонстрировать знание законодательства РФ, поэтому при подготовке следует опираться на приложение №2 в Спецификации ЕГЭ;
- использовать этот формат в качестве комплексной проверки знаний по темам курса;
- каждый ответ нумеровать и отвечать последовательно, не пропуская вопросов

Правильный ответ **должен содержать** следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: президентская республика;

(Ответ «республика» не засчитывается.)

2) ответ на второй вопрос: средство обмена/обращения;

3) ответ на третий вопрос: демократическая/парнёрская/эгалитарная;

(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы правления, функции денег и типа семьи. Если в ответе на вопрос указано несколько различных форм, функций и типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)

4) ответ на четвёртый вопрос, например:

– состав/структура семьи;

– наличие детей;

– число детей и др.

(Могут быть названы другие критерии типологии семей. Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более критериев при отсутствии неверных позиций.)

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 62,1%

ЕГКР-2023 – 51,9%

ЕГКР-2024 – **48,7%**



ЗАДАНИЕ 23 В КИМ ЕГЭ ПРЕДСТАВЛЕНО ДВУМЯ МОДЕЛЯМИ

Российская Федерация – светское государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Задания **первой** модели имеют следующую структуру:

характеристика (указана в условии задания)

+

три объяснения (подтверждения)

данной характеристики (ответ участника экзамена)

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) суверенное государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Задания **второй** модели имеют следующую структуру:

три характеристики нашего государства

(указаны в условии задания)

+

по одному подтверждению каждой характеристики (ответ участника экзамена)



ЗАДАНИЕ № 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства:

- 1) федеративное государство;
- 2) государство с многообразием видов собственности;
- 3) государство, где гарантируется презумпция невиновности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции РФ.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания)

Могут быть приведены такие объяснения:

- 1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации;
- 2) государство с многообразием видов собственности, например: в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- 3) государство, где гарантируется презумпция невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции РФ.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

Типичные ошибки:

- не указано положение о равноправии названных субъектов;
- указаны экономические права граждан вместо опоры на положение ст.8 ч.2 Конституции РФ;
- указаны иные положения кроме ст. 49 Конституции РФ;
- объяснение сформулировано в виде словосочетания;
- объяснение опирается на другие нормативные акты, а не на Конституцию РФ;
- в ответе, наряду с верными положениями, содержатся ошибочные или неточные формулировки, которые отсутствуют в Конституции РФ или противоречат её нормам

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 55,6%

ЕГКР-2023 – 20,7%

ЕГКР-2024 – 29,3%



ЗАДАНИЕ № 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства:

- 1) федеративное государство;
- 2) государство с многообразием видов собственности;
- 3) государство, где гарантируется презумпция невиновности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции РФ.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания)

Могут быть приведены такие объяснения:

- 1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации;
- 2) государство с многообразием видов собственности, например: в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- 3) государство, где гарантируется презумпция невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции РФ.
Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

Рекомендации:

- работать с актуальным текстом Конституции РФ;
- запоминать не номера статей, а формулировки основных положений Конституции РФ максимально близко к тексту, параллельно разбираясь в тонкостях юридических формулировок;
- тренироваться раскрывать характеристики основ государственного устройства РФ по двум предложенными моделям заданий;
- проследить, как положения из статьи 1 Конституции РФ раскрываются в последующих статьях;
- в процессе изучения отраслей права на примере российского законодательства сразу вычленять нормы конституционного права, особенно если речь идет о межотраслевых институтах

Результаты выполнения:

ГИА-2023 – 55,6%

ЕГКР-2023 – 20,7%

ЕГКР-2024 – 29,3%



ЗАДАНИЕ № 24. ИЗМЕНЕНИЯ В 2024 ГОДУ

ЕГЭ 2023

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Производство экономических благ».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Производство экономических благ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

I. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

II. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

III. Необязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

Балл по критериям: 24.1 – 3; 24.2 - 1

ЕГЭ 2024

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая культура личности». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

I. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

II. Обязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

III. Необязательный пункт:

- а)
- б)
- в)

Балл по критериям: 24.1 – 0; 24.2 - 0



ЗАДАНИЕ № 24 ТИПОВЫЕ СХЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка 24.1 – 0; 24.2 - 0

I. Обязательный пункт:

- a)
- б)
- в)

II. Обязательный пункт:

- a)
- б)
- в)

III. Обязательный пункт:

- а)**
- б)**

Так как п. III раскрыт всего в двух подпунктах (а в данном случае возможно три и более подпункта), то такой план не соответствует требованию задания

I. Обязательный пункт:

- a)
- б) ошибка/неточность**
- в) ошибка/неточность**

II. Обязательный пункт:

- a)
- б) ошибка/неточность**
- в) ошибка/неточность**

III. Обязательный пункт:

- a)
- б) ошибка/неточность**
- в) ошибка/неточность**

В такой ситуации три «обязательных» пункта нельзя рассматривать как детализированные в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.



ЗАДАНИЕ № 24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая культура личности». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов и подпунктов плана

Результаты выполнения 24.1:

ГИА-2023 – 25,9%

ЕГКР-2023 – 7,5%

ЕГКР-2024 – 11,7%

Правильный ответ:

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие политической культуры личности.
2. Структура политической культуры:
 - а) политическое сознание;
 - б) политическое поведение;
 - в) эмоциональный компонент;
 - г) поведенческий компонент.
3. Типы политической культуры:
 - а) патриархальная культура;
 - б) подданническая культура;
 - в) гражданская (активистская) культура.
4. Функции политической культуры:
 - а) интегративная;
 - б) коммуникативная;
 - в) регулятивная;
 - г) социализирующая и др.
5. Структура политического сознания:
 - а) политические знания;
 - б) политические ценности;
 - в) политические убеждения;
 - г) политическая идеология.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых трёх из пунктов плана № 2, 3, 4 и 5 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу



ЗАДАНИЕ № 24

Типичные ошибки:

- требования задания к структуре плана не соблюдаются: менее трех обязательных пунктов, менее трех раскрытых в подпунктах пунктов (*как правило два обязательных и один необязательный пункт*);
- формулировки пунктов или подпунктов плана некорректны в контексте общественных наук;
- пункты или подпункты плана имеют абстрактно-формальный характер;
- отдельно раскрываются элементы политической культуры (виды политических идеологий, способы политического участия), а функции или типы политической культуры не указываются.
- в теме плана задания 24 варианта 8 «Глобализация в современном мире» только три раскрытых пункта, один из которых посвящен глобальным проблемам

Рекомендации:

- составляйте планы по параграфам учебников или на основании КЭС ЕГЭ по обществознанию;
- анализируйте критерии к выполнению задания (обратить внимание на выставление баллов);
- внимательно прочитайте тему, постарайтесь определить, какие именно пункты позволят раскрыть её;
- не стоит искусственно расширять тему и формулировать пункты, которые не имеют к ней прямого отношения, это только увеличит вероятность ошибок;
- следите за требованием к структуре сложного плана;
- избегайте формулировок в названиях пунктов и подпунктов, имеющих абстрактно-формальный характер

Результаты выполнения 24.1:

ГИА-2023 – 25,9%
ЕГКР-2023 – 7,5%
ЕГКР-2024 – 11,7%



ЗАДАНИЕ № 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость участия граждан в политической жизни государства. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)
- 2) Как граждане могут участвовать в политике? (Назовите любые три формы легального участия гражданина Российской Федерации в политике.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из указанных в пункте 2) форм легального участия гражданина Российской Федерации в политике. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

Один из возможных вариантов ответа на первый элемент задания:

1. Благодаря активному участию граждан в политической жизни (выборы, референдумы, организованные и согласованные митинги) осуществляется контроль за деятельностью органов власти со стороны гражданского общества. Политическая элита, анализируя итоги политического участия граждан, имеет возможность на их основании своевременно изменить курс (провести реформы), чтобы избежать социальной напряженности и сохранить власть. Тем самым реализуются ключевые функции государства, направленные на обеспечение порядка и безопасности в обществе.

Результаты выполнения 25.1:

ГИА-2023 – 34,6%

ЕГКР-2023 – 16,8%

ЕГКР-2024 – 26,3%

Типичные ошибки:

- в обосновании отсутствует связь между предложениями, причинно-следственные и (или) функциональные связи не раскрыты;
- обоснование сформулировано без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне;
- обоснование сформулировано в одном предложении

Рекомендации:

- внимательно читать формулировку задания, помнить о том, что одно верное предложение не будет засчитано;
- актуализировать знания по теории аргументации, в частности, структуру доказательства и требования к аргументам;
- обратить внимание на разницу между примером, аргументом и объяснением



ЗАДАНИЕ № 25 (КРИТЕРИИ 25.2 И 25.3)

2) Как граждане могут участвовать в политике? (Назовите любые три формы легального участия гражданина Российской Федерации в политике.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из указанных в пункте 2) форм легального участия гражданина Российской Федерации в политике.
(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

Один из возможных вариантов ответа на второй элемент задания:

2. Участие в выборах, членство в политической партии, обращения в органы государственной власти.

Результаты выполнения:

№ критерия	ГИА-2023 (%)	ЕГКР-23 (%)	ЕГКР-2024 (%)
25 К1	34,59	16,8	26,32
25 К2	31,08	8,5	51,29
25 К3	20,81	8,23	32,03

Типичные ошибки:

- ответ на 2 пункт задания в явном виде отсутствует;
- ответ на 3 пункт задания сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний;
- вместо примеров приведены объяснения форм политического участия;
- в приведенных примерах содержатся фактические ошибки;
- примеры не соответствуют российским реалиям

Рекомендации:

- изучать новостную повестку (если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует обращать внимание именно на такие факты; модельные примеры / примеры о других государствах / гражданине А. засчитаны не будут);
- внимательно читать указания к оцениванию этого задания в демонстрационной версии;
- практиковаться в выполнении задания в данном формате в комплексе с подготовкой к заданию 24



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной
подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ

- организовать работу по комплексному анализу результатов участников ЕГКР по обществознанию и их текущей успеваемости;
- контролировать работу учителя по подготовке выявленных дефицитов у учащихся;
- проверить владение учителями актуальными аналитическими и методическими материалами ФИПИ, МЦКО;
- контролировать внесение корректив в план консультационных занятий перед экзаменом на основании выявленных дефицитов у обучающихся;
- организовать взаимодействие между учителями, получившими статус эксперта в 2024 году и принимавшими участие в проверке ЕГКР, и учителями, работающими в выпускных классах



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

УЧИТЕЛЯМ

- актуализировать знание обновленных Кодификатора, Спецификации и требований к 24 заданию;
- проанализировать результат ЕГКР каждого участника, выявить дефициты;
- выстроить индивидуальные образовательные траектории по устранению дефицитов для каждого участника ЕГКР;
- организовать повторение тем, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся;
- проработать модели выполнения заданий первой и второй части экзаменацационной работы, обратив внимание на универсальные требования к заданиям второй части, особенно на алгоритмы выполнения заданий 18, 19, 24 и 25;
- использовать в организации учебной деятельности открытый банк заданий КИМ и методические материалы, представленные на сайте ФГБНУ ФИПИ, ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО: независимые диагностики в формате ЕГЭ (при необходимости)



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ





ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

- составить план повторения каждого тематического блока, проработать темы каждого раздела с опорой на ключевые понятия разделов курса и составленные ранее планы в формате задания 24;
- на основе анализа результатов своей работы выявить темы, вызывающие затруднения, составить план повторения и систематизации ключевых разделов курса;
- проанализировать свой результат ЕГКР (разобрать ошибки, их причины и сопоставить с элементами содержания, приведенными в Кодификаторе ЕГЭ), внести корректировки в свой план подготовки;
- при подготовке опираться на краткий перечень нормативных правовых актов, указанный в Спецификации КИМ ЕГЭ;



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

- изучить актуальные рекомендации для учащихся в навигаторе самостоятельной подготовки ФИПИ;
- анализировать свои успехи и неудачи на каждом этапе работы (учиться на ошибках, особенно на «глупых»);
- помнить, что в заданиях с кратким ответом может быть не только три, но два или четыре верных варианта;
- разбирать не только лишние, неверные позиции в своих ответах, но и те, которые должны были указать, но не сделали этого;
- систематизировать знания, привлекать информацию из других предметов;
- вовлекать в деятельность по подготовке всех, кто может быть полезен: учитель, школьный психолог, родители, знакомые, которые уже сдали ЕГЭ