

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

14.12.2024 (Устная часть)

19.12.2024 (Письменная часть)

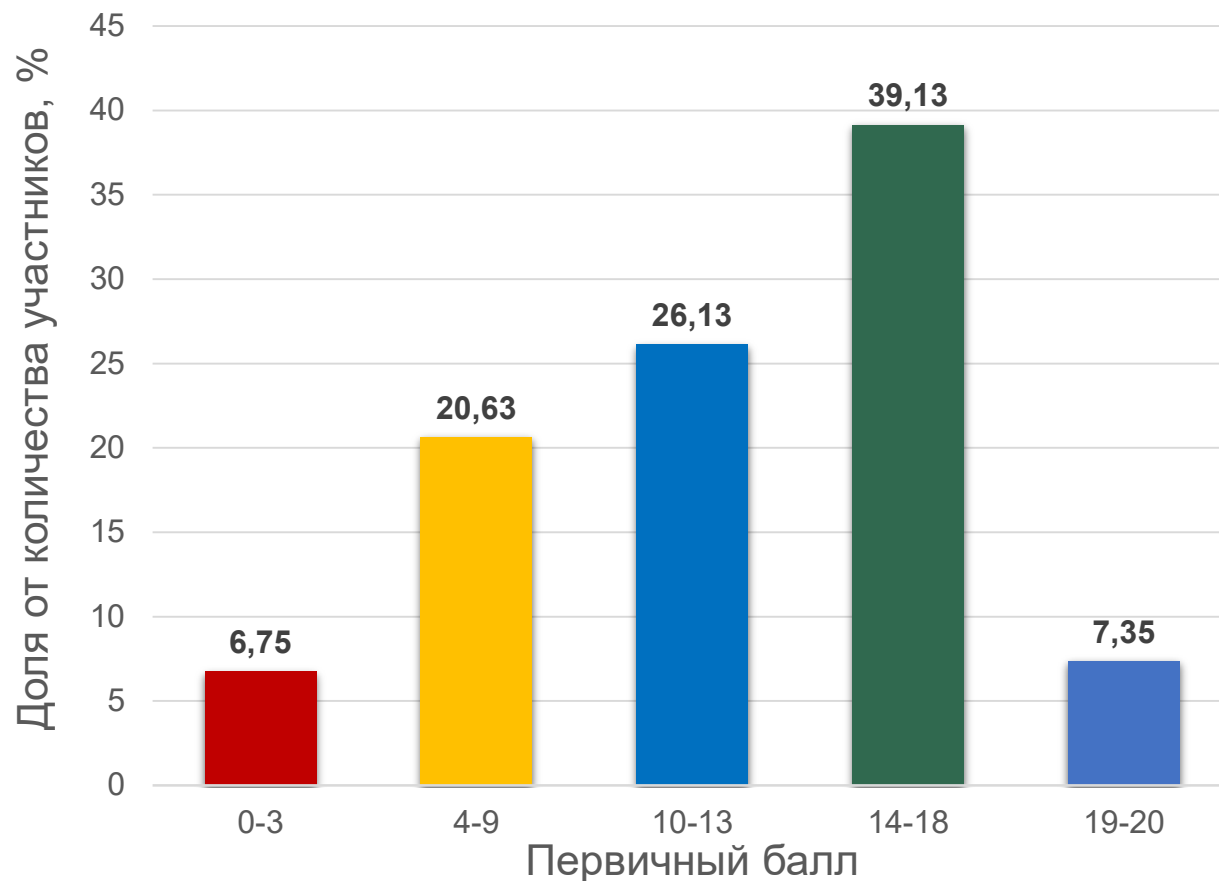
**Михайлова Ирина Игоревна,**  
заместитель председателя ПК  
по иностранным языкам





# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР. УСТНАЯ ЧАСТЬ

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР (максимальное количество баллов - 20)

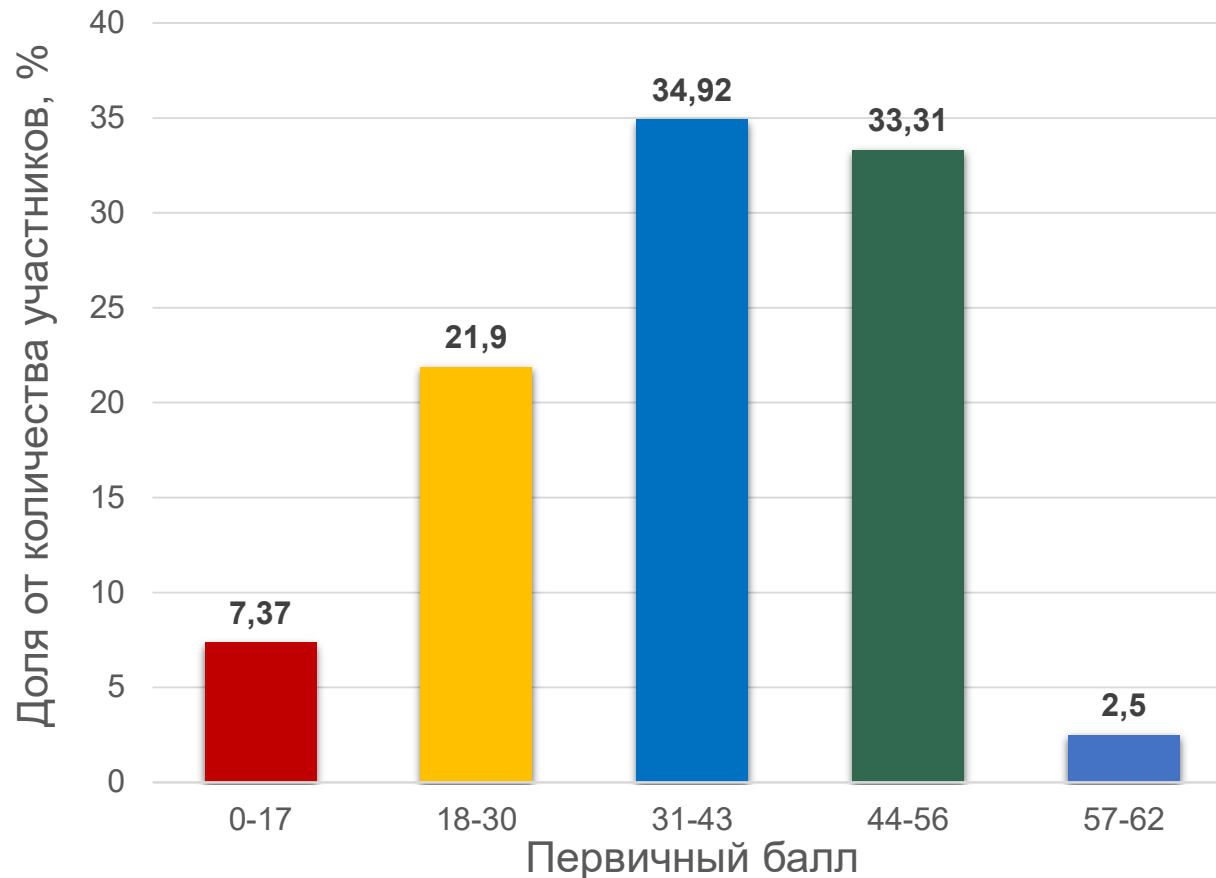


**14 844 чел.**  
приняли участие



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР (максимальное количество баллов - 62)



**13 038 чел.**  
приняли участие



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части. Аудирование

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
1	83,52	25,07	Б	Понимание основного содержания прослушанного текста
2	84,32	61,73	Б	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
3	89,75	71,44	В	Полное понимание прослушанного текста
4	88,51	74,54	В	Полное понимание прослушанного текста
5	89,16	79,8	В	Полное понимание прослушанного текста
6	89,32	51,54	В	Полное понимание прослушанного текста
7	90,44	57,06	В	Полное понимание прослушанного текста
8	83,76	62,02	В	Полное понимание прослушанного текста
9	84	64,51	В	Полное понимание прослушанного текста



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части. Чтение

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
10	85,58	25,39	Б	Понимание основного содержания текста
11	76,4	70,17	Б	Понимание структурно-смысловых связей в тексте
12	71,59	82,44	В	Полное понимание информации в тексте
13	67,05	84,53	В	Полное понимание информации в тексте
14	61,15	66,16	В	Полное понимание информации в тексте
15	64,63	81,13	В	Полное понимание информации в тексте
16	77,6	50,35	В	Полное понимание информации в тексте
17	69,73	70,16	В	Полное понимание информации в тексте
18	71,17	72,92	В	Полное понимание информации в тексте



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части. Грамматика и лексика

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
19	83,64	48,89	Б	Грамматические навыки
20	73,76	65,84	Б	Грамматические навыки
21	57,78	78,97	Б	Грамматические навыки
22	86,55	66,33	Б	Грамматические навыки
23	55,71	75,59	Б	Грамматические навыки
24	91,33	57,65	Б	Грамматические навыки
25	69,45	50,53	Б	Лексико-грамматические навыки
26	63,63	76,54	Б	Лексико-грамматические навыки
27	78	53,56	Б	Лексико-грамматические навыки
28	84,89	61,88	Б	Лексико-грамматические навыки
29	77,78	51,84	Б	Лексико-грамматические навыки



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части. Грамматика и лексика

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
30	42,42	79,59	В	Лексико-грамматические навыки
31	65,66	62,94	В	Лексико-грамматические навыки
32	69,13	55,74	В	Лексико-грамматические навыки
33	81,57	65,81	В	Лексико-грамматические навыки
34	73,96	76,09	В	Лексико-грамматические навыки
35	74,22	86,84	В	Лексико-грамматические навыки
36	61,65	66,23	В	Лексико-грамматические навыки





# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 2 части. Письмо

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
37K1	83,7	73,1	Б	Электронное письмо личного характера. Решение коммуникативной задачи
37K2	92,71	78,88	Б	Электронное письмо личного характера. Организация текста
37K3	71,53	48,1	Б	Электронное письмо личного характера. Языковое оформление текста
38K1	76,47	53,89	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Решение коммуникативной задачи
38K2	75,25	53,42	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Организация текста
38K3	80,46	56,79	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Лексика
38K4	61,35	41,49	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Грамматика
38K5	77,79	52,37	В	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Орфография и пунктуация





# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 2 части. Устная часть

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
39 (1)	83,08	71,5	Б	Чтение текста вслух
40 (2)	68,84	64,98	Б	Умение участвовать в диалоге расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы
41 (3)	64,57	45,7	В	Умение участвовать в диалоге интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера
42K1 (4)	84,56	69,26	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Решение коммуникативной задачи
42K2 (4)	86,86	75,05	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Организация высказывания
42K3 (4)	82,7	53,81	В	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Языковое оформление высказывания



# ЗАДАНИЯ С ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задание, которые выполнили более **80%** участников



№ задания	Темы
12	Полное понимание информации в тексте
13	Полное понимание информации в тексте
15	Полное понимание информации в тексте
35	Лексико-грамматические навыки



# ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задание, которые выполнили менее **60%** участников



№ задания	Темы
1	Понимание основного содержания прослушанного текста
6	Полное понимание прослушанного текста
7	Полное понимание прослушанного текста
10	Понимание основного содержания текста
16	Полное понимание информации в тексте
19	Грамматические навыки
24	Грамматические навыки
25	Лексико-грамматические навыки
27	Лексико-грамматические навыки
29	Лексико-грамматические навыки



# ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задание, которые выполнили менее **60%** участников



№ задания	Темы
32	Лексико-грамматические навыки
37K3	Электронное письмо личного характера. Языковое оформление текста
38K1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Решение коммуникативной задачи
38K2	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Организация текста
38K3	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Лексика
38K4	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Грамматика
38K5	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Орфография и пунктуация
41 (3)	Умение участвовать в диалоге интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера
42K3 (4)	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Языковое оформление высказывания



# ЗАДАНИЕ № 1

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Diets can be a test of willpower.
2. Dieting can make you more determined.
3. Dieting is easy with like-minded people.
4. Dieting can lead to depression.
5. Diets are the hardest thing to do.
6. Dieting can help you achieve your goals.
7. Dieting can help you become healthy.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

## Типичные ошибки:

1. Неумение отделить основную информацию от второстепенной.
2. Неумение найти перефразированную информацию.
3. Незнание синонимов.
4. Неумение внимательно слушать.
5. Неумение перенести ответы в бланк ответов № 1.

Правильный ответ: **672314**

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	83,52%
ЕГКР-декабрь 2024	25,07%

## Рекомендации:

1. Владеть стратегиями выполнения заданий раздела «Аудирование».
2. Уметь соотносить информацию в прослушанном тексте и утверждении.
3. Расширять словарный запас.
4. Уметь слушать внимательно.
5. Повторить правила заполнения бланка ответов № 1.



# ЗАДАНИЯ № 6-7

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 What do we learn about Ben Newell at the beginning of the interview?

- 1) He writes biographies only.
- 2) He has won many awards.
- 3) He knows several languages.

Ответ: ☐

4 Which of the following is TRUE about Ben's childhood?

- 1) His parents were dentists.
- 2) He enjoyed reading a lot.
- 3) He dreamt of being a writer.

Ответ: ☐

5 For Ben, Clare Spector is special because ...

- 1) her books have affected him.
- 2) she made him an important writer.
- 3) she was his teacher of Portuguese.

Ответ: ☐

6 According to Ben, writers like Clare Spector or George Nash can ...

- 1) discourage a beginning writer.
- 2) help writers find their own voices.
- 3) write really frightening stories.

Ответ: ☐

7 Ben thinks the job of a writer can ...

- 1) bring you a lot of money quickly.
- 2) provide you with sufficient income.
- 3) help you to become a good journalist.

Ответ: ☐

8 According to Ben, most artists need to do what ...

- 1) editors ask them to work on.
- 2) people want to get from them.
- 3) they wish to do themselves.

Ответ: ☐

9 When Ben started to write the biography of Clare Spector, he ...

- 1) had no contract for the book.
- 2) communicated with her a lot.
- 3) became one of the top writers.

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Правильный ответ: **№ 6-1, № 7-2**



# ЗАДАНИЯ № 6-7

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	№ 6 – 89,32%, № 7 – 90,44%
ЕГКР-декабрь 2024	№ 6 – 51,54%, № 7 – 57,06%

### Типичные ошибки:

1. Неумение определить, в какой части текста находится ответ на вопрос.
2. Неумение найти перефразированный правильный ответ.
3. Незнание синонимов.
4. Неумение внимательно слушать.
5. Неумение перенести ответы в бланк ответов № 1.

### Рекомендации:

1. Владеть стратегиями выполнения заданий раздела «Аудирование».
2. Уметь определять, в какой части аудиозаписи находится правильный ответ.
3. Расширять словарный запас.
4. Уметь слушать внимательно.
5. Повторить правила заполнения бланка ответов № 1.



# ЗАДАНИЕ № 10

## Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишней.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. Learn firsthand | 5. Great but unsafe  |
| 2. Beyond nature   | 6. National parks    |
| 3. Getting fit     | 7. Take care         |
| 4. First choice    | 8. Past into present |

- A. Most travellers say that a trip to Kenya is synonymous with safari. They are right – there's a lot of wildlife in Kenya's national parks, especially in the Masai Mara National Reserve. The park is famous for the Big Five – lion, leopard, rhino, elephant, and buffalo – and the local tribe wearing traditional red clothes. But Kenya has much more to offer. There are forested mountains and large cities with exciting social and cultural scenes. You can relax on the beaches of the Indian Ocean, or go on an off-road adventure. No matter what type of trip you seek, Kenya will provide it.
- B. If you dream of Africa, chances are that you dream of the Masai Mara. This reserve needs little in the way of introduction. Due to reliable rains, its ecosystem supports millions of herbivores, including elephants, giraffes, zebras, and of course gnu. The best time to visit is from July to October, when millions of gnu migrate from Tanzania in search of grass, and to give birth. They are often hunted by crocodiles and big cats. For many people, the Great Migration is not just the highlight of their Kenyan adventure but the very reason they came.
- C. Driving in Kenya can be quite challenging and even unsafe. Kenya's main roads are mostly in good condition, but you'll find a lot of bumpy roads, too. Make sure you rent a car which fits the type of area you're planning to visit – check with the car rental company if you aren't sure. Knowing basic car repairs is useful; if your car breaks down, assistance can take a long time if you're somewhere far from major cities. The rules of the road can be strange and unpredictable. For safety, it's wise to drive during daylight because of poor street lighting and crime such as carjacking.
- D. Turkana looks like a vast empty area on a map of Kenya, but it attracts adventurers who love challenge. Although the region has an airport, many tourists prefer to drive there, which requires a reliable car to navigate a rocky road. The UNESCO-listed Lake Turkana National Parks surround Lake Turkana, the world's largest permanent desert lake. This region is ideal for the adventurous traveller. It's hot, dry, windy, vast, and volcanic. The central part consists of three active volcanoes and three crater lakes, where you'll find the largest concentration of Nile crocodiles in the world.

- E. The Turkana Cultural Festival is a major tourist attraction that reflects the region's cultural traditions. It features traditional music and dances depicting tales of hunting, harvest, and ancestral spirits. Beyond this, the festival offers a chance to deepen your understanding of the Turkana way of life. You can taste local dishes from grilled meats to freshly harvested vegetables. You can participate in the workshops on cattle herding, beadwork, and traditional medicine. Or you can join storytelling sessions, where elders share ancient tales passed down through generations.
- F. For history lovers, Lamu Old Town on Lamu Island is a perfect destination. It is the oldest Swahili settlement in East Africa, still playing its functions. Unlike other Swahili settlements, Lamu has been inhabited for over 700 years. Built in coral stone and timber, the town is characterised by the simplicity of architecture. The streets here are so narrow that cars are not used; donkeys are the best means of transport. Lamu is an important centre of Swahili culture, whose inhabitants have managed to keep their traditional values and sense of community.
- G. Unlike in the past, Lamu Island is now popular with tourists as a well-being destination in East Africa. People from all over the globe arrive here to participate in the annual Lamu Yoga Festival. The instructors focus on teaching yoga, breathing, meditation, and informative wellness workshops to tourists and locals who want to practise yoga and improve their general health. Over 25 practitioners from different countries give classes that will be spread throughout the island. The participants learn various types of yoga, each offering a different path to inner balance.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Правильный ответ: 2475183



# ЗАДАНИЕ № 10

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	85,58%
ЕГКР-декабрь 2024	25,39%

### Типичные ошибки:

1. Неумение разделить основную информацию от второстепенной.
2. Неумение найти в тексте информацию, которая соответствует заголовку.
3. Незнание синонимов.
4. Неумение внимательно читать.
5. Неумение перенести ответы в бланк ответов № 1.

### Рекомендации:

1. Владеть стратегиями выполнения заданий раздела «Чтение».
2. Уметь соотносить информацию в прочитанном тексте и опциях.
3. Расширять словарный запас.
4. Уметь читать внимательно.
5. Повторить правила заполнения бланка ответов № 1.



# ЗАДАНИЕ № 16

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

## The inspiring story of Wilma Mankiller

After growing up in need on Cherokee Nation land, Wilma Mankiller would go on to transform her tribe for the better. Wilma Mankiller was born in Tahlequah, Oklahoma, the capital of the Cherokee Nation, in 1945. The sixth of 11 children, young Wilma would one day grow up to become chief. That seemed an unlikely outcome at the time. Not only had no woman ever been elected chief of a major Native American tribe, but Mankiller grew up in poverty, in a rural home with no electricity, no indoor plumbing, and no telephone.

When Mankiller was 10 or 11 years old, her family left their ancestral home. As part of the Indian Relocation Act of 1956, the Bureau of Indian Affairs had promised good jobs to Native Americans who left federally-subsidized lands. So, the Mankiller family headed west for San Francisco, where Wilma's father would work in a warehouse. "I remember as we drove to the train, I felt so sad," Wilma Mankiller told the *New York Times* in 1993. "I was trying to memorize every tree, and what the school looked like, which flowers were blooming in my grandfather's front yard, all those sorts of things." Over a century earlier, Mankiller's ancestors had walked the Trail of Tears, leaving their ancestral lands to settle in "Indian Territory." Mankiller saw a parallel with her family's relocation.

In California, Mankiller married her first husband, an accountant named Hector Hugo Olaya de Bardi, at the age of 18. The pair had two daughters, and by the time she was 20, it seemed as though Mankiller had settled into the role of a housewife. Before long, however, she became swept up in the unrest of the 1960s. And witnessing social activism would change the course of Mankiller's life.

In November, 1969, a group called Indians of All Tribes landed in San Francisco. The activists occupied Alcatraz Island to bring attention to Native American issues. Wilma Mankiller joined the demonstration and was profoundly inspired by what she witnessed. At the time, it was the first intertribal protest to bring national attention to Native American rights. "When Alcatraz occurred," Mankiller said, "I became aware of what needed to be done to let the rest of the world know that Indians had rights, too."

"I had felt there was something wrong with me because I wasn't happy being a traditional housewife," Mankiller told the *New York Times*. "I started listening to what these people were saying. What Alcatraz did for me was, it enabled me to see people who felt like I did, but could articulate it much better. We can do something about the fact that treaties are no longer recognized, that there needs to be better education and health care."

Inspired by the Alcatraz occupation and by the women's movement, Wilma Mankiller became director of the Native American Youth Center in Oakland. And in the 1970s, she returned home to Oklahoma, where she continued her activism work. When Wilma Mankiller arrived in Bell, Oklahoma, she learned that

hundreds of Cherokee families had no running water. As the Cherokee Nation's economic stimulus coordinator and founder of the Community Development Department, Mankiller got to work, leading the construction of a 16-mile-long waterline to serve the community.

Chief Ross Swimmer of the Cherokee Nation asked Mankiller to serve as his Deputy Chief in 1983. Two years later, Mankiller became Principal Chief when Swimmer took a job leading the Bureau of Indian Affairs. Then, in 1987, Mankiller became the first woman to be elected chief of the Cherokee Nation – or indeed, of any major Native American tribe. She won reelection in 1991. In that race, Mankiller captured 83% of the vote.

12 What does the author mention as a challenge Wilma Mankiller faced in her early life?

- 1) Difficulty adjusting to a new school environment.
- 2) Growing up in a wealthy but demanding household.
- 3) Overcoming prejudice due to her gender.
- 4) Experiencing poverty and lack of basic amenities.

Ответ: ☐

13 According to the text, what does the word "relocation" (paragraph 2) most closely mean?

- 1) Returning to an original place.
- 2) Moving to a new place.
- 3) Remaining stationary.
- 4) Visiting frequently.

Ответ: ☐

14 What is the significance of the Trail of Tears mentioned in the text?

- 1) It highlights the resilience of the Cherokee people.
- 2) It foreshadows the forced relocation of the Mankiller family.
- 3) It demonstrates the peaceful coexistence between Native Americans and settlers.
- 4) It describes a historical event unrelated to Wilma Mankiller's story.

Ответ: ☐

15 According to the text, what inspired Wilma Mankiller to become a social activist?

- 1) The struggles of her family after relocating to San Francisco.
- 2) The success of the women's movement in the 1960s.
- 3) Witnessing the occupation of Alcatraz Island by Native American activists.
- 4) The encouragement she received from her parents to fight for social justice.

Ответ: ☐

16 What accomplishments led to Wilma Mankiller gaining recognition within the Cherokee Nation?

- 1) Delivering a powerful speech at a national Indigenous rights conference.
- 2) Successfully running for the position of Deputy Chief.
- 3) Leading the construction of a waterline to serve Cherokee families.
- 4) Founding the Native American Youth Center in Oakland.

Ответ: ☐

17 What does the author imply about Wilma Mankiller's character?

- 1) She was primarily motivated by personal gain and recognition.
- 2) She was easily discouraged by setbacks and challenges.
- 3) She was passionate about social justice and improving her community.
- 4) She relied heavily on the guidance and leadership of others.

Ответ: ☐

18 What does the author imply about the significance of Wilma Mankiller's election as chief of the Cherokee Nation?

- 1) It was a common occurrence for women to be elected as chiefs.
- 2) It represented a major milestone for Native American tribes.
- 3) It was primarily due to her family's influence and connections.
- 4) It was an event with little impact on her community.

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Правильный ответ: 3



# ЗАДАНИЕ № 16

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	77,6%
ЕГКР-декабрь 2024	50,35%

### Типичные ошибки:

1. Неумение понять информацию, выраженную имплицитно.
2. Неумение определить, в какой части текста находится ответ на вопрос.
3. Неумение анализировать информацию в тексте слова.
4. Неумение понять значение слова по контексту.
5. Незнание синонимов.
6. Неумение внимательно читать.
7. Неумение перенести ответы в бланк ответов № 1.

### Рекомендации:

1. Владеть стратегиями выполнения заданий раздела «Чтение».
2. Уметь понять перефразированную информацию.
3. Расширять словарный запас.
4. Уметь читать внимательно.
5. Повторить правила заполнения бланка ответов № 1.

# ЗАДАНИЯ №№ 19-24

## Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

### Palekh

19 Palekh is a small settlement in Russia, but it is known to any Russian person. Palekh \_\_\_\_\_ famous for its traditions of painting for a long time. BE

20 You can still see some really old icons and murals of Palekh, but what \_\_\_\_\_ Palekh really famous was the Palekh miniature. MAKE

21 Around 1923, the Palekh masters of iconography began to paint papier-mâché boxes \_\_\_\_\_ the same principles they had learned from painting icons. Such boxes have become popular souvenirs. USE

### QR codes

22 QR codes are everywhere. It's hard to find a person who \_\_\_\_\_ QR codes yet. They are very convenient and enable us anything from scanning product labels to accessing event information. NOT SEE

23 The QR code system \_\_\_\_\_ in 1994 by replacing individually scanned bar code labels on each box with a single label that contained the data of each label. INVENT

24 The inventor of QR codes, Masahiro Hara, \_\_\_\_\_ the idea from a board game Go where there are black and white counters on the game board. GET

Правильный ответ: № 19 - HASBEEN, № 24 - GOT



# ЗАДАНИЯ №№ 19-24

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	№ 19 – 83,64%, № 24 – 91,33%
ЕГКР-декабрь 2024	№ 19 – 48,89%, № 24 – 57,65%

### Типичные ошибки:

1. № 19 – 72 варианта неправильных ответов (hasbeenbeing/isbeing/have been/hadbeen).
2. № 24 – 73 вариантов неправильных ответов (havegot/hasgot/getting/gets/hadgot).
3. Неумение определить нужную грамматическую форму в коммуникативно-значимом контексте.
4. Незнание морфологических форм разных частей речи.
5. Неумение перенести ответы в бланк ответов № 1.

### Рекомендации:

1. Актуализировать грамматические навыки.
2. Уметь определять нужную грамматическую форму в коммуникативно-значимом контексте.
3. Совершенствовать орфографические навыки.
4. Уметь читать внимательно.
5. Повторить правила заполнения бланка ответов № 1.





# ЗАДАНИЯ № 25, 27, 29

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

## Thinking about the blog content

A crucial blogging tip for beginners is to keep the blog content up-to-date. The first thing you should do is to

25

\_\_\_\_\_ your evergreen content.

PRIORITY

Evergreen content includes all your blog posts about a \_\_\_\_\_ topic that will be relevant for years to come. But even with the most evergreen pieces, you'll want to continuously update your posts to keep them fresh.

26

TIME

An update can mean different things. You may have just a light refresh of your content or you may wish to

27

\_\_\_\_\_ some of your articles completely.

WRITE

28

You can \_\_\_\_\_ determine the extent you'll need to update a post by analysing its performance.

EASY

29

To keep track of updates, it may be helpful to add a column to your editorial calendar with a \_\_\_\_\_ to check on the article six months after it's published.

REMIND

Правильный ответ: № 25 – prioritise/prioritize ,  
№ 27 – rewrite, № 29 – reminder





# ЗАДАНИЯ № 25, 27, 29

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	№ 25 – 69,45%, № 27 – 78%, № 29 – 77,78%
ЕГКР-декабрь 2024	№ 25 – 50,53%, № 27 – 53,56%, № 29 – 51,84%

### Типичные ошибки:

1. № 25-434 вариантов неправильных ответов (prioritet, prioritate, prioritivе, priorities).
2. № 27-151 вариант неправильных ответов (unwrite, writing, wrote).
3. № 29- 189 вариантов неправильных ответов (reminders, remindation, remindings, remindment).
4. Незнание словообразовательных элементов разных частей речи.
5. Неумение определить, какая часть речи пропущена.
6. Неумение перенести ответы в бланк ответов № 1.

### Рекомендации:

1. Знать словообразовательные элементы.
2. Уметь определять нужную грамматическую форму в коммуникативно-значимом контексте.
3. Совершенствовать орфографические навыки.
4. Уметь читать внимательно.
5. Повторить правила заполнения бланка ответов № 1.

# ЗАДАНИЕ № 32

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

## London

The trip to London was more than anything Frank could have ever dreamed of or hoped for. They stayed at a small student hostel on the bank of the river. Frank had his mother's list of important locations in his pocket, but first he and his friend Nick went on an [30] to the standard tourist sights. They went to Buckingham Palace and Tower of London, where they looked out over the city. They walked through the British museum, saw Westminster Abbey, Parliament Square and St. Paul's Cathedral. Then they [31] the paintings in the National Gallery and stood at Trafalgar Square [32] the birds. They spent four days visiting everything, and took a tour down the Thames to enjoy the views of the bridges and monuments and have a better [33] of London.

Then they started on his mother's list. Frank stood outside the gymnasium where his mother had gone to school and saw schoolchildren in bright blue smocks leaving their classes, and he could [34] his mother there as a child. He went to Regent Park where she [35] to play, the carousel she loved, the bistro where his grandmother took his mother and aunt for dinner as a special treat. He went to her favourite museum, the Tate, and last on the list, he stood outside the house where they had lived. Frank [36] if the same people who had taken her apartment still lived there. She had told him the story with tears in her eyes. It was more than she had ever shared with him before, and gave him new insights into her.

- [30] 1) excursion 2) expedition 3) journey 4) sightseeing

Ответ:

- [31] 1) pleased 2) appealed 3) admired 4) adored

Ответ:

- [32] 1) looking 2) watching 3) glancing 4) seeing

Ответ:

- [33] 1) outlook 2) view 3) look 4) vision

Ответ:

- [34] 1) expect 2) invent 3) suppose 4) imagine

Ответ:

- [35] 1) turned 2) used 3) kept 4) held

Ответ:

- [36] 1) wondered 2) wandered 3) wasted 4) warned

Ответ:

Правильный ответ: 2



# ЗАДАНИЕ № 32

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	69,13%
ЕГКР-декабрь 2024	55,74%

### Типичные ошибки:

1. Незнание значений слов.
2. Неумение внимательно читать контекст.
3. Неумение анализировать контекст.
4. Неумение перенести ответы в бланк ответов № 1.

### Рекомендации:

1. Знать значение слов
2. Уметь анализировать коммуникативно-значимый контекст;
3. Уметь работать со словарём.
4. Повторить правила заполнения бланка ответов № 1.



## ЗАДАНИЕ № 37

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Leo:

**From:** Leo@mail.uk

**To:** Russian\_friend@ege.ru

**Subject:** Popular hobbies

*...I've been trying to pick up some new hobbies recently, because hobbies are a great way to relax. What are the most popular hobbies among teenagers in Russia? How do Russian teenagers manage to find time for them? How do you think having hobbies helps Russian young people choose their future jobs? Last week I went to an animal shelter...*

Write an email to Leo.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about the visit to the animal shelter.

**Write 100–140 words.**

Remember the rules of email writing.

Задание с развёрнутым ответом



# ЗАДАНИЕ № 37

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	37КЗ – 71,53%
ЕГКР-декабрь 2024	37КЗ – 48,1%

### Типичные ошибки:

1. Неумение использовать лексические единицы.
2. Незнание грамматических правил.
3. Неумение правильно написать слова.
4. Неумение правильно оформлять письмо с точки зрения пунктуации.
5. Неумение проверить работу.

### Рекомендации:

1. Знать лексические единицы.
2. Уметь использовать грамматические конструкции.
3. Владеть орфографическими навыками.
4. Знать пунктуационные особенности оформления личного электронного письма.
5. Владеть навыками самоконтроля.
6. Уметь работать со словарём.

# ЗАДАНИЕ № 38

- 38.1** Imagine that you are doing a project on the **importance of environmental education in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of a survey (see the table below).  
Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

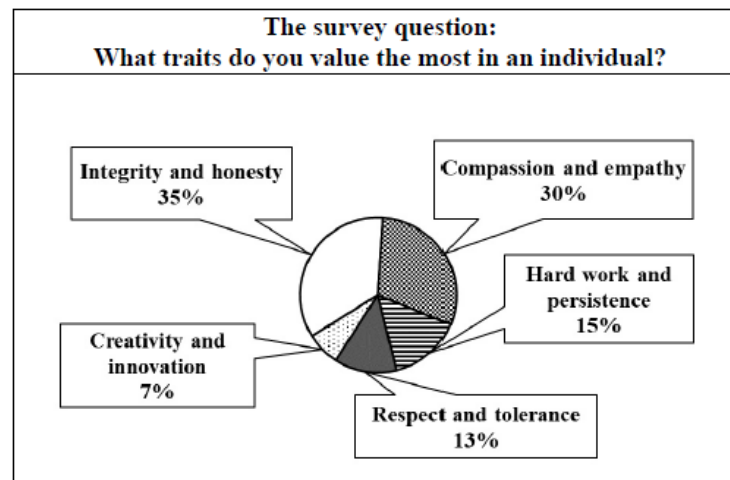
The survey question: Why is environmental education important for teenagers?	
Reasons	Number of respondents (%)
Raising environmental awareness	35
Developing the ability to analyse environmental problems	25
Encouraging conservation efforts	20
Building a sense of responsibility towards nature	15
Providing opportunities for outdoor learning	5

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with environmental education and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of integrating environmental education into the school curriculum.

- 38.2** Imagine that you are doing a project on the **most important personal traits for Zetland teenagers**. You have found some data on the subject – the results of a survey (see the pie chart below).  
Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with shaping individual identity and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of understanding personal values and beliefs for teenagers.



# ЗАДАНИЕ № 38

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	38K1 – 76,47%, 38K2 – 75,25%, 38K3 – 80,46%, 38K4 – 61,35%, 38K5 – 77,79%
ЕГКР-декабрь 2024	38K1 – 53,89%, 38K2 – 53,42%, 38K3 – 56,79%, 38K4 – 41,49%, 38K5 – 52,37%

### Типичные ошибки:

1. Неумение описать проблему и предложить конкретное решение (Аспект 4).
2. Неумение представить своё мнение в соответствии с коммуникативной задачей и обосновать его (Аспект 5).
3. Неумение правильно использовать средства логической связи.
4. Незнание значений лексических единиц.
5. Незнание грамматических правил.
6. Неумение правильно написать слова.
7. Неумение проверить работу.

### Рекомендации:

1. Уметь решать коммуникативную задачу в соответствии с предложенным планом.
2. Знать средства логической связи.
3. Знать лексические единицы, необходимые для выполнения коммуникативной задачи.
4. Уметь использовать грамматические конструкции;
5. Владеть орфографическими навыками.
6. Владеть навыками самоконтроля..
7. Уметь работать со словарём.





# ЗАДАНИЕ № 41

**Interviewer:** Do you think your lifestyle is healthy? Why or why not?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Why is eating the right food important to be healthy?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What are some bad habits that ruin people's health?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How often should people do sports to be healthy?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What do you think is more important – eating the right food or doing sports?

**Student:** \_\_\_\_\_

## Задание с развёрнутым ответом

### Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	64,57%
ЕГКР-декабрь 2024	45,7%

### Типичные ошибки:

1. Незнание лексики по темам.
2. Неумение внимательно слушать.
3. Неумение дать полный и точный ответ на поставленный вопрос.
4. Неумение привести аргументацию.
5. Незнание грамматических правил.
6. Неумение правильно произносить слова.
7. Неумение правильно распределять время.

### Рекомендации:

1. Уметь слушать внимательно.
2. Знать лексику по темам кодификатора.
3. Уметь дать полные и точные ответы на вопросы.
4. Уметь использовать грамматические конструкции;
5. Уметь правильно произносить слова..
6. Уметь распределять время.
7. Знать инструкцию по работе ПО.

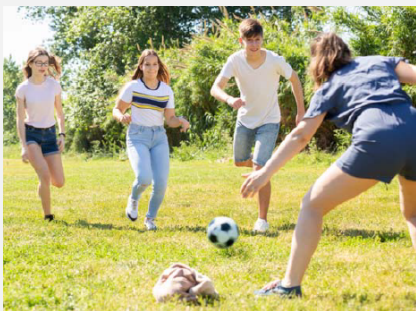


# ЗАДАНИЕ № 42 (4) КЗ

**Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project "Leisure time". You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of leisure;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of leisure;
- express your opinion on the subject of the project – say which type of leisure activities presented in the pictures you preferred as a child and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**



## Типичные ошибки:

1. Незнание лексики по темам.
2. Неумение полно и точно раскрыть пункты плана.
3. Незнание грамматических правил.
4. Неумение правильно произносить слова.
5. Неумение правильно распределять время.

## Задание с развёрнутым ответом

### Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	82,7%
ЕГКР-декабрь 2024	53,81%

## Рекомендации:

1. Знать лексику по темам кодификатора.
2. Уметь дать полно и точно раскрывать пункты плана.
3. Уметь использовать грамматические конструкции;
4. Уметь правильно произносить слова..
5. Уметь распределять время.
6. Знать инструкцию по работе ПО.



# ЗАДАНИЕ № 38



Изменения в 2025 году

## ЕГЭ 2024

*Задание 38 – the opinion poll question, Comment on the data*

## ЕГЭ 2025

*Задание 38 –  
the survey question, Comment on  
the survey data*

The survey question: What matters most in learning a foreign language?

Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.

# ЗАДАНИЕ № 42



## Изменения в 2025 году

### ЕГЭ 2024

**4** Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project "Volunteering". You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of volunteering;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of volunteering;
- express your opinion on the subject of the project – which type of volunteering you'd prefer and why.

**2024**

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

~~Photo 1~~ ~~Photo 2~~




### ЕГЭ 2025

**Task 4.** Imagine that you and your friend are doing a school project "Leisure time". You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of leisure;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of leisure;
- express your opinion on the subject of the project – say which type of leisure activities presented in the pictures you preferred as a child and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.



# ЗАДАНИЕ № 42. КРИТЕРИЙ К2



## Изменения в 2025 году

### ЕГЭ 2025

Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.

Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу И заключительная фразы); средства логической связи используются правильно. Допускается 1 ошибка в логичности / средствах логической СВЯЗИ.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1-2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12-15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу И заключительная фразы); средства логической связи используются правильно. Допускается 1 ошибка в логичности / средствах логической связи	Используемый словарный запас, грамматическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 нетрубных лексико-грамматических ошибок ИЛИ не более 3 нетрубных фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10-11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу И заключительная фразы), имеются 2-3 ошибки в логичности / средствах логической связи	Используемый словарный запас, грамматическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) ИЛИ не более 4-5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))

1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8-9 фраз)	Высказывание не имеет завершённого характера: отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, ИЛИ имеются 4-5 ошибок в логичности / средствах логической связи	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6-7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) ИЛИ не более 6-7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 или более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание не имеет завершённого характера: отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, ИЛИ имеются 6 и более ошибок в логичности / средствах логической связи	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок ИЛИ/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

**\* Примечания**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ

- 1 Организовать методические мероприятия, направленные на анализ проведённых работ.
- 2 Контролировать участие школьников в диагностических мероприятиях.
- 3 Выявить типичные ошибки допущенные учащимися.
- 4 Привлекать экспертов ЕГЭ к проведению методических мероприятий.
- 5 Организовать информирование родителей о прогрессе учащихся при подготовке к ЕГЭ.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## УЧИТЕЛЯМ

- 1 уметь организовать повторение лексики;
- 2 разбирать типичные ошибки;
- 3 развивать навыки спонтанной речи;
- 4 следить за тем, чтобы используемые лексические, грамматические и фонетические средства соответствовали предложенным коммуникативной ситуации и коммуникативной задаче;
- 5 развивать качества критического мышления, учить школьников отходить от шаблонов и стереотипов, развивать спонтанную речь и быструю речевую реакцию;
- 6 развивать аналитическое мышление, логику, креативность, самостоятельность, ответственность;
- 7 обращать внимание на метапредметные знания (имена известных людей, чем известны знаменитости, названия известных мест и т.д.);
- 8 развивать логическое мышление (например, описывать конкретную проблему и ее решение) и умения составлять связный текст (пользоваться связками-переходами от одной части текста к другой, начинать и заканчивать текст/высказывание).



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»







# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 1 повторять изученную лексику и грамматические структуры;
- 2 совершенствовать навыки спонтанной речи;
- 3 записывать свои ответы и разбирать ошибки;
- 4 развивать метапредметные умения;
- 5 научиться контролировать время ответа
- 6 ознакомиться с видеоразборами заданий КИМ ЕГЭ 2025 года на сайте РЦОИ в разделе ГИА-11 ЕГЭ-ГВЭ / Информация для участников ГИА-11 / Материалы для подготовки.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Рекомендации** предметных комиссий по подготовке учащихся к ЕГЭ на сайте РЦОИ



**Независимые диагностики** в центре независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО



**Видеоразборы КИМ ЕГЭ** на сайте РЦОИ  
Анализ всех заданий КИМ



**Открытый банк заданий ЕГЭ** на сайте ФИПИ



**Записи вебинаров по итогам ЕГЭР** на сайте РЦОИ



**ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы 2025 года** на сайте ФИПИ