

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

19.12.2024

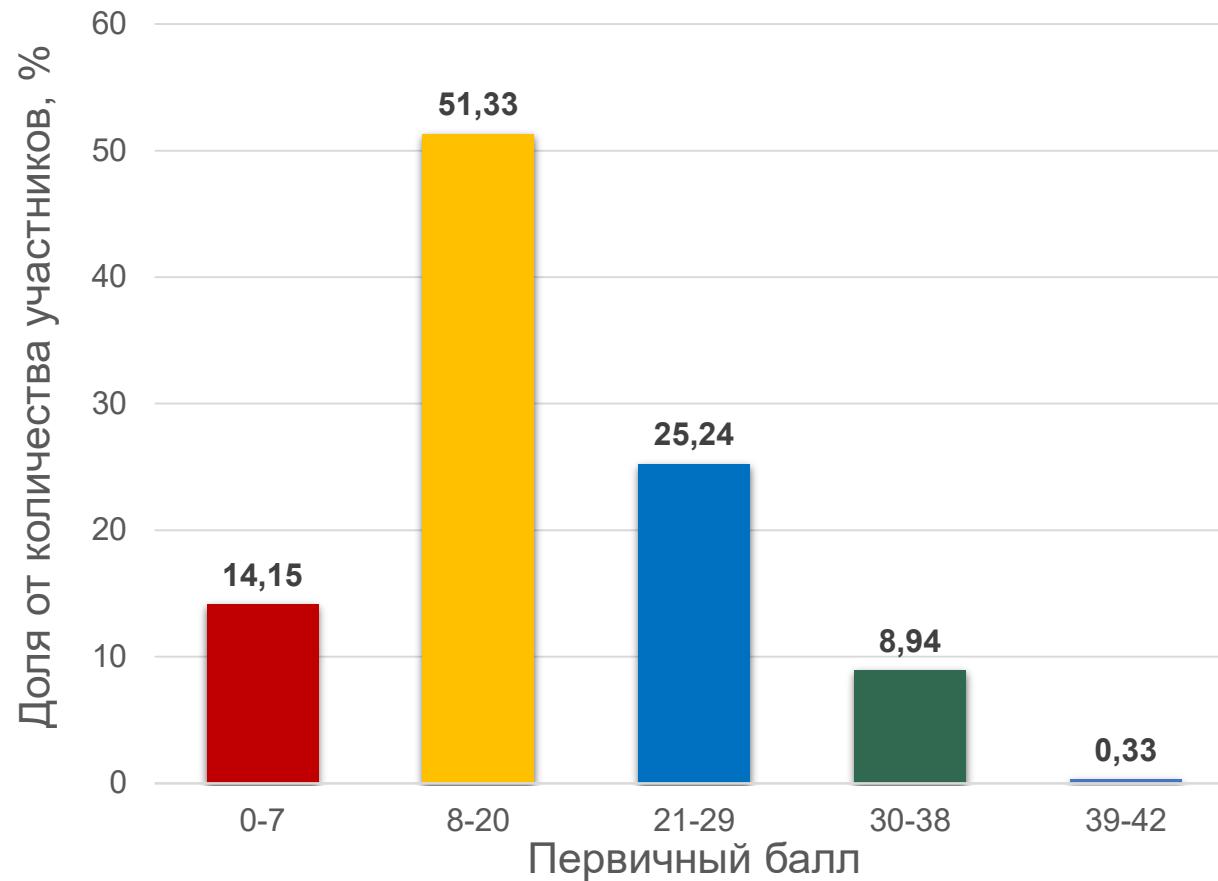
Зарапин Роман Валерьевич,  
председатель ПК





# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР (максимальное количество баллов - 42)



**4 499 чел.  
приняли участие**



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Проверяемые умения, виды деятельности
1	78,27	58,2	базовый	Знание дат (задание на установление соответствия)
2	69,71	68,1	базовый	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)
3	75,89	53,63	базовый	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)
4	74,73	69,97	повышенный	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы
5	49,08	38,26	базовый	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)
6	60,74	52,91	повышенный	Работа с письменным историческим источником
7	59,33	39,96	базовый	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)
8	70,36	64,06	базовый	Работа с изображениями



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Проверяемые умения, виды деятельности
9	62,98	42,24	базовый	Работа с исторической картой (схемой)
10	60,5	54,14	базовый	Работа с исторической картой (схемой)
11	84,29	65,06	повышенный	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)
12	53,99	38,22	базовый	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 2 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Проверяемые умения, виды деятельности
13	43,4	37,71	повышенный	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)
14	88	66,63	базовый	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике
15	63,15	33,23	повышенный	Работа с изображениями
16	66,51	29,17	повышенный	Работа с изображениями
17	73,08	47,86	повышенный	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде
18	39,2	19,48	высокий	Установление причинно-следственных связей
19	59,35	21,24	повышенный	Знание исторических понятий, умение их использовать
20	35,69	12,81	высокий	Сравнение исторических событий, процессов, явлений
21	40,34	13,53	высокий	Умение аргументировать данную в задании точку зрения



# ЗАДАНИЯ С ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задания, которые выполнили более **60%** участников



№ задания	Проверяемые умения, виды деятельности
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)
4	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы
8	Работа с изображениями
11	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)
14	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике



# ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задание, которые выполнили менее 25% участников



№ задания	Проверяемые умения, виды деятельности
18	Установление причинно-следственных связей
19	Знание исторических понятий, умение их использовать
20	Сравнение исторических событий, процессов, явлений
21	Умение аргументировать данную в задании точку зрения

# ЗАДАНИЕ № 18

18

Осенью 1097 г. в Любече состоялся съезд князей. Укажите:

- а) внутриполитическую причину (предпосылку) созыва съезда;
- б) внешнеполитическую причину (предпосылку) созыва съезда;
- в) влияние решений съезда на внутриполитическое развитие Руси.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_



## Типичные ошибки:

1. неверное понимание сути причинно-следственных связей;
2. отсутствие конкретных фактов при формулировании ответа;
3. выражение следствий исторических событий в общей форме.

## **Результаты выполнения задания**

ЕГЭ-2024	39,2%
ЕГКР-декабрь 2024	<b>19,48%</b>



## Рекомендации:

1. активно работать с хронологической лентой, составлять списки событий;
2. проводить комплексный анализ эпохи с целью установления возможных причин;
3. вести отбор фактов, используемых в качестве причины/следствия событий.

# ЗАДАНИЕ № 19

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «диссидентское движение». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

## Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	59,35%
ЕГКР-декабрь 2024	<b>21,24%</b>



## Типичные ошибки:

1. отсутствие «маркерных» слов в определении понятия;
2. использование ложных фактов в определении и/или факте;
3. отсутствие конкретизации термина применительно к истории России.



## Рекомендации:

1. составлять список терминов на основе историко-культурного стандарта;
2. работать с терминологическим словарем;
3. проводить атрибуцию терминов применительно к конкретной эпохе.



# ЗАДАНИЕ № 20

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внутренней политике Советского государства в 1920–1930-х гг. и во второй половине 1940–1950-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.



## Типичные ошибки:

1. формулирование тезиса не на оценочном, а на фактическом уровне;
2. сравнение непарных исторических фактов;
3. использование фактов, относящихся только к одному из заданных объектов.



## Рекомендации:

1. составлять сравнительные таблицы по основным периодам истории России;
2. отрабатывать формат выполнения задания с построением тезиса оценочного характера;
3. осуществлять поиск ошибочных фактов.



# ЗАДАНИЕ № 21

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в начале XVII в. и в Англии в первой четверти XIII в. внутриполитическая ситуация оказала влияние на характер монархической власти: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.



## Типичные ошибки:

1. формулирование аргументов без использования исторических фактов;
2. использование ошибочных фактов или неточностей при составлении аргумента;
3. отсутствие навыков сравнения фактов истории России и всеобщей истории.

## **Результаты выполнения задания**

ЕГЭ-2024	40,34%
ЕГКР-декабрь 2024	<b>13,53%</b>



## Рекомендации:

1. отрабатывать материалы по всеобщей истории в соответствии с Кодификатором ЕГЭ;
2. внимательно читать условия задания, выделять «маркерные слова»;
3. вести проверку ложных фактов.



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ

- 1 Провести комплексный анализ результатов участников ЕГКР по истории в сравнении с результатами ЕГЭ-2023 в целях выявления дефицитов знаний и умений.
- 2 Организовать работу по повышению квалификации учителей истории по итогам проведения комплексного анализа (отработка формата конкретных заданий с низкой результативностью).
- 3 Организовать работу с группами учащихся, демонстрирующими различные образовательные дефициты (например, учащимися, показывающими наиболее низкие результаты).



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## УЧИТЕЛЯМ

- 1 Проанализировать результат ЕГКР каждого участника, выявить общие и индивидуальные образовательные дефициты.
- 2 Выстроить индивидуальные образовательные траектории по устранению дефицитов.
- 3 Организовать контроль работы учащихся по устранению индивидуальных образовательных дефицитов.
- 4 Использовать в организации учебной деятельности открытый банк заданий КИМ и методические материалы, представленные на сайте ФГБНУ «ФИПИ», ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО, а также независимые диагностики в формате ЕГЭ.
- 5 Уделить больше внимания комплексным эпохам (Революция 1905-1907 гг., Революция 1917 года, Великая Отечественная война).
- 6 Повторить темы по истории русской культуры.
- 7 Провести тренинги по работе с терминологией.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 1 Изучить нормативные документы Единого государственного экзамена, представленные на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: демоверсию, спецификацию, кодификатор.
- 2 Составить терминологический словарь.
- 3 Вести работу по составлению базы данных изобразительного материала.
- 4 Создать банк картографического материала, использовать в работе контурные карты.
- 5 Составить план повторения материала (по темам и типам заданий) в рамках подготовки к сдаче Единого государственного экзамена.
- 6 Ознакомиться с видеоразборами заданий КИМ ЕГЭ 2025 года на сайте РЦОИ в разделе ГИА-11 ЕГЭ-ГВЭ / Информация для участников ГИА-11 / Материалы для подготовки.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Рекомендации** предметных комиссий по подготовке учащихся к ЕГЭ на сайте РЦОИ



**Независимые диагностики** в центре независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО



**Видеоразборы КИМ ЕГЭ**  
на сайте РЦОИ  
Анализ всех заданий КИМ



**Открытый банк заданий ЕГЭ**  
на сайте ФИПИ



**Записи вебинаров по итогам ЕГРУ** на сайте РЦОИ



**Демоверсии, спецификации, кодификаторы** 2025 года на сайте ФИПИ