

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

14.01.2025

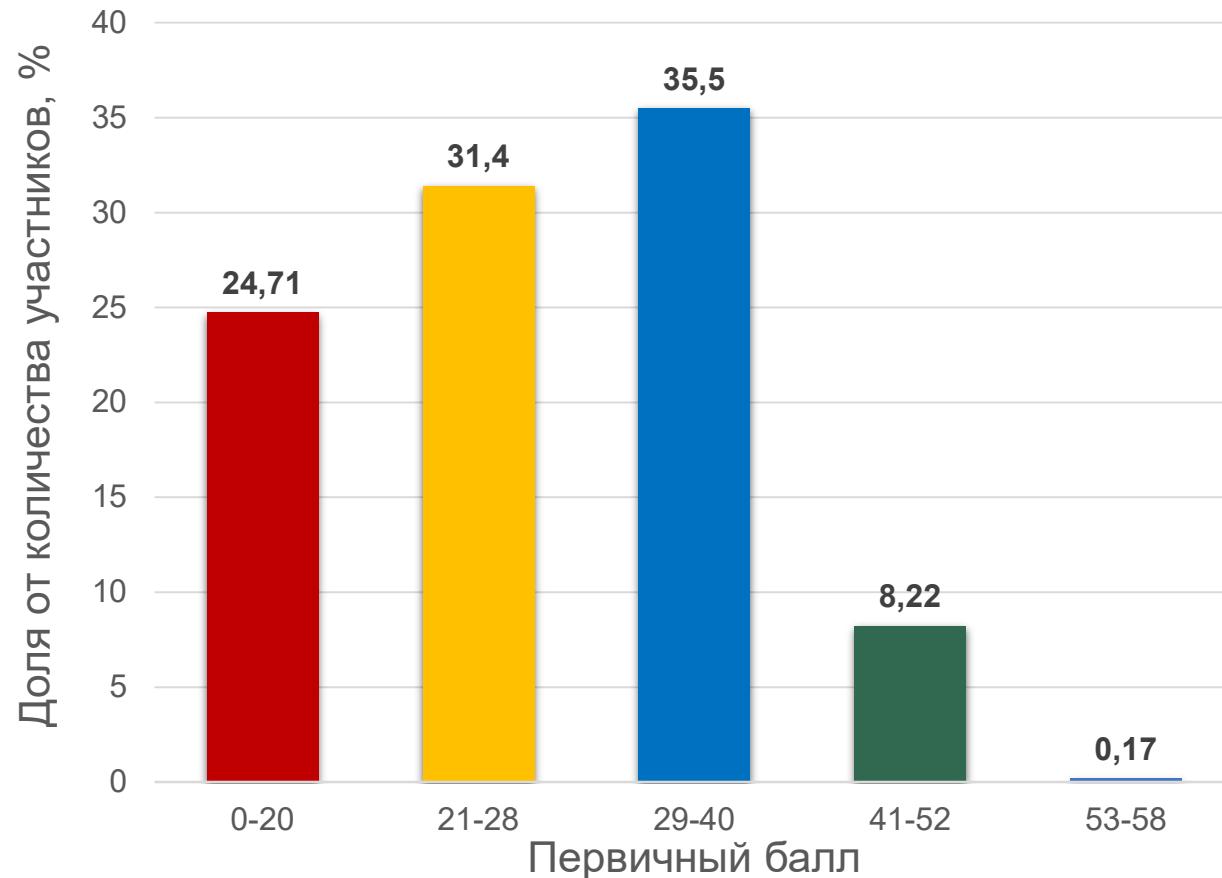
Омельяненко Петр Андреевич,
председатель ПК





РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР

Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР (максимальное количество баллов - 58)



23 830
приняли участие



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Задания 1 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
1	82,92	63,46	Б	Различное содержание в разных вариантах
2	83,05	83,58	П	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
3	81,18	54,17	Б	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
4	86,69	71,13	П	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
5	74,19	70,85	П	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
6	70,87	57,21	Б	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
7	80,56	70,5	П	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
8	79,98	74,15	Б	Социальная сфера / Введение в социологию



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Задания 1 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
9	90,61	86,89	Б	Различное содержание в разных вариантах
10	78,46	65,01	П	Политическая сфера / Введение в политологию
11	72,47	67,44	П	Политическая сфера / Введение в политологию
12	69,47	64,74	Б	Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ
13	54,77	43,62	Б	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ
14	62,92	65,26	П	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение
15	68,72	51,55	Б	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение
16	49,2	60,73	П	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Задания 2 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	Уровень сложности	Темы
17	83,87	84,8	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
18	44,17	21,95	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
19	46,63	23,82	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
20	31,34	25,39	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
21	81,36	65,13	Б	Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.
22	56,73	39,53	Б	Различное содержание в разных варианта
23	46,67	17,04	Б	Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ
24.1	23,83	6,71	В	Различное содержание в разных вариантах
24.2	13,43	2,97	В	Различное содержание в разных вариантах
25.1	37	14,63	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания
25.2	33,4	24,66	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания
25.3	30,34	19,4	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания



ЗАДАНИЯ С ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задания с кратким ответом. Средний процент выполнения выше 80 

№ задания	Темы
1	Особенности морали
2	Виды культуры; особенности человека как биосоциального существа
5	Признаки и виды инфляции
7	Деятельность Центрального Банка РФ
8	Социализация, агенты социализации
9	<i>Решающее значение имеет формат задания, не требующий предметных знаний</i>
11	Критерии классификации партий
14	Особенности уголовно-процессуального права в РФ



ЗАДАНИЯ С ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задания с развернутым ответом. Средний процент выполнения выше **50** (из тех, кто приступил к заданию)



№ задания	Темы
17	<i>Решающее значение имеет формат задания, не требующий предметных знаний</i>
20	Негативное влияние СМИ на развитие личности ребёнка
21	Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.
22	Тенденции в развитии образования, функции образования; формы правления, виды безработицы, типы социальной стратификации, правоохранительные органы; типы обществ, виды семей, формы территориального устройства государства.
24 (26%)	Политические институты



ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задания с кратким ответом. Средний процент выполнения ниже **50**



№ задания	Темы
1	Организационно-правовые формы предприятий
3	Методы мышления; академические права и обязанности
6	Виды безработицы
11	Политические идеологии
12	Социально-экономические права граждан РФ
13	Федеративное устройство РФ (ст. 71; 72 Конституции). Полномочия субъектов государственной власти в РФ
14	Волевой характер правоотношений, особенности гражданских и процессуальных правоотношений
15	Виды юридических лиц. Виды юридической ответственности, санкции
16	Документы, необходимые для заключения трудового договора в соответствии с ТК РФ



ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задания с разёрнутым ответом средний процент выполнения ниже **30** 
(из тех, кто приступил к заданию)

№ задания	Темы
18	Политическая культура, электоральное поведение; характеристики профессии, цели социального контроля
19	Массовая культура как культура потребления; факторы развития личности; факторы политического поведения
20	Политическое участие как индикатор демократического развития государства; освоение новых социальных ролей как показатель развития личности
23	Положения Конституции РФ о правах обвиняемых в совершении преступления; о приоритете прав и свобод человека, народном суверенитете, социальной направленности политики государства; о возможностях человека в экономической сфере
24	Общество как динамическая система; правовые основы брака; производство экономических благ
25.1	Политическая система; деятельность социальных институтов, правовое регулирование семейных отношений
25.3	Примеры реализации внешних функций государства в РФ



ЗАДАНИЕ № 1

Ниже приведён перечень организационно-правовых форм. Все они, за исключением двух, относятся к организационно-правовым формам юридических лиц, в которых могут создаваться коммерческие организации в Российской Федерации.

- 1) религиозные фонды;
- 2) хозяйствственные партнёрства;
- 3) производственные кооперативы;
- 4) потребительские кооперативы;
- 5) муниципальные унитарные предприятия;
- 6) хозяйственные общества.

Найдите две организационно-правовые формы, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Типичные ошибки:

1. потребительские кооперативы относят к коммерческим организациям;
2. к некоммерческим организациям относят муниципальные унитарные предприятия и хозяйственные общества.

Правильный ответ: 14

Варианты неверных ответов: 15; 16; 26; 46

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	82,92%
ЕГКР-декабрь 2024	63,46%
Данное задание	32,90%

Рекомендации:

1. при изучении темы «Виды фирм» в разделе «Экономика» обращать внимание на организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц в соответствии с ст. 50 ГК РФ;
2. обращать внимание, что это единственное тестовое задание, предполагающее выбор «выпадающих» из общего ряда позиций;
3. включать формат этого задание в обобщение каждой из тем курса обществознания.



ЗАДАНИЕ № 3

Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ МЫШЛЕНИЯ
А) переход от общих свойств предмета к его отдельным свойствам	1) индукция
Б) выделение и изучение отдельных частей объекта	2) дедукция
В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта	3) абстрагирование
Г) отвлечение от второстепенных свойств предмета	4) анализ
Д) вывод об общих свойствах объекта на основе его отдельных свойств	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Типичные ошибки:

1. неверное понимание смысла понятия «анализ»;
2. смысл понятий «индукция» и «дедукция» перепутан

Правильный ответ: **24431**

Варианты неверных ответов:

23431; 14234; 14432; 13432

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	81,18%
ЕГКР-декабрь 2024	54,17%
Данное задание	16,48%

Рекомендуем сравнить:

1. содержание различных методов мышления;
2. признаки абсолютной и относительной истины;
3. эмпирические и теоретические методы научного исследования;
4. чувственное и рациональное познание;
5. академические права и обязанности обучающихся;
6. типы/виды/формы культуры



ЗАДАНИЕ № 10

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В президентской республике президент, будучи главой государства, не возглавляет правительство.
- 2) Государство осуществляет управление обществом и обеспечивает в нём порядок и стабильность.
- 3) Форма государственного (территориального) устройства – это организация верховной государственной власти и порядок её образования.
- 4) Традиционно выделяют две формы правления: демократию и республику.
- 5) Государственная власть обладает верховенством внутри страны и независимостью в отношениях с другими государствами.

Типичные ошибки:

1. поиск трех верных ответов;
2. неверное понимание особенностей различных форм государства, в частности формы территориального устройства;
3. невнимательное чтение вариантов ответа (не заметили частицу «не»).

Правильный ответ: **25**

Варианты неверных ответов:

235; 125; 245; 1235

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	78,46%
ЕГКР-декабрь 2024	65,01%
Данное задание	53,94%

Рекомендации:

1. повторить особенности форм государства, их сущностные характеристики;
2. акцентировать внимание на отличительных чертах президентской республики, авторитарного политического режима и федерации;
3. обратить внимание на темы: «Политическая система общества», «Типология политических режимов», «Демократия, её основные ценности и признаки», «Гражданское общество и государство»



ЗАДАНИЕ № 11

Политическая партия Z имеет устав и программу, объединяет значительное число граждан, по всей стране активно работают её местные отделения. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике, свободу предпринимательства и личную хозяйственную инициативу. Политическая партия получила большинство мест в парламенте и сформировала правительство.

Что из перечисленного ниже характеризует описанный тип политической партии? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) массовая
- 2) оппозиционная
- 3) кадровая
- 4) правящая
- 5) консервативная
- 6) социалистическая

Типичные ошибки:

1. поиск трех верных ответов;
2. неверно указан вид партии по идеологическому критерию.

Правильный ответ: 14 (1074 ответа)

Варианты неверных ответов:

146 (1585 ответов); 124; 145; 126; 134;

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	72,47%
ЕГКР-декабрь 2024	67,44%
Данное задание	45,17%

Рекомендации:

1. акцентировать внимание на сущности различных политических идеологий;
2. повторить особенности кадровых и массовых партий;
3. обратить внимание на темы: «Политическая элита» «Политические партии и движения», «Политический процесс», «Политическое участие».



ЗАДАНИЕ № 13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
A) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации	1) Совет Федерации 2) Государственная Дума 3) Конституционный Суд Российской Федерации
Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	
В) принятие федеральных законов	
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) назначение выборов Президента Российской Федерации	

Типичные ошибки:

1. незнание актуального текста Конституции (поправок 2020 года в гл.3-7), в частности кадровых полномочий Президента РФ (ст. 83) и полномочий Совета Федерации (ст. 102)

Правильный ответ: 11231

Варианты неверных ответов:

21231; 31231; 11232

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	54,77%
ЕГКР-декабрь 2024	43,62%
Данное задание	34,13%

Рекомендации:

1. использовать актуальный текст Конституции с выделенными поправками в последние годы;
2. сделать сравнительную таблицу по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ (Конституция ст. 71, 72);
3. актуализировать информацию о полномочиях органов власти в РФ (Конституция, главы 4-7).



ЗАДАНИЕ № 14

Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоотношение – это результат воздействия нормы права на фактическое общественное отношение.
- 2) Правоотношение носит волевой характер.
- 3) Под объектом правоотношения понимается материальное либо нематериальное благо, а также действие лица либо результаты данных действий, в связи с которыми формируется правоотношение.
- 4) Процессуальные правоотношения могут возникнуть без материальных правоотношений и существовать без них.
- 5) Гражданское правоотношение связано с деятельностью государственных органов, осуществляющих и реализующих функции государства.

Типичные ошибки:

1. не указано, что правоотношения носят волевой характер;
2. неверное понимание особенностей процессуальных и гражданских правоотношений.

Правильный ответ: 123 (879 ответов)

Варианты неверных ответов:

134 (1727 ответов); 135(867 ответов)

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	62,92%
ЕГКР-декабрь 2024	65,26%
Данное задание	48,04%

Рекомендации:

1. особое внимание уделить особенностям и содержанию правоотношений;
2. сравнить материальное и процессуальное право;
3. подробно рассмотреть новые темы кодификатора и раздела «Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение»;
4. актуализировать информацию об изменении текущего законодательства (ФЗ «Об образовании в РФ»; ФЗ «О гражданстве РФ»; Трудовой кодекс РФ).



ЗАДАНИЕ № 15

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) акционерное общество
- Б) благотворительный фонд
- В) хозяйственное партнёрство
- Г) потребительский кооператив
- Д) государственное унитарное предприятие

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) некоммерческие
- 2) коммерческие

Правильный ответ: 21212

Варианты неверных ответов:

21221; 21122; 21211

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	68,72%
ЕГКР-декабрь 2024	51,55%
Данное задание	36,26%

Типичные ошибки:

1. незнание особенностей коммерческих и некоммерческих юридических лиц;
2. непонимание особенностей таких организационно-правовых форм предприятий как хозяйственное партнёрство, производственный кооператив кооператива и государственного унитарного предприятия.

Рекомендации:

1. рассмотреть ст.50 ГК РФ и особенности каждой из организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц;
2. сравнить признаки различных видов ценных бумаг в соответствии с ГК РФ;
3. сделать сравнительные таблицы по правам и обязанностям работника, налогоплательщика, видам юридической ответственности.



ЗАДАНИЕ № 19

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих мысль автора о том, что в значительной мере массовая культура является культурой потребительской.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто, примеры не должны дублировать друг друга по содержанию и относиться к разным жанрам массовой культуры.)

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	46,63%
ЕГКР-декабрь 2024	23,82%
Данное задание	17,38%

Правильный ответ:

В правильном ответе могут быть приведены такие примеры:

- 1) диски музыкальной группы стали плохо продаваться, а концерты – отменяться; продюсеры музыкальной группы приняли решение о закрытии проекта;
- 2) сериал «Идейка» завоевал большой зрительский успех, и его продюсеры решили снять ещё несколько сезонов;
- 3) мультфильм «Маша и медведь» популярен во всём мире, его создатели выпускают детскую одежду, канцелярские товары и другую продукцию с изображением героев мультфильма;
- 4) создатели компьютерных игр регулярно обновляют свой продукт, совершенствуют его графику, разрабатывают новые уровни игр.

Могут быть приведены другие примеры из других жанров массовой культуры.



ЗАДАНИЕ № 19

Типичные ошибки:

1. приведены примеры, относящиеся к одному жанру массовой культуры;
2. в примерах не отражен **потребительский характер** массовой культуры;
3. приведены примеры, дублирующие друг друга по содержанию;
4. ответ сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний;
5. вместо примеров приведены объяснения теоретических положений или рассуждения общего характера.

Рекомендации:

1. при изучении темы «Виды/формы духовной культуры» приводить примеры, опираясь на знание курсов истории, литературы, на личный социальный опыт, ориентируясь в том числе и на круг интересов старшеклассников;
2. обсудить разницу между иллюстрацией примерами и иными способами аргументации;
3. продемонстрировать, что пример иллюстрирующий одновременно различные проверяемые элементы не может быть засчитан, так как не имеет достаточной степени конкретизации;
4. во время анализа различных теоретических положений курса подбирать примеры с учётом российских реалий.



ЗАДАНИЕ № 22

Гражданин России Игорь Алексеевич Н. работает преподавателем в вузе. Он владеет на правах собственности двухкомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц. Игорь Алексеевич Н. размещает свои сбережения на депозите в банке, отдавая предпочтение срочным вкладам. Он активно пользуется интернет-банкингом / мобильным банкингом.

К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, на какой территории он обязан платить) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? (Назовите два налога / сбора.) Что отличает срочный вклад от вклада до востребования? (Укажите любые две черты отличия.) В чём, по Вашему мнению, заключается главное преимущество такой услуги, как интернет-банкинг / мобильный банкинг?

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	56,73%
ЕГКР-декабрь 2024	39,53%
Данное задание	29,40%



ЗАДАНИЕ № 22

Примерный ответ:

1) - местные налоги и сборы;

(Ответ на вопрос 1 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания вида налогов/сборов. Если в ответе на вопрос указано несколько различных видов налогов/сборов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)

2) – земельный налог; – торговый сбор;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном ответе на первый вопрос и указании двух местных налогов/сборов при отсутствии неверных позиций.)

3) – срочные вклады, в отличие от вкладов до востребования, вносятся на определённый срок;

– срочные вклады, как правило, имеют более высокий процент дохода, чем вклады до востребования;

– срочные вклады менее ликвидны, чем вклады до востребования. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более черт отличия при отсутствии неверных позиций. Отличия могут быть сформулированы иначе.)*

4) - в любое удобное время, 24 часа в сутки, с любого устройства, подключённого к Интернету, клиент банка может самостоятельно проводить операции со своим счётом. **Может быть указано другое преимущество.**



ЗАДАНИЕ № 22

Типичные ошибки:

1. незнание видов налогов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
2. невнимательное прочтение задания, не обратили внимание на взаимосвязь первого и второго вопросов (не увидели, что при ответе на второй вопрос необходимо было указать налоги того вида, который был определен в ответе на первый вопрос задания);
3. при ответе на третий вопрос привели не две, а одну черту отличия срочных вкладов от вкладов до востребования;
4. при ответе на третий вопрос привели не две, а больше черт отличия, допустив в ошибки;
5. ответ на четвертый вопрос в виде слова/словосочетания (например, «быстрота», «доступность», «скорость использования» и пр.).

Рекомендации:

1. использовать задания данного формата в качестве комплексной проверки знаний по темам курса;
2. привлекать материалы из курсов истории и актуальную социальную информацию в том числе по материалам СМИ;
3. работать с актуальными нормативными правовыми актами, приведенными в приложении № 2 Спецификации ЕГЭ.



ЗАДАНИЕ № 23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими интересами в экономической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Результаты выполнения задания

ЕГЭ-2024	46,67%
ЕГКР-декабрь 2024	17,04%
Данное задание	12,54%

Правильный ответ:

- 1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- 2) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности;
- 3) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.



ЗАДАНИЕ № 23

Типичные ошибки:

1. приведены положения, объясняющие реализацию не экономических, а иных групп прав;
2. подтверждение сформулировано в виде одного слова или словосочетания;
3. подтверждение опирается на другие нормативные акты, а не на Конституцию РФ;
4. в ответе содержатся ошибочные или неточные формулировки, которые противоречат нормам Конституции РФ.

Рекомендации:

1. работать с актуальным текстом Конституции РФ;
2. уделить особое внимание поправкам в гл. 3 Конституции РФ;
3. запоминать не номера статей, а формулировки основных положений Конституции максимально близко к тексту, параллельно разбираясь в тонкостях юридических формулировок;
4. в процессе изучения отраслей права на примере российского законодательства сразу вычленять нормы конституционного права, особенно если речь идет о межотраслевых институтах.



ЗАДАНИЕ № 24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Производство экономических благ». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Результаты выполнения задания критерий 24.1

ЕГЭ-2024	23,83%
ЕГКР-декабрь 2024	6,71%
Данное задание	1,74%

Правильный ответ:

1. Факторы производства и их виды:
 - а) труд;
 - б) земля;
 - в) капитал;
 - г) предпринимательские способности;
 - д) информация.
2. Виды экономических благ:
 - а) частные;
 - б) общественные.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)
3. Признаки экономических благ:
 - а) ограниченность;
 - б) наличие собственника или производителя;
 - в) цена и др.
4. Пути повышения эффективности/рентабельности производства:
 - а) инновационные технологии;
 - б) повышение квалификации рабочих;
 - в) совершенствование управления деятельности предприятия;
 - г) привлечение инвестиций



ЗАДАНИЕ № 24

Типичные ошибки:

1. требования задания к структуре плана не соблюdenы: есть только два пункта в плане или только один пункт раскрыт в подпунктах;
2. отсутствуют пункты плана, позволяющие раскрыть тему, вместо них присутствуют пункты «Факторные доходы», «Виды благ»;
3. количество подпунктов по общему правилу меньше трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта;
4. формулировки пунктов или подпунктов плана некорректны в контексте общественных наук;
5. пункты или подпункты плана имеют абстрактно-формальный характер. Есть только нераскрытыe пункты «понятие производства/экономических благ», «виды экономических благ», «производство экономических благ в России» и т.п.

Рекомендации:

1. подробно рассмотреть особенности критериев к данному заданию;
2. составлять планы по параграфам в учебниках или на основании КЭС ЕГЭ по обществознанию;
3. подведение итогов темы оформлять в виде сложного плана;
4. не стоит искусственно расширять тему и формулировать пункты, которые не имеют к ней прямого отношения, это только увеличит вероятность ошибки;
5. следить за требованием к структуре сложного плана;
6. избегать абстрактных формулировок в названии пунктов и подпунктов.



ЗАДАНИЕ № 25

- 1) Обоснуйте необходимость деятельности социальных институтов для сохранения стабильности и интеграции общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие социальные институты в Российской Федерации, на Ваш взгляд, играют наиболее важную роль в социализации граждан? (Назовите любые три таких социальных института в Российской Федерации.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2) социальных институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в социализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто *и содержать пояснение о влиянии данного социального института на социализацию*.)

Результаты выполнения задания критерий 25.1

ЕГЭ-2024	37%
ЕГКР-декабрь 2024	14,63%
Данное задание	15,52%

Правильный ответ:

25.1. Социальные институты представляют собой исторически сложившуюся устойчивую форму организации совместной деятельности людей. Именно они удовлетворяют фундаментальные потребности общества, в том числе снижая социальную напряженность, что повышает интеграцию общества. Помимо этого одной из функций социальных институтов является регулирование деятельности людей, что делает её более предсказуемой и упорядоченной, а значит общество в целом поддерживает стабильность фундаментальных основ существования общества.



ЗАДАНИЕ № 25

- 2) Какие социальные институты в Российской Федерации, на Ваш взгляд, играют наиболее важную роль в социализации граждан? (Назовите любые три таких социальных института в Российской Федерации.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2) социальных институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в социализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто и содержать пояснение о влиянии данного социального института на социализацию.)

Правильный ответ:

25.2

Семья, школа, СМИ

25.3

1. Семья. Костромичи Михаил и Наталья часто беседуют со своим сыном Сашей о важности соблюдения ПДД, так как если эти правила не соблюдать, то можно нанести вред себе и окружающим. Поэтому Саша всегда переходит дорогу только на зелёный свет.

2. Школа. В одной из школ города Москвы шестиклассники на уроке изучали способы поведения в социальном конфликте. После уроков ученица 6 «Б» Маша, до этого игнорировавшая конфликт с Женей, позвала на помощь классного руководителя, чтобы он выступил посредником в разрешении конфликта с одноклассником и тем самым смогла быстро помириться с ним.

3. СМИ. Житель Воронежской области Николай регулярно смотрит телевизионный канал «Россия 1» и использует сайт агентства «РИА Новости» для формирования мнения о ситуации в стране и мире. В результате этого Николай повысил свой уровень политической и правовой культуры, узнав об особенностях избирательной системы в РФ и США.

**Результаты выполнения задания
(критерии 25.2-25.3)**

	25.2	25.3
ЕГЭ-2024	33,4%	30,34%
ЕГКР-декабрь 2024	24,66%	19,4%
Данное задание	33,03%	18,30%



ЗАДАНИЕ № 25

Типичные ошибки:

1. обоснование сформулировано в одном предложении;
2. в обосновании отсутствует связь между предложениями, причинно-следственные и (или) функциональные связи не раскрыты. Например, обоснование не опирается на признаки и функции социальных институтов, содержит суждения на бытовом уровне, зачастую повторяет содержание вопроса;
3. ответ на 2 пункт задания в явном виде отсутствует. Вместо социальных институтов указаны агенты социализации. Социальные институты дублируют друг друга, например, институт «образования» приведен несколько раз в различных формулировках: «школа», «институт/вуз», «детский сад»;
4. ответ на 3 пункт задания сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний;
5. вместо примеров приведены объяснения теоретических положений или рассуждения общего характера. В примерах не отражена роль социального института в формировании личности (как результата социализации), не указаны социально значимые качества, интересы личности, которые были сформированы под влиянием данного социального института;
6. в приведенных примерах содержатся фактические ошибки;
7. не выполнены указанные в задании требования, в частности, опираться на российские реалии.

Рекомендации:

1. изучать новостную повестку (если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует обращать внимание именно на такие факты; модельные примеры / примеры о других государствах / о гражданине А. засчитаны не будут);
2. внимательно читать формулировку задания: особенные требования к ответу и количеству проверяемых элементов;
3. практиковаться в выполнении задания в данном формате в комплексе с подготовкой к заданию 24;
4. при изучении теоретического материала привлекать знания из курсов истории, литературы, сведения из СМИ для иллюстрации изучаемых социальных процессов;
5. обращаться к дополнительному материалу: чтение текстов, подготовка сообщений, просмотр новостных передач и пр.



СРАВНЕНИЕ ВАРИАНТОВ ЕГКР

№ варианта	Средний (%) выполнения 1 часть	Средний (%) выполнения 2 часть среди тех, кто приступал к ним	Средний (%) выполнения всего варианта среди тех, кто приступал к ним	Проверяемые элементы, вызвавшие наибольшие сложности
951	60,76%	48,15%	56,22%	Методы мышления; политические идеологии; социально-экономические права в Конституции РФ; организационно-правовые формы предприятий
952	65,30%	41,67%	56,79%	Организационно-правовые формы предприятий
953	71,06%	40,99%	60,23%	Виды безработицы; полномочия Совета Федерации (поправки 2020 г. в Конституцию РФ)
954	65,97%	41,82%	57,27%	Особенности форм государства; признаки правоотношений



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ

- 1 организовать работу по комплексному анализу результатов участников ЕГКР по обществознанию и их текущей успеваемости;
- 2 организовать работу по внесению корректив в учебный процесс на основании выявленных дефицитов у обучающихся;
- 3 контролировать работу по комплексному устраниению выявленных дефицитов;
- 4 курировать молодых специалистов, если они вовлечены в работу со старшими классами, на предмет эффективности выбранных педагогических технологий и подготовки к особенностям формата экзамена (например, к заданиям 18, 19, 20, 24, 25);
- 5 убедиться в том, что все, кто работает с выпускниками, внимательно изучили аналитические и методические материалы ФГБНУ «ФИПИ» и понимают особенности формата ЕГЭ.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

УЧИТЕЛЯМ

- 1 актуализировать знание обновленных Кодификатора (раздел 2), Спецификации (приложение 2), особое внимание уделять темам, которые ранее отсутствовали в разделе 2 Кодификатора ЕГЭ;
- 2 проанализировать результат ЕГКР каждого участника, выявить дефициты;
- 3 выстроить индивидуальные образовательные траектории по устраниению дефицитов для каждого участника ЕГКР;
- 4 использовать в организации учебной деятельности открытый банк заданий КИМ и методические материалы, представленные на сайте ФГБНУ «ФИПИ», ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО: независимые диагностики в формате ЕГЭ (при необходимости);
- 5 систематически проводить мониторинг знаний учащихся, анализировать результаты и корректировать подготовку на основании выявленных дефицитов;



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

УЧИТЕЛЯМ

- 6 обсуждать результаты диагностических работ с учениками и при необходимости - с родителями;
- 7 взаимодействовать с преподавателями смежных предметов для корректировки учебной программы, расставляя акценты с опорой на информацию, которую изучают в рамках курсов истории, литературы, географии;
- 8 составлять задания для текущих самостоятельных и контрольных работ в формате ЕГЭ или опираясь на мониторинг не только знаний, но и умений, которые представлены в Кодификаторе ФГБНУ «ФИПИ»;
- 9 основой для обобщения материала должны стать задания по составлению сложного плана с разбором критериев задания 24 ЕГЭ, выполнение заданий 22 и 25;
- 10 подробно изучать актуальный текст Конституции РФ и иные нормативные акты из приложения N2 к Спецификации



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 1 внимательно изучить формат заданий и новые положения Кодификатора и списка НПА в приложении к Спецификации;
- 2 проанализировать свой результат ЕГКР (разобрать ошибки, их причины и сопоставить с элементами содержания, приведенными в Кодификаторе ЕГЭ), внести корректировки в свой план подготовки;
- 3 при подготовке опираться на краткий перечень нормативных правовых актов, указанный в Спецификации КИМ ЕГЭ;
- 4 использовать ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО: независимые диагностики в формате ЕГЭ (при необходимости);
- 5 вовлекайте в деятельность по подготовке всех, кто может быть вам полезен: учитель, школьный психолог, родители, знакомые, которые уже сдали ЕГЭ;



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 1 задавайте вопросы на уроке, если не понимаете объяснения учителя; понимание во много раз увеличивает эффективность запоминания и использования информации, полученной на уроке;
- 2 анализируйте свои успехи и неудачи на каждом этапе работы; учитесь на ошибках, особенно на «глупых»;
- 3 помните, в заданиях с кратким ответом может быть не только три, но два или четыре верных варианта;
- 4 разбирайте не только лишние, неверные позиции в своих ответах, но и те, которые должны были указать, но не сделали этого;
- 5 старайтесь систематизировать знания, привлекайте информацию из других предметов;
- 6 ознакомьтесь с видеоразборами заданий КИМ ЕГЭ 2025 года на сайте РЦОИ в разделе ГИА-11 ЕГЭ-ГВЭ / Информация для участников ГИА-11 / Материалы для подготовки.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Рекомендации предметных комиссий по подготовке учащихся к ЕГЭ на сайте РЦОИ



Независимые диагностики в центре независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО



Видеоразборы КИМ ЕГЭ
на сайте РЦОИ
Анализ всех заданий КИМ



Открытый банк заданий ЕГЭ
на сайте ФИПИ



Записи вебинаров по итогам ЕГРУ на сайте РЦОИ



Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2025 года на сайте ФИПИ