

Ответы на вопросы, поступившие от участников вебинара на тему «Организация экзамена по химии и подготовка участников при проведении ГИА-9 к выполнению работ задания № 23» от 24.04.2025

Вопрос 1. На экзамен готовятся все 8 комплектов? Кто это делает? Тот, кто распределен в данное ППЭ, или учитель школы, в котором организован ППЭ?

Подготовка реактивов и оборудования осуществляется специалистом по инструктажу и проведению лабораторных работ, назначенным в данный ППЭ.

Вопрос 2. Можно ли вместо пробирок 1 и 2 использовать склянки?

Да, использование склянок вместо пробирок разрешено при условии обязательной маркировки номерами 1 и 2 в соответствии с требованиями инструкции.

Вопрос 3. Ученик написал решение в бланк, но не провел эксперимент?

Оценка выставляется исключительно на основании записанного решения. Если ответ совпадает с верным, участник может получить максимальный балл за задание.

Вопрос 4. Необходимо ли смотреть выполнено ли задание 23, прежде чем ребенок берется за эксперимент?

Нет, контроль выполнения задания до эксперимента не предусмотрен процедурой проведения экзамена.

Вопрос 5. За чем следит специалист во время эксперимента?

Специалист обязан контролировать соблюдение участниками правил техники безопасности при работе с химическими веществами.

Вопрос 6. Сколько участников одновременно могут выполнять эксперимент в одной аудитории?

Рекомендуется организовать проведение эксперимента при условии обеспечения надлежащего контроля за соблюдением техники безопасности.

Вопрос 7. Я правильно поняла, что зачёркивать одинаковые ионы в полном ионном уравнении, нельзя? За это могут снизить балл?

Нет, зачёркивание идентичных ионов не является ошибкой и не влияет на оценку работы. Данный момент был разъяснён в ходе вебинара, рекомендуем повторно просмотреть запись вебинара.

Вопрос 8. На реактивах пишем название и формулу вещества. Можно ли написать несколько названий (тривиальное и по номенклатуре IUPAC)

Рекомендуется указывать либо одно систематическое название, либо только химическую формулу. Избыточная информация может затруднить восприятие участниками экзамена.

Вопрос 9. У ребенка нет линейки в перечне. Можно ли её, ему предоставить от школы или это категорически запрещено? Я слышал про нарисовать от руки или при помощи калькулятора, но если есть в школе линейки для экзаменов, можно ли их дать ребёнку?

Нет, использование линеек запрещено, так как линейка не включена в утверждённый перечень дополнительных материалов, разрешенных к использованию при проведении ОГЭ по химии. Участник может построить таблицу от руки.

Вопрос 10. В перечне не указана пробирка для слива излишков реактива. Можно ли добавить в штатив пустую пробирку или это категорически запрещено?

Дополнительная пробирка не предусмотрена процедурой. Для удаления излишков реактивов разрешается использовать две склянки (для жидкостей и сухих веществ). При необходимости специалист может изъять излишки у участника в ходе экзамена. Данная информация освещалась в ходе вебинара, рекомендуем повторно просмотреть запись вебинара.

Вопрос 11. Индикаторная бумага предусмотрена в каждом комплекте или только в тех, где специально внесена в перечень?

Индикаторная бумага предусмотрена во всех 8 комплектах, согласно Спецификации ФИПИ.

Вопрос 12. Как можно оценить, что выделяется аммиак или сернистый газ? При комнатной температуре они ощущаются очень слабо. Можно ли разрешить воспользоваться водяной баней? Индикаторной бумагой, смоченной в воде?

Использование водяной бани или дополнительных методов не допускается. Аммиак и сернистый газ достаточно ощутимы по запаху при соблюдении условий эксперимента. Рекомендуется заранее отработать методику определения этих веществ.

Вопрос 13. Если ребенок хочет различить два вещества с помощью какого-либо реактива, то вполне разумно взять пробы из склянки №1 и склянки №2, а затем добавить реактив в одну и другую пробы и сравнить признаки протекания реакций. Но в этом случае он нарушает порядок действий, прописанный в инструкции. Можно его варьировать?

Описанные вами действия по выполнению эксперимента совпадают с последовательностью указанной в инструкции по проведению эксперимента задания № 23, в Демонстрационном варианте ОГЭ.