

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОГРАФИИ

17.04.2025

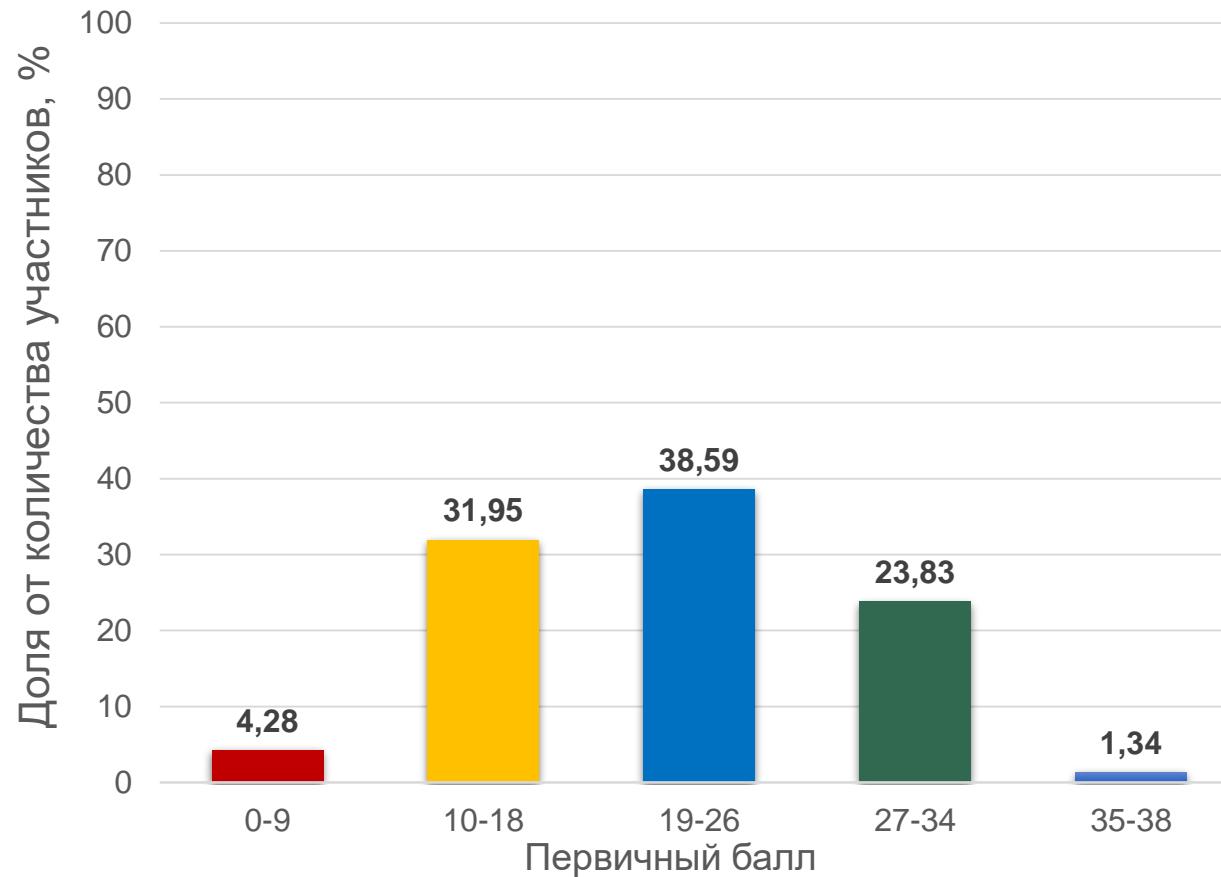
Трапезникова Наталия Александровна,  
председатель ПК





# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР

**Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР (максимальное количество баллов - 38)**



**1567**  
приняли участие



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ЕГКР-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
1	91,58	81,87	75,27	Б	Источники географической информации. Карта как источник географической информации. Определение географических координат.
2	74,23	76,25	58,85	Б	Атмосфера и климат Земли.
3	82,14	71,51	63,45	Б	Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России.
4	57,86	56,12	56,74	Б	Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли.
5	68,65	52,64	44,86	Б	Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России
6	79,29	61,94	79,87	Б	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России
7	78,47	70,17	69,07	Б	Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства
8	81,28	69,43	80,58	Б	Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира.
9	61,17	29,36	26,96	Б	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
10	90,82	67,02	84,86	Б	Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ЕГКР-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
11	78,42	70,57	92,46	Б	Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли.
12	89,54	69,83	66,77	Б	Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации.
13	80,1	66,56	71,69	Б	Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры.
14	73,01	47,29	55,59	Б	Карта как источник географической информации. Часовые зоны России.
15	85,61	44,48	58,34	Б	Ресурсообеспеченность.
16	69,23	49,03	43,45	Б	Численность населения России, её динамика
17	36,84	80,07	59,68	П	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран.
18	68,57	88,36	79,11	В	Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
19	87,5	73,24	92,2	П	Городское и сельское население мира
20	92,45	76,86	91,12	Б	Городское и сельское население мира
21	51,48	23,28	58,53	Б	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 2 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ЕГКР-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
22	55,36	29,03	<b>26,58</b>	Б	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества
23	44,23	20	<b>16,81</b>	П	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества
24	72,17	36,05	63,16	П	Качество жизни населения
25	39,49	29,63	55,62	П	Сельское хозяйство мира
26	32,7	19,7	<b>31,34</b>	В	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества
27	53,01	18,96	<b>33,16</b>	В	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества
28	57,07	17,79	<b>31,73</b>	В	Карта как источник географической информации
29 К1/К2	44,67/61,12	23,08/34,85	<b>36,04/50,99</b>	В	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества



# ЗАДАНИЯ С ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задание, которые выполнили более 70% участников



№ задания	Темы
1 (Б)	Источники географической информации. Карта как источник географической информации.
6 (Б)	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России
8 (Б)	Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира.
10 (Б)	Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России
11 (Б)	Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли.
13 (Б)	Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры.
18 (В)	Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
19 (П)	Городское и сельское население мира
20 (Б)	Городское и сельское население мира



# ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задание, которые выполнили менее 40% участников

№ задания	Темы
9 (Б)	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России
22 (Б)	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества
23 (П)	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества
26 (В)	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества
27 (В)	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества
28 (В)	Карта как источник географической информации
29 К1 (В)	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества



# ЗАДАНИЕ № 9

Россия занимает одно из ведущих мест в мире по производству и экспорту никеля.

Какие три из перечисленных стран, как и Россия, относятся к крупным мировым экспортёрам никеля? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Индонезия
- 2) Великобритания
- 3) Австралия
- 4) Канада
- 5) Чили
- 6) Германия



## Типичные ошибки:

1. Незнание тематического материала, соответствующего содержанию задания.
2. Неумение определять объект по заданным характеристикам.
3. Отсутствие знаний о специализации регионов России и мира.

Правильный ответ: **134**

## Результаты выполнения задания

**26,96%**



## Рекомендации:

1. Повторить теоретический материал (страто-лидеры в различных отраслях мировой экономики, природно-ресурсный потенциал стран и регионов мира, хозяйственную специализацию стран).
2. Совершенствовать алгоритм выполнения задания путем регулярного повторения.



# ЗАДАНИЕ № 9

Россия занимает одно из ведущих мест в мире по производству металлического алюминия.

Какие три из перечисленных стран, как и Россия, относятся к числу ведущих мировых производителей металлического алюминия? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Норвегия
- 2) Швейцария
- 3) Китай
- 4) Индия
- 5) Польша
- 6) Нигерия



## Типичные ошибки:

1. Незнание тематического материала, соответствующего содержанию задания.
2. Неумение определять объект по заданным характеристикам.
3. Отсутствие знаний о специализации регионов России и мира.

Правильный ответ: **134**

## Результаты выполнения задания

**26,96%**



## Рекомендации:

1. Повторить теоретический материал (страны-лидеры в различных отраслях мировой экономики, природно-ресурсный потенциал стран и регионов мира, хозяйственную специализацию стран).
2. Совершенствовать алгоритм выполнения задания путем регулярного повторения.



# ЗАДАНИЕ № 22

## Первая и единственная в России приливная электростанция

Кислогубская приливная электростанция расположена вблизи пос. Ура-Губа Мурманской области, в губе Кислая Мотовского залива. Это единственная приливная электростанция в России в настоящее время.

Приливная электростанция (ПЭС) – особый вид гидроэлектростанции, использующий энергию приливов, которые возникают при гравитационном взаимодействии Земли с Луной и Солнцем.

Приливные колебания уровня чаще всего имеют периодичность, равную половине суток – 12 ч 24 мин. (полусуточные приливы), либо целым лунным суткам – 24 ч 48 мин. (суточные приливы). Наибольшие величины полусуточных приливов наблюдаются в новолуние и полнолуние (сизигийные приливы), а наименьшие – в первую и третью четверть Луны (квадратурные приливы).

Как называются части Мирового океана, примером которых служит Кислая губа?

Правильный ответ:

В ответе говорится о заливах

Результаты выполнения задания

26,58%



# ЗАДАНИЕ № 22

## «Газпром нефть» добыла 25 млн т нефти на шельфе в Арктике почти за 10 лет

«Газпром нефть» с декабря 2015 г. при эксплуатации Приразломного месторождения смогла добыть более 25 млн т нефти, сообщает компания.

Приразломное нефтяное месторождение – первое и пока единственное шельфовое месторождение в Арктике в России, где идёт промышленная добыча нефти. Извлекаемые запасы составляют 79 млн т. Промышленная разработка начата в декабре 2013 г.

Приразломное – первое и единственное месторождение на российском арктическом шельфе, где ведётся добыча нефти уникального сорта.

**Объясните, что означает использованный в тексте термин «шельф» (материковая отмель).**

Правильный ответ:

Шельф – выровненная область подводной окраины материка

Результаты выполнения задания

26,58%



# ЗАДАНИЕ № 22



## Типичные ошибки:

1. Незнание терминологии, наиболее важных географических понятий.
2. Несформированность научного лексикона.



## Рекомендации:

1. Повторить географическую терминологию, основные термины, понятия и определения.
2. Совершенствовать навыки анализа информации, представленной в текстовой форме, умения делать выводы.



# ЗАДАНИЕ № 23

## Первая и единственная в России приливная электростанция

Кислогубская приливная электростанция расположена вблизи пос. Ура-Губа Мурманской области, в губе Кислая Мотовского залива. Это единственная приливная электростанция в России в настоящее время.

Приливная электростанция (ПЭС) – особый вид гидроэлектростанции, использующий энергию приливов, которые возникают при гравитационном взаимодействии Земли с Луной и Солнцем.

Приливные колебания уровня чаще всего имеют периодичность, равную половине суток – 12 ч 24 мин. (полусуточные приливы), либо целым лунным суткам – 24 ч 48 мин. (суточные приливы). Наибольшие величины полусуточных приливов наблюдаются в новолуние и полнолуние (сизигийные приливы), а наименьшие – в первую и третью четверть Луны (квадратурные приливы).

**Работа Кислогубской приливной электростанции сопряжена со множеством сложностей. Укажите одну особенность природы, затрудняющую стабильное получение электроэнергии.**

Правильный ответ:

В ответе говорится о периодичности приливов / отливов

Результаты выполнения задания

16,81%



# ЗАДАНИЕ № 23

## Газпром нефть» добыла 25 млн т нефти на шельфе в Арктике почти за 10 лет

«Газпром нефть» с декабря 2015 г. при эксплуатации Приразломного месторождения смогла добыть более 25 млн т нефти, сообщает компания.

Приразломное нефтяное месторождение – первое и пока единственное шельфовое месторождение в Арктике в России, где идёт промышленная добыча нефти. Извлекаемые запасы составляют 79 млн т. Промышленная разработка начата в декабре 2013 г.

Приразломное – первое и единственное месторождение на российском арктическом шельфе, где ведётся добыча нефти уникального сорта.

**Назовите особенность природы, способствующую добыче нефти на Приразломном месторождении**

Правильный ответ:

акватория Баренцева моря не замерзает  
ИЛИ по морю проходит тёплое течение  
ИЛИ глубина моря в районе  
месторождения всего около 20 м область  
подводной окраины материка

Результаты выполнения задания

16,81%



# ЗАДАНИЕ № 23



## Типичные ошибки:

1. Незнание терминологии, наиболее важных физико-географических и экономико-географических понятий.
2. Несформированность научного лексикона.



## Рекомендации:

1. Повторить географическую терминологию, основные термины, понятия и определения.
2. Совершенствовать навыки анализа информации, представленной в текстовой форме, умения делать выводы.



# ЗАДАНИЕ № 26

В России более половины городов с высоким и очень высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха расположены в Сибирском федеральном округе. По данным Росгидромета число таких городов в Красноярском крае – пять, в Иркутской области – восемь. Особенno высокие концентрации загрязняющих веществ отмечены в зимний период.

Объясните, почему концентрация загрязняющих веществ в воздухе в городах Красноярского края увеличивается зимой. Укажите две причины.

Правильный ответ:

В ответе указаны следующие причины:

- 1) большее потребление топлива;  
ИЛИ увеличение выбросов  
в атмосферный воздух продуктов  
сгорания топлива;
- 2) нисходящее движение воздуха,  
ИЛИ образование области высокого  
давления,  
ИЛИ застывание воздуха  
у поверхности земли

## Результаты выполнения задания

ЕГКР-апрель 2025

31,34%



# ЗАДАНИЕ № 26



## Типичные ошибки:

1. Незнание фактического материала (особенностей циркуляции атмосферы).
2. Несформированность научного лексикона.
3. Неумение анализировать графическую информацию.

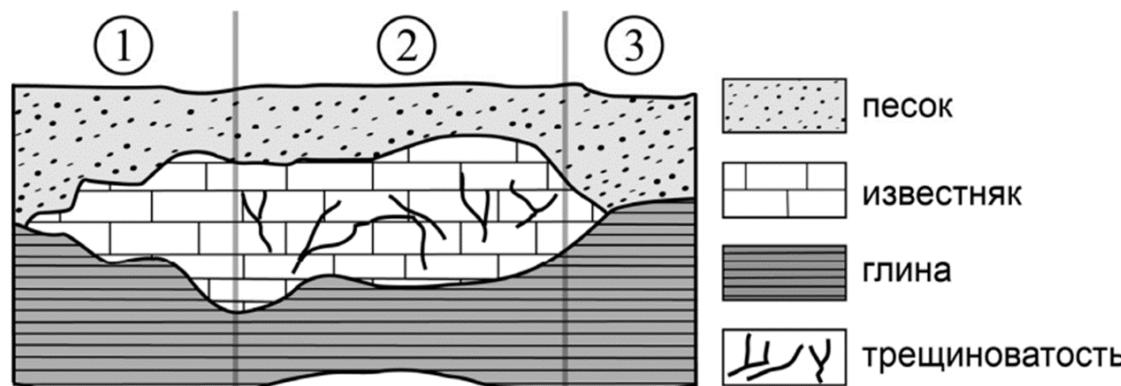


## Рекомендации:

1. Повторить тематический материал.
2. Совершенствовать навыки анализа текстовой информации.
3. Совершенствовать навыки анализа графической информации.

# ЗАДАНИЕ № 26

Объясните, почему среди трёх участков, обозначенных на геологическом разрезе цифрами 1, 2 и 3, развитие карстовых процессов наиболее вероятно для участка территории, обозначенного цифрой 2. Укажите две причины.



Правильный ответ:

В ответе указаны следующие причины:  
1) на участке 2 залегают карстующиеся породы  
ИЛИ водорастворимые горные породы;  
2) на участке 2 развита трещиноватость пород

Результаты выполнения задания

31,34%



# ЗАДАНИЕ № 26



## Типичные ошибки:

1. Незнание фактического материала (особенностей земной коры, особенностей геологических процессов).
2. Несформированность научного лексикона.
3. Неумение анализировать графическую информацию.



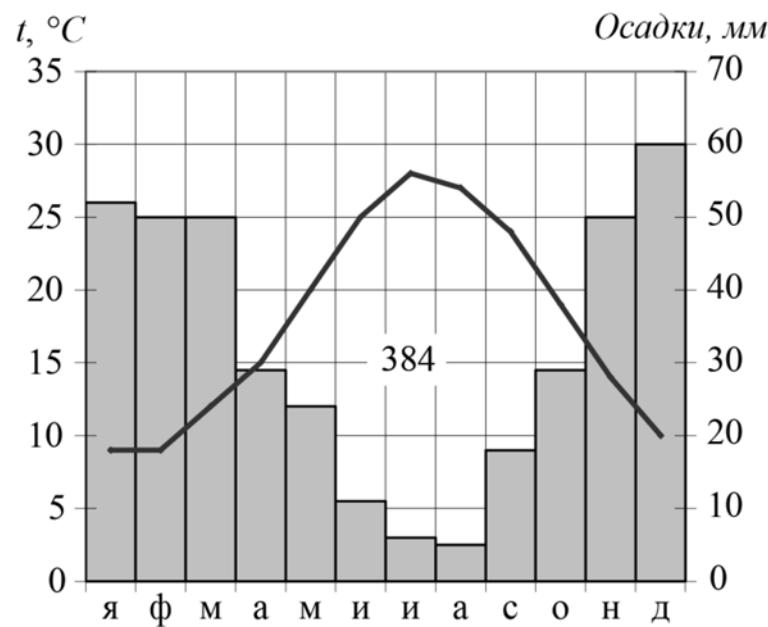
## Рекомендации:

1. Повторить тематический материал.
2. Совершенствовать навыки анализа текстовой информации.
3. Совершенствовать навыки анализа графической информации.



# ЗАДАНИЕ № 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Правильный ответ:

В ответе говорится, что

- 1) пункт расположен в субтропическом поясе Северного полушария.

В обосновании говорится, что:

- 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе  
ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субтропического пояса Северного полушария;
- 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в зимнее время  
ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны

Результаты выполнения задания

33,16%



# ЗАДАНИЕ № 27



## Типичные ошибки:

1. Неверно определен климатический пояс
2. Приведены неверные доводы.
3. Незнание учебного материала.
4. Неумение формулировать выводы и заключения.
5. Несформированность научного лексикона.



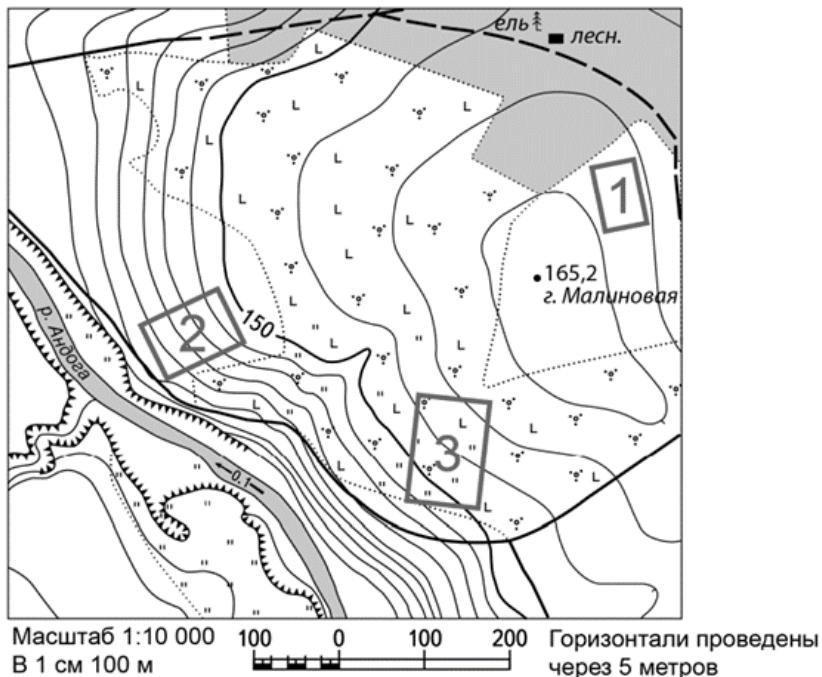
## Рекомендации:

1. Формировать навык чтения климатограмм
2. Учиться формулировать развернутый обоснованный ответ при анализе климатограмм.
3. Учиться устанавливать причинно-следственные связи при анализе климатограмм.
4. Обязательно указывать климатический пояс и полушарие, в котором он находится



# ЗАДАНИЕ № 27

Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте топографической карты цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Правильный ответ:

В ответе говорится, что

1) наибольшая опасность водной эрозии существует на участке 2.

В обосновании говорится, что:

2) участок находится на склоне

ИЛИ поверхность участка 1 почти пологая;

3) территория участка распахана,

ИЛИ не имеет растительности,

ИЛИ поверхность участка 3 закреплена растительностью

Результаты выполнения задания

33,16%



# ЗАДАНИЕ № 27



## Типичные ошибки:

1. Неверно определен участок, в пределах которого наиболее вероятно развитие водной эрозии.
2. Приведены неверные доводы.
3. Незнание учебного материала.
4. Неумение формулировать выводы и заключения.
5. Несформированность научного лексикона.



## Рекомендации:

1. Формировать навык чтения топографических карт.
2. Учиться формулировать развернутый обоснованный ответ при анализе топографической карты.
3. Учиться устанавливать причинно-следственные связи.
4. Обязательно указывать номер участка, два обоснования, которые отражают его характеристики.



# ЗАДАНИЕ № 28

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 2 ч по солнечному времени меридиана  $15^{\circ}$  в.д. местное солнечное время в нём – 23 ч предыдущих суток.

Запишите решение задачи.

Правильный ответ:

- 1) Разница во времени с меридианом  $15^{\circ}$  в.д. составляет 3 ч;
- 2) разница в долготе составляет:  
 $15^{\circ} \times 3 = 45^{\circ}$ ;
- 3) время в пункте меньше времени на меридиане  $15^{\circ}$  в.д., значит, пункт расположен западнее меридиана  $15^{\circ}$  в.д.

Ответ:  $30^{\circ}$  з.д.

Результаты выполнения задания

31,73%



# ЗАДАНИЕ № 28

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 20 ч по солнечному времени меридиана  $15^{\circ}$  з.д. местное солнечное время в нём – 1 ч следующих суток. Запишите решение задачи.

Правильный ответ:

- 1) разница во времени с меридианом  $15^{\circ}$  з.д. составляет 5 ч;
- 2) разница в долготе составляет:  $15^{\circ} \times 5 = 75^{\circ}$ ;
- 3) время в пункте больше времени на меридиане  $15^{\circ}$  з.д., значит, пункт расположен восточнее меридиана  $15^{\circ}$  з.д.

Ответ:  $60^{\circ}$  в.д.

Результаты выполнения задания

31,73%



# ЗАДАНИЕ № 28



## Типичные ошибки:

1. Незнание учебного материала (следствия движения Земли вокруг своей оси).
2. Невнимательность при чтении текста (игнорирование географического положения указанных объектов).
3. Математические ошибки в расчетах.
4. Неверно определено полушарие.
5. Отсутствие записи решения или отсутствие записи ответа.



## Рекомендации:

1. Уделить внимание теме «Свойства градусной сетки».
2. Повторить формулы, необходимые для определения расстояний и географической долготы.
3. Контролировать правильность арифметических вычислений.
4. Проводить расчеты с учетом исходной долготы



# ЗАДАНИЕ № 29

При изучении возможного влияния глобального потепления на условия судоходства в районе Антарктиды мнения учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование морских путей будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому потепление отрицательно повлияет на функционирование морских путей.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

Правильный ответ:

1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование морских путей:

при ожидаемом глобальном потеплении уменьшится ледовитость Мирового океана вблизи Антарктиды  
ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса;

2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование морских путей:

увеличится количество айсбергов

Результаты выполнения задания по К1

36,04 %

Результаты выполнения задания по К2

50,99%



# ЗАДАНИЕ № 29

При изучении возможных последствий развития туризма в районе Ладожского озера для регионов, которые выходят к его побережью, мнения экспертов разошлись.

Часть экспертов считала, что развитие туризма в районе Ладожского озера будет способствовать экономическому росту на соседних территориях, а другая придерживалась мнения, согласно которому развитие туризма может повлечь неблагоприятные экологические последствия как для самого озера, так и для соседних территорий.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

**Результаты выполнения задания по К1**

**36,04 %**

**Результаты выполнения задания по К2**

**50,99%**

**Правильный ответ:**

- 1) аргумент: **открытие новых отелей и туристических баз приведёт к росту инвестиций и увеличению доходов ИЛИ создание новых туристических центров обеспечит новые рабочие места в туристической отрасли и смежных с ней отраслях;**
- 2) аргумент: **рост туристического потока приведёт к увеличению антропогенной нагрузки и, как следствие, к обострению экологических проблем во всех сферах географической оболочки, ИЛИ открытие новых отелей и туристических баз в местах с нетронутой природой повлечёт загрязнение водных ресурсов озера, ИЛИ рост туристического потока может привести к исчезновению охраняемых видов животных и растений в местах интенсивной туристической деятельности.**

# ЗАДАНИЕ № 29



## Типичные ошибки:

1. Ошибочное обоснование одной или обеих точек зрения.
2. Приведение доводов, недостаточных для обоснования той или иной точки зрения.
3. Неумение формулировать аргументы, приводить причинно-следственные связи и делать выводы на основании приведенных аргументов.



## Рекомендации:

1. Актуализировать (при необходимости – восполнить) знаний по экологической/экономической тематике.
2. Отрабатывать навыки аргументации и алгоритм написания выводов;
3. Регулярно выполнять задания подобного типа.



# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ

- 1 Провести комплексный анализ результатов ЕГКР по географии и результатов независимой диагностики учителей географии.
- 2 Организовать работу по повышению квалификации учителей географии по итогам проведения комплексного анализа.
- 3 Выделить дополнительные часы на повторение разделов: География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство.
- 4 Усилить контроль за использование в учебной деятельности открытого банка заданий КИМ и методических материалов, представленных на сайте ФГБНУ «ФИПИ».
- 5 Организовать и контролировать работу по устранению выявленных дефицитов у обучающихся.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФИПИ





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## УЧИТЕЛЯМ

- 1 Провести анализ ЕГКР, установить причины не успешности, выявить дефициты у обучающихся.
- 2 Выстроить индивидуальные образовательные траектории по устранению дефицитов для каждого участника ЕГКР по географии.
- 3 Организовать консультации для обучающихся «группы риска».
- 4 Включать в уроки разбор заданий формата ЕГЭ, используя прототипы заданий, размещенных в Открытом банке заданий ФГБНУ «ФИПИ», ресурсах МЭШ, а также на сайте РЦОИ города Москвы.
- 5 Проводить тематические тренировочные работы с контролем времени, а также заполнением бланка ответов.
- 6 Проверять задания с развернутым ответом, ориентируясь на критерии ЕГЭ.
- 7 Использовать в организации учебной деятельности открытый банк заданий КИМ и методические материалы, представленные на сайте ФГБНУ «ФИПИ».



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 1 Работать над смысловым чтением, совершенствованием вычислительных навыков, самоконтролем и самопроверкой.
- 2 Повторять изученный материал по темам, составить личный план подготовки к ЕГЭ.
- 3 Развивать навыки решения типовых заданий, рассматривать все прототипы заданий, встречающихся в работе.
- 4 Использовать открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ»; ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО: независимые диагностики в формате ЕГЭ (при необходимости).
- 5 Ознакомиться с видеоразборами заданий КИМ ЕГЭ 2025 года на сайте РЦОИ в разделе ГИА-11 ЕГЭ-ГВЭ / Информация для участников ГИА-11 / Материалы для подготовки.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Рекомендации** предметных комиссий по подготовке учащихся к ЕГЭ на сайте РЦОИ



**Независимые диагностики** в центре независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО



**Видеоразборы КИМ ЕГЭ**  
на сайте РЦОИ  
Анализ всех заданий КИМ



**Открытый банк заданий ЕГЭ**  
на сайте ФИПИ



**Записи вебинаров по итогам ЕГКР** на сайте РЦОИ



**Демоверсии, спецификации,**  
**кодификаторы 2025 года**  
на сайте ФИПИ