

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМЕ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

15.03.2025

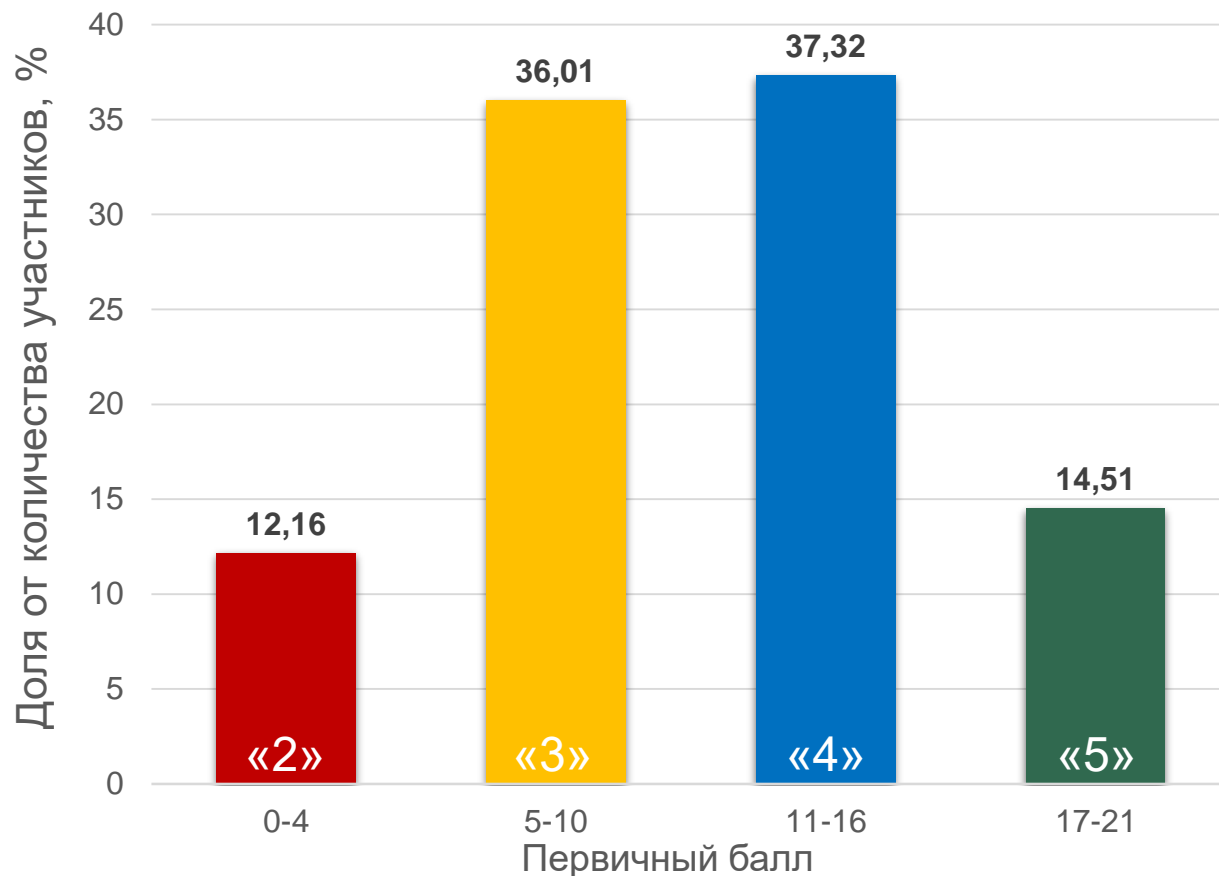
Лещинер Вячеслав Роальдович,  
председатель ПК по информатике





# РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Первичные баллы участников тренировочного мероприятия в форме ОГЭ по информатике (максимальное количество баллов - 21)



**41 218**  
приняли участие



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 1 части

№ задания	ОГЭ-2024 (%)	Тренировочное мероприятие-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
1	88,66	77,91	Базовый	Равномерное кодирование текста
2	94,68	91,12	Базовый	Однозначность неравномерного кода
3	64,75	55,19	Базовый	Истинность составного высказывания
4	82,34	74,46	Базовый	Поиск кратчайшего пути в графе по таблице смежности
5	89,91	83,50	Базовый	Алгоритмы для простейших вычислительных исполнителей
6	53,02	43,76	Базовый	Исполнение программы, записанной на языке программирования
7	91,48	78,99	Базовый	Составление URL (адреса ресурса в сети) по алгоритму
8	59,75	44,94	Повышенный	Поиск в сети Интернет (объединение и пересечение множеств)
9	74,34	66,02	Повышенный	Анализ информации, представленной в виде схем (подсчет путей в графе)
10	67,9	55,21	Базовый	Запись натуральных чисел в системах счисления с кратными 2 основаниями



# СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



## Задания 2 части

№ задания	ОГЭ-2024 (%)	Тренировочное мероприятие-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
11	80,38	66,97	Базовый	Контекстный поиск в текстовых документах
12	50,51	59,35	Базовый	Работа с файловой системой компьютера
13	54,04*	34,80*	Повышенный	Создание презентации по заданному макету Набор и оформление текста в текстовом процессоре
14	49,80	32,65	Высокий	Вычисления в электронных таблицах
15	55,05**	39,54	Высокий	Алгоритм для исполнителя Робот
16	—	15,67	Высокий	Программа обработки числовой последовательности

\* Альтернативное задание

\*\* В 2024 г. задание 15 было альтернативным, в 2025 разделено на задания 15 и 16 без изменения содержания



# ЗАДАНИЯ С ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задание, которые выполнили более **75%** участников



№ задания	Темы
1	Равномерное кодирование текста: связь битов, байтов и символов
2	Однозначность неравномерного кода: расшифровать строку по таблице кодов
5	Алгоритмы для простейших вычислительных исполнителей
7	Составление URL (адреса ресурса в сети) по алгоритму





# ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задание, которые выполнили менее **50%** участников



	Темы
6	Исполнение программы, записанной на языке программирования
8	Поиск в сети Интернет (объединение и пересечение множеств)
13	Создание презентации по заданному макету. Набор и оформление текста в текстовом процессоре
14	Вычисления в электронных таблицах, построение диаграмм
15	Алгоритм для исполнителя Робот
16	Программа обработки числовой последовательности



# ЗАДАНИЕ № 6

6 Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль
<pre>алг нач   цел s, t, A   ввод s   ввод t   ввод A   если s &gt; A или t &gt; 12   то вывод "YES"   иначе вывод "NO" все кон</pre>	<pre>var s, t, A: integer; begin   readln(s);   readln(t);   readln(A);   if (s &gt; A) or (t &gt; 12)   then     writeln("YES")   else     writeln("NO") end.</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных  $s$  и  $t$  вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); (1, 13).

Укажите наименьшее целое значение параметра  $A$ , при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» восемь раз.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: **13**

Результаты выполнения задания

**43,8%**

## Рекомендации:

1. продемонстрировать отсутствие необходимости запуска программы для решения задачи;
2. разбирать таблицы истинности простой конъюнкции и дизъюнкции;
3. проверять умение читать и интерпретировать программный код;
4. ограничиться решением задач данного типа (с параметром).



# ЗАДАНИЕ № 8

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети. Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Ухо & Подкова	0
Ухо & Наковальня	10
Ухо   Подкова   Наковальня	70
Подкова	25
Наковальня	40
Ухо	35

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Подкова & Наковальня*?

Правильный ответ: **20**

Результаты выполнения задания

**44,9%**

## Рекомендации:

1. учить использовать круги Эйлера;
2. разбирать связь конъюнкции и дизъюнкции с пересечением и объединением множеств;
3. обращать внимание на пустое пересечение двух множеств;
4. последовательно решать усложняющиеся задачи этого типа.

## Типичные ошибки:

1. не смогли построить диаграмму для решения;
2. перепутаны понятия пересечения и объединения множеств;
3. допущены неточности при выполнении математических вычислений.





# ЗАДАНИЯ № 15 И № 16



Изменения в 2025 году

## ОГЭ 2024

*Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 15.1 или 15.2.*

- 15.1** Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. У Робота есть девять команд. Пять команд – это команды-приказы. Четыре из них управляют перемещениями Робота:

вверх вниз влево вправо

- 15.2** Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет количество чисел, кратных 4, но не кратных 7. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 4 и не кратное 7.

*Задание 15 было альтернативным.  
Общее количество баллов было 19.*

## ОГЭ 2025

- 15** Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. У Робота есть девять команд. Четыре команды – это команды-приказы:  
вверх вниз влево вправо

- 16** Напишите программу для решения следующей задачи.  
Ученики 4 класса вели дневники наблюдения за погодой и ежедневно записывали дневную температуру. Найдите среднюю температуру для дней, когда температура поднималась выше нуля градусов. Определите количество таких дней. Гарантируется, что за время наблюдения хотя бы в один из дней температура поднималась выше нуля градусов.

*Задания 15 и 16 стали независимы.  
Каждое оценивается в 2 балла максимум.  
Общее количество баллов стало 21.  
Изменились границы перевода баллов в  
школьные оценки.*



# ПОДГОТОВКА К ЗАДАНИЯМ № 15 И № 16

## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ

- 1 Разнести подготовку к 15 и 16 заданиям по классам: 8 класс – Робот, 9 класс – программирование.
- 2 Формулировать одну задачу для двух видов циклов. Показывать разницу исходных данных.
- 3 В задачах для Робота идти от простого к сложному. Показывать связь программирования Робота и задач обработки последовательностей.
- 4 Переходить от линейного алгоритма к циклу «n раз» и далее к циклу «пока».
- 5 Отрабатывать элементы проверок в программах: делимость, цифры записи, двузначность и т.п.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ

- 1 Обеспечить установку требуемого для ОГЭ ПО на все используемые при обучении ПК.
- 2 Завершить переход на МОС 12, обеспечить работу на ней обучающихся в течение года.
- 3 Проанализировать результаты тренировочного мероприятия по информатике в ОО, выделить первоочередные задачи.
- 4 Для вопросов, требующих оперативного решения, определить дорожную карту мероприятий.
- 5 Учитывать результаты тренировочного мероприятия при планировании профилей в старшей школе.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## УЧИТЕЛЯМ

- 1 По результатам тренировочного мероприятия выделить группы обучающихся с конкретными дефицитами. Вести целевую работу с этими группами, наметив ожидаемые результаты.
- 2 Обеспечить знакомство учащихся с тем ПО, которое будет использоваться при проведении ОГЭ в 2025 году.
- 3 Разбирать существо заданий, учить прямым способам решений и фундаментальным основам.
- 4 Видеть вариативность сложности отдельных заданий, двигаться от простого к сложному.
- 5 Учить методам самопроверки, что особенно актуально для 13 задания.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





# ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 1 Проанализировать личные результаты тренировочного мероприятия, сравнить их с общегородскими результатами. Проанализировать дефициты.
- 2 На оставшийся до экзамена период спланировать программу преодоления дефицитов. Установить конкретные цели и задачи, определить способы проверки их достижения.
- 3 Внимательно читать условие задания. Учиться методам самопроверки: насколько то, что сделано, соответствует условию?
- 4 Для каждого задания найти способ проверки правильности решения. Добиваться уверенности в собственных решениях.
- 5 Видеть элементы сложности каждого задания. Стараться осваивать эти элементы последовательно.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»







# ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Рекомендации** предметных комиссий по подготовке учащихся к ОГЭ на сайте РЦОИ г. Москвы



**Записи вебинаров по итогам тренировочных мероприятий** на сайте РЦОИ г. Москвы



**Независимые диагностики** в центре независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО



**Тренажер** по прохождению экзаменов в компьютерной форме



**Открытый банк заданий ОГЭ** на сайте ФГБНУ «ФИПИ»



**Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2025 года** на сайте ФГБНУ «ФИПИ»