

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОЙ ГОРОДСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

27.03.2025

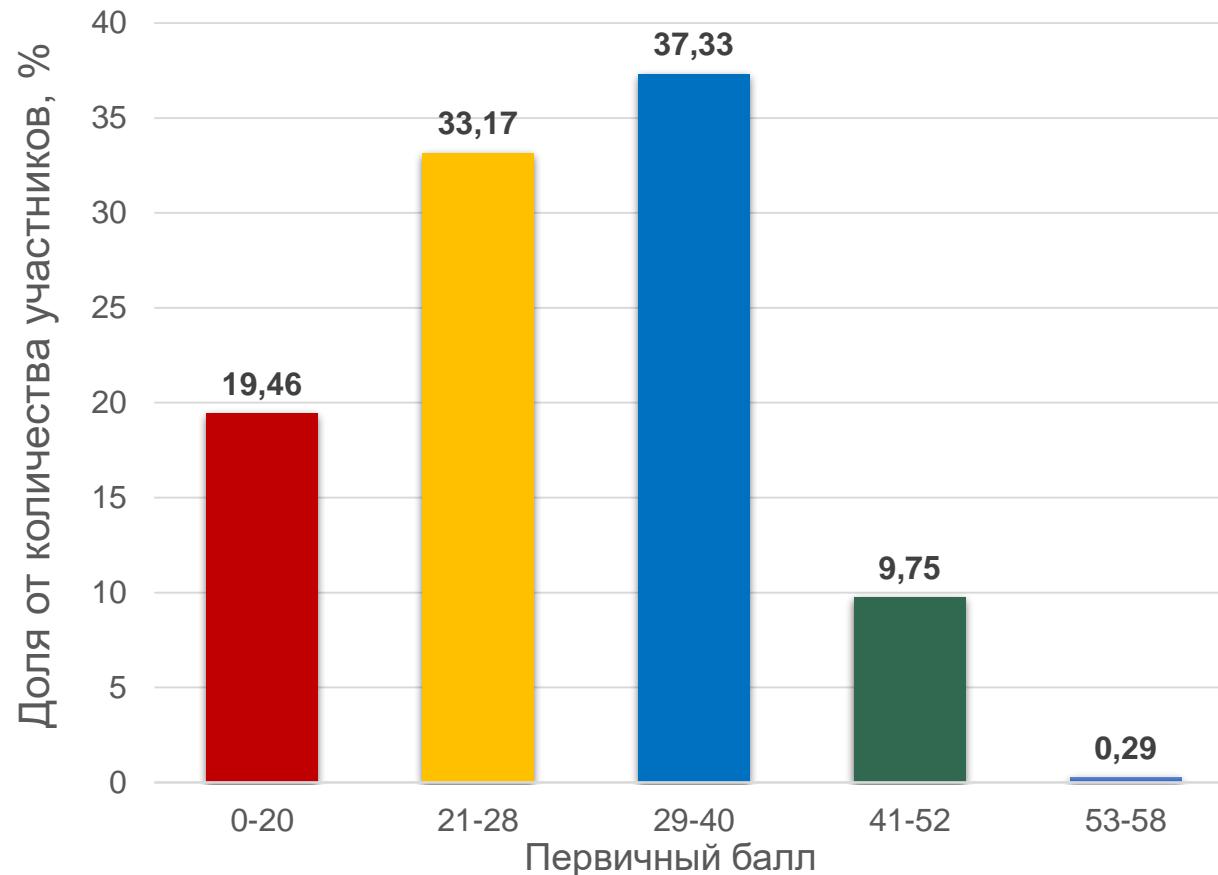
Омельяненко Петр Андреевич,
председатель ПК





РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГКР

**Первичные баллы участников, выполнивших ЕГКР по обществознанию
(максимальное количество баллов - 58)**



23 165
приняли участие



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Задания 1 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ЕГКР-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
1	82,92	63,46	39,91	Б	Различное содержание в разных вариантах
2	83,05	83,58	78,32	П	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
3	81,18	54,17	45,8	Б	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
4	86,69	71,13	71,89	П	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
5	74,19	70,85	75,63	П	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
6	70,87	57,21	57,66	Б	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
7	80,56	70,5	49,02	П	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
8	79,98	74,15	80,4	Б	Социальная сфера / Введение в социологию



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Задания 1 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ЕГКР-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
9	90,61	86,89	91,53	Б	Различное содержание в разных вариантах
10	78,46	65,01	80,74	П	Политическая сфера / Введение в политологию
11	72,47	67,44	65,1	П	Политическая сфера / Введение в политологию
12	69,47	64,74	56,38	Б	Основы конституционного строя РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ
13	54,77	43,62	49,62	Б	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ
14	62,92	65,26	76,24	П	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение
15	68,72	51,55	48,69	Б	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение
16	49,2	60,73	52,05	П	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Задания 2 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ЕГКР-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
17	83,87	84,8	81,94	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
18	44,17	21,95	21,27	Б	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
19	46,63	23,82	30,44	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
20	31,34	25,39	25,82	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики текста
21	81,36	65,13	72,57	Б	Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена
22	56,73	39,53	49,84	Б	Различное содержание в разных варианта



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Задания 2 части

№ задания	ЕГЭ-2024 (%)	ЕГКР-2024 (%)	ЕГКР-2025 (%)	Уровень сложности	Темы
23	46,67	17,04	30,03	Б	Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ
24.1	23,83	6,71	14,14	В	Различное содержание в разных вариантах
24.2	13,43	2,97	5,52	В	Различное содержание в разных вариантах
25.1	37	14,63	20,52	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания
25.2	33,4	24,66	27,52	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания
25.3	30,34	19,4	12,51	В	Различное содержание в разных вариантах. В зависимости от проблематики составного задания



ЗАДАНИЯ С ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задания с кратким ответом. Средний процент выполнения выше **80%**



№ задания	Темы
8	Социальные конфликты, социальная стратификация, социальный контроль, социализация
9	Решающее значение имеет формат задания, не требующий предметных знаний
10	Политическая система, политическая элита, политический процесс, СМИ в политической системе

Задания с развернутым ответом. Средний процент выполнения выше **50%**

№ задания	Темы
17	Решающее значение имеет формат задания, не требующий предметных знаний
21	Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.
22	Брачный договор, формы государства, виды семьи



ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задания с кратким ответом. Средний процент выполнения ниже **50%**

№ задания	Темы
1	Меры пресечения\меры наказания; признаки монополистической конкуренции/монополии; организационно правовые формы предприятий.
3	Методы мышления; академические права и обязанности обучающихся; виды культур; уровни научного познания.
6	Виды банковских операций; виды налогов и сборов.
7	Виды банковских операций; виды рынков по масштабу и степени конкуренции; доходы, не подлежащие налогообложению.
12	Личные (гражданские) права в соответствии с Конституцией РФ.
13	Федеративное устройство РФ (ст. 71, 72 Конституции РФ). Полномочия субъектов государственной власти в РФ.
15	Элементы состава правонарушения; полномочия правоохранительных органов; виды юридической ответственности; источники права.
16	Особенности содержания брачного договора; меры процессуального принуждения.



ЗАДАНИЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Задания с развёрнутым ответом средний процент выполнения ниже **30%**
(от числа тех, кто приступил к заданию)



№ задания	Темы
18	Цикличность развития экономики и экономический рост; товар как продукт труда; ВВП, сбережения и производство; связь экономической деятельности и дополнительного образования; признаки юридического лица.
20	Качество экономического роста и социальная направленность развития государства; доходы государства; плюрализм и демократия; экономический рост в постиндустриальной экономике.
23	Характеристики РФ в соответствии с Конституцией: государство с наличием местного самоуправления; государство, где гарантируется презумпция невиновности; Конституция Российской Федерации закрепляет меры должного поведения гражданина Российской Федерации.
24	Многообразие познавательной деятельности; политическая система общества; конкуренция в рыночной экономике; инфляция и меры антиинфляционной политики.
25.1	Значение Конституции РФ в функционировании политической системы российского общества; необходимость изучения общества как целостной системы, необходимость государственного антимонопольного регулирования экономики, проведения государством антиинфляционной политики.
25.3	Деятельность отечественных учёных в области социально-гуманитарных наук; факторы, влияющие на политическую систему РФ; методы добросовестной конкуренции; способы защиты сбережений при инфляции.



ЗАДАНИЕ № 1 (ВАР. 956)

Ниже приведён перечень санкций. Все они, за исключением двух, согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации относятся к мерам пресечения.

1) залог; 2) исправительные работы; 3) предупреждение; 4) личное поручительство; 5) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; 6) запрет определённых действий.

Найдите две санкции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 14 (1276 чел.); 13 (1036 чел.); 16 (815 чел.); 34 (671 чел.)

Учащиеся не различают:

- меры пресечения и виды наказания;
- меры, предусмотренные уголовным и административным правом.

Правильный ответ: 23

Результаты выполнения задания

39,91%	
Данное задание	8,29 % (480 чел.)

Рекомендации:

1. Проработать конкретные статьи УК, УПК и КОАП РФ, определяющие меры наказания, меры пресечения, меры процессуального принуждения.
2. Составить сравнительную таблицу мер наказания в соответствии с различными отраслями права.



ЗАДАНИЕ № 1 (ВАР. 958)

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок монополистической конкуренции.

1) наличие множества разных фирм; 2) выпуск схожих, но не идентичных товаров; 3) высокие барьеры для входа в отрасль; 4) установление цен на товары по принципу ценового лидерства; 5) возможность фирмы отчасти контролировать цены на продукцию; 6) обладание относительно небольшой долей рынка у каждой фирмы.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 16 (1489 чел.); 23 (976 чел.)

- Учащиеся путают признаки монополии и монополистической конкуренции.
- Не различают признаки других конкурентных рынков. Например, в качестве лишних необходимо было исключить признаки олигополии.

Правильный ответ: 34

Результаты выполнения задания

39,91%

Данное задание

23,03% (1329 чел.)

Рекомендации:

- Составить сравнительную таблицу признаков конкурентных рынков в соответствии с характеристиками, на основании которых их принято выделять.
- Решать задания из банка заданий ФИПИ на распределение признаков различных видов конкурентных рынков, а также на поиск признаков в контекстных заданиях.



ЗАДАНИЕ № 3 (ВАР. 955)

Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) установление сходства и различия объектов
- Б) выделение и изучение отдельных частей объекта
- В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных отдельных элементов познаваемого объекта
- Г) мысленное объединение нескольких отдельных компонентов в единое целое и изучение их как целостного предмета
- Д) вывод об общих свойствах объекта на основе его отдельных свойств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ МЫШЛЕНИЯ

- 1) индукция
- 2) сравнение
- 3) синтез
- 4) анализ

Правильный ответ: 24431

Результаты выполнения задания

45,8%

Данное задание

14,7% (848 чел.)

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 21431 (1212 чел.); 24134 (625 чел.);
24131 (419 чел.); 21434 (413 чел.)

Учащиеся не достаточно понимают содержания понятий «анализ» и «индукция»

Рекомендуем сравнить:

- содержание различных методов мышления;
- признаки абсолютной и относительной истины;
- эмпирические и теоретические методы научного исследования;
- чувственное и рациональное познание;
- академические права и обязанности обучающихся;
- типы/виды/формы культуры.



ЗАДАНИЕ № 6 (ВАР. 957)

Установите соответствие между примерами и видами банковских операций:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую
позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) ссудные операции
- Б) кредитование
- В) приём вкладов (депозитов)
- Г) эмиссия ценных бумаг для продажи
- Д) обмен валюты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г	Д

ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

- 1) активные
- 2) пассивные
- 3) посреднические

Правильный ответ: 11223

Результаты выполнения задания

57,66%

Данное задание

25,04%

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 31213; 11213; 21213

Учащиеся не достаточно знают содержания
ссудных операций и эмиссии ценных бумаг
банками для продажи.

Возникают затруднения в отличиях пассивных и
активных банковских операций.

Рекомендации:

1. Рассмотреть виды банковских операций и их
отличительные признаки.
2. Составить перечень конкретных действий
коммерческих банков в соответствии с
каждым видом.



ЗАДАНИЕ № 6 (ВАР. 958)

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) водный налог
- Б) налог на доходы физических лиц
- В) сборы за пользование объектами животного мира
- Г) торговый сбор
- Д) транспортный налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Правильный ответ: **11132**

Результаты выполнения задания

57,66%

Данное задание

48,63%

Типичные ошибки:

Неверные ответы: **13132; 11232; 11332**

- НДФЛ учащиеся путают с налогом на имущество физических лиц.
- Сбор за пользование объектами животного мира считают местным или региональным налогом.

Рекомендации:

1. Обратиться к статьям 13-15 Налогового кодекса РФ.
2. Составить сравнительную таблицу с видами налогов в соответствии с НК РФ.



ЗАДАНИЕ № 7 (ВАР. 958)

К. – коммерческий банк. Найдите в приведённом списке примеры проводимых им пассивных банковских операций и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ссудные операции
- 2) привлечение средств граждан на вклады до востребования
- 3) выпуск собственных акций
- 4) получение кредитов от других банков
- 5) эмиссия долговых ценных бумаг
- 6) кредитование физических лиц

Ответ: _____.

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 245 (745 чел.); 236 (527 чел.); 124 (450 чел.); 246 (360 чел.)

Более частотные варианты чем верный:

145; 135; 235; 234; 126; 24

- Поиск трех верных ответов.
- Выпуск собственных акций не считают пассивной операцией.
- Неверное понимание содержание ссудных операций.
- Кредитование физических лиц относят к пассивным операциям.

Правильный ответ: **2345**
(так ответили только 2.81% - 162 чел.)

Результаты выполнения задания

	49,02%
Данное задание	16,72%

Рекомендации:

1. Рассмотреть виды банковских операций и их отличительные признаки.
2. Составить перечень конкретных действий коммерческих банков в соответствии с каждым видом.



ЗАДАНИЕ № 7 (ВАР. 956)

В магазины города поставляют бытовую технику множество фирм. Они предлагают дифференциированную продукцию и имеют возможность частично контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок информации
- 2) невысокие барьеры для входления в отрасль
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) рынок товаров
- 5) местный рынок
- 6) монопсония

Ответ: _____.

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 245 (1565 чел.); 345; 234.

- Поиск трех верных ответов.
- Непонимание особенностей монополистической конкуренции.

Правильный ответ: 2345

(так ответили только 19,8% - 1145 чел.)

Результаты выполнения задания

49,02%	
Данное задание	48,54%

Рекомендации:

1. Составить сравнительную таблицу признаков конкурентных рынков в соответствии с характеристиками, на основании которых их принято выделять.
2. Решать задания из банка заданий ФИПИ на распределение признаков различных видов конкурентных рынков, а также на поиск признаков в контекстных заданиях.



ЗАДАНИЕ № 12 (ВАР. 955)

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 2) Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
- 3) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

Правильный ответ: 234

Результаты выполнения задания

56,38%	
Данное задание	28,63% (1619 чел.)

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 24 (1639 чел.); 124; 145; 245

- Учащиеся не знакомы с положением ст.22 ч.2 Конституции РФ.
- Не достаточно понимают отличия гражданских от политических прав.

Рекомендации:

1. Внимательно изучать содержание глав 1 и 2 Конституции РФ.
2. Обратиться к обществоведческим словарям для объяснения смысла ключевых понятий.



ЗАДАНИЕ № 13 (ВАР. 955)

Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ

- А) федеральные фонды регионального развития
- Б) официальный статистический и бухгалтерский учёт
- В) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- Г) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй
- Д) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) исключительное ведение Российской Федерации
- 2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации

Правильный ответ: 11222

(так ответили только 8,11% - 467 чел.)

Результаты выполнения задания

49,62%

Данное задание

20,94%

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 11221 (1318 чел.); 21221 (911 чел.);
12221 (835 чел.)

- Учащиеся не знают положений статьи 72 п.1 и Конституции РФ.
- Рассуждение: если есть слово «региональный», значит должно быть в совместном ведении РФ и регионов.

Рекомендации:

1. Использовать актуальный текст Конституции с выделенными поправками в последние годы;
2. Сделать сравнительную таблицу по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ (Конституция ст. 71, 72);
3. Актуализировать информацию о полномочиях органов власти в РФ (Конституция, главы 4-7).



ЗАДАНИЕ № 15 (ВАР. 958)

Установите соответствие между характеристиками и элементами состава правонарушения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВА ПРАВОНАРУШЕНИЯ
А) конкретное внешнее проявление правонарушения	1) объект
Б) психическое отношение лица к противоправному деянию и его последствиям	2) объективная сторона
В) регулируемые и охраняемые правом общественные отношения, которым правонарушение причиняет вред	3) субъект
Г) право- и дееспособное физическое лицо (совершившее правонарушение)	4) субъективная сторона
Д) цель, мотив правонарушения и вина в его совершении	

Правильный ответ: 24134

Результаты выполнения задания

48,69%

Данное задание

33,12%

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 14234; 24132

- Незнание структурных компонентов правонарушения.
- Непонимание содержания каждого элемента состава правонарушения.

Рекомендации:

- Вспомнить признаки и структуру правоотношений.
- Актуализировать знания о признаках правонарушения.
- Рассмотреть различия между структурными компонентами правонарушения.



ЗАДАНИЕ № 15 (ВАР. 957)

Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

- А) компенсация морального вреда
- Б) дисквалификация
- В) принудительные работы
- Г) исправительные работы
- Д) предупреждение

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) гражданско-правовая ответственность (способы защиты гражданских прав)
- 2) административная ответственность (административные наказания)
- 3) уголовная ответственность (уголовные наказания)

Правильный ответ: 12332

Результаты выполнения задания

48,69%

Данное задание

44,38%

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 12322; 12232; 12321

- Учащиеся не различают меры наказания, следующие за различные правонарушения в соответствии с теми или иными отраслями права.

Рекомендации:

1. Повторить тему «Юридическая ответственность».
2. Составить сравнительную таблицу санкций в соответствии с различными отраслями права.



ЗАДАНИЕ № 16 (ВАР. 955)

Супруги Анфиса и Матвей обратились к нотариусу за удостоверением брачного договора. Нотариус отказал им, попросив убрать несколько пунктов, так как они противоречат семейному законодательству Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми указаны эти пункты.

- 1) распределение домашних обязанностей
- 2) способы участия в доходах друг друга
- 3) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) определение места жительства супругов
- 6) соединение фамилий супругов в качестве общей фамилии

Ответ: _____.

Правильный ответ: 1456

Результаты выполнения задания

52,05%	
Данное задание	34,78%

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 46; 145; 146; 156

- Трудности в различении личных и имущественных прав супругов.

Рекомендации:

1. Актуализировать знания о личных и имущественных отношениях.
2. На основании Семейного кодекса РФ выявить, какие отношения могут регулироваться брачным договором, а какие – нет.



ЗАДАНИЕ № 16 (ВАР. 958)

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Уголовное процессуальное право». Один из слайдов называется «Меры процессуального принуждения, установленные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны меры процессуального принуждения.

- 1) принудительные работы
- 2) задержание подозреваемого
- 3) обязательство о явке
- 4) дисквалификация
- 5) временное отстранение от должности
- 6) наложение ареста на имущество

Ответ: _____.

Типичные ошибки:

Неверные ответы: 126; 236

- Учащиеся не различают: меры процессуального принуждения и виды наказания; меры, предусмотренные уголовным и административным правом.
- Поиск трех верных ответов.

Правильный ответ: 2356

Результаты выполнения задания

52,05%	
Данное задание	33,42%

Рекомендации:

1. Проработать конкретные статья УК, УПК и КОАП РФ, определяющие меры наказания, меры пресечения, меры процессуального принуждения.
2. Составить сравнительную таблицу мер наказания в соответствии с различными отраслями права.



ЗАДАНИЕ № 18 (ВАР. 955)

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков товара как продукта труда;
- объясните связь рассмотренной авторами цикличности экономического развития с качеством экономического роста. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Результаты выполнения задания

21,27%

Данное задание

24,29%

от тех, кто приступил к выполнению

Правильный ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) основные признаки товара как продукта труда, например:

- производится для продажи;
- обладает стоимостью;
- имеет вещественный характер;
- направлен на удовлетворение потребностей;
- обладает меновой стоимостью и др.;

Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.

2) объяснение с опорой на положения текста,

например: периоды депрессии, или экономического спада, препятствуют усилиению социальной направленности экономического развития: преодоление негативных экономических явлений в указанные периоды связано в значительной мере с сокращением социальных расходов и падением уровня и качества жизни широких слоёв населения.

Объяснение связи без указания упомянутой в тексте цикличности не засчитывается.



ЗАДАНИЕ № 18 (ВАР. 955)

Типичные ошибки:

В первом элементе:

- Указано менее трех верных признаков товара как продукта труда (присутствуют только два верных признака и одно рассуждение общего характера или пример).
- Рассуждения о факторах или об издержках производства.
- Не указывают особенности товара как экономического блага, вместо этого приводят характеристики блага в целом.

Во втором элементе:

- Объяснение дано без опоры на положения текста. В тексте не было прямой цитаты со словом цикличность. Некоторые не поняли, что речь идет о стадиях цикла, которые описаны в тексте.
- Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.
- Ответ содержит только цитаты или пересказ текста.

Рекомендации:

1. Подобрать не менее трех характерных признаков следующих понятий: общественные блага; капитал, информация, труд как факторы производства; ценные бумаги (документарные и бездокументарные, акции (обыкновенные и привилегированные) и облигации); фирма (предприятие), предпринимательская деятельность, заработка плата; различные виды конкурентных рынков (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция); государственный бюджет; банковские операции (пассивные, активные, посреднические); кредит как финансовая операция; безработица – эти понятия указаны в Навигаторе самостоятельной подготовки ФИПИ.
2. Разобрать понятия из Навигатора, которые указаны в контексте других разделов Кодификатора ФИПИ.
3. Обращать внимание на то, что в учебниках, кроме выделенных определений понятий, даются еще развёрнутые характеристики их признаков, связей и т.п.
4. Внимательно анализировать весь текст в варианте, во втором элементе не всегда будет прямая отсылка к фрагменту, который необходимо использовать.



ЗАДАНИЕ № 20 (вар.955)

Авторы связывают понятие «качество экономического роста» с усилением социальной направленности экономического развития страны. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих позицию авторов.

(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Результаты выполнения задания

	25,82
Данное задание	24,42% от числа приступивших к заданию

Правильный ответ:

- 1) социальная направленность экономического развития страны выражается в повышении доступности качественных общественных благ для большинства населения;
- 2) социальная направленность связана с поддержкой незащищённых слоёв населения, обеспечением их благополучия;
- 3) социальная направленность способствует развитию социального законодательства (например, улучшению условий труда);
- 4) социальная направленность в условиях экономического роста связана с борьбой против безработицы;
- 5) социальная направленность экономического развития может быть связана с активным развитием инфраструктуры, которая делает населённые пункты удобнее для граждан.

Могут быть приведены иные обоснованные аргументы (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов).



ЗАДАНИЕ № 20 (ВАР. 955)

Типичные ошибки:

- Неверное понимание содержание понятий «качество экономического роста» и «социальная направленность экономического развития страны».
- Вместо рассуждении о социальной направленности развития приводятся рассуждения об экономическом развитии в целом (например, качество экономического роста связано с усилением социальной направленности экономического развития, так как оно отражает структуру распределения доходов в обществе в динамике экономического развития).
- Ответ сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний или хаотичного цитирования текста.
- Вместо суждений и теоретических аргументов приведены только примеры, иллюстрирующие требуемый тезис.
- Вместо аргументов приведены оценочные суждения.
- Приведены истинные суждения, но никак не подкрепляющие тезис или рассуждения общего характера.
- Вместо аргументов приведены спорные и противоречивые положения, несоответствующие положениям общественных наук и реальной действительности.

Рекомендации:

1. При повторении обратить внимание на взаимосвязь качества экономического роста и социальной направленности, его особенностей в постиндустриальной экономике, развития государства; доходов бюджета и государственной политики; плюрализма и демократии.
2. Включать задания на аргументацию при повторении каждой темы курса.
3. Использовать неоднозначные позиции с целью развития умения аргументации противоположных точек зрения.
4. Использовать для формулировки суждения функциональные и причинно-следственные связи между изучаемыми социальными процессами, явлениями.



ЗАДАНИЕ № 23 (ВАР. 958)

Конституция Российской Федерации закрепляет меры должного поведения гражданина Российской Федерации.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Результаты выполнения задания

30,03%

Данное задание

**22,22% от числа
приступивших к
заданию**

Правильный ответ:

- 1) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 2) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;
- 3) каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- 4) каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы;
- 5) каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.



ЗАДАНИЕ № 23 (ВАР. 958)

Типичные ошибки:

- приведены положения, объясняющие характеристики не обязанностей, а прав;
- в ответе содержатся ошибочные или неточные формулировки, которые противоречат нормам Конституции РФ;
- подтверждение опирается на другие нормативные акты, а не на Конституцию РФ;
- подтверждение сформулировано в виде одного слова или словосочетания.

Рекомендации:

1. работать с актуальным текстом Конституции РФ;
2. уделить особое внимание поправкам в гл. 3 Конституции РФ;
3. запоминать не номера статей, а формулировки основных положений Конституции максимально близко к тексту, параллельно разбираясь в тонкостях юридических формулировок (разобраться в том, когда речь идет о правах и обязанностях каждого человека, а когда только граждан РФ);
4. в процессе изучения отраслей права на примере российского законодательства сразу вычленять нормы конституционного права, особенно если речь идет о межотраслевых институтах.



ЗАДАНИЕ № 24 (ВАР. 957)

Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конкуренция в рыночной экономике».

Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

Результаты выполнения задания критерий 24.1

	14,14%
Данное задание	10,15% от числа приступивших к выполнению задания

Правильный ответ:

1. Характеристики конкуренции:

- а) число участников;
- б) возможность контроля цен;
- в) степень однородности/дифференциации товаров и услуг;
- г) наличие барьеров для входа на рынок и др.

2. Типы рыночных структур по степени ограничения конкуренции:

- а) совершенная конкуренция;
- б) несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)

3. Положительное влияние конкуренции на экономику:

- а) развитие научно-технического прогресса;
- б) снижение издержек производства и цен товаров;
- в) более полное удовлетворение потребительского спроса и др.

4. Негативное влияние монополизации экономики:

- а) рост цен на товары и услуги;
- б) снижение объёмов производства и замедление темпов экономического роста;
- в) снижение занятости и рост безработицы;
- г) снижение темпов научно-технического прогресса и др.

5. Защита конкуренции государством:

- а) принятие антимонопольных законов и подзаконных актов (запрет сговоров о ценах, объёмах производства; запрет ограничивающих конкуренцию сделок по слиянию и поглощению предприятий и др.);
- б) регулирование тарифов естественных монополий;
- в) поддержка предприятий среднего и малого бизнеса



ЗАДАНИЕ № 24 (ВАР. 957)

Типичные ошибки:

- требования задания к структуре плана не соблюdenы: есть только три пункта в плане, но не все верно раскрыты в подпунктах;
- отсутствуют пункты плана, позволяющие раскрыть тему, вместо них присутствуют пункты «понятие конкуренции», «функции конкуренции»;
- приведены только пункты, раскрывающие конкретные особенности монополии, олигополии, монополистической или совершенной конкуренции;
- формулировки пунктов или подпунктов плана некорректны в контексте общественных наук («решение конкуренции» и т.п.);
- пункты или подпункты плана имеют абстрактно-формальный характер и не раскрыты («конкуренция в РФ» и т.п.).

Рекомендации:

1. повторить особенности критериев к данному заданию;
2. составлять планы по параграфам в учебниках или на основании КЭС ЕГЭ по обществознанию;
3. подведение итогов темы оформлять в виде сложного плана;
4. не стоит искусственно расширять тему и формулировать пункты, которые не имеют к ней прямого отношения, это только увеличит вероятность ошибки;
5. следить за требованием к структуре сложного плана;
6. избегать абстрактных формулировок в названии пунктов и подпунктов;
7. писать больше трех пунктов с подпунктами, раскрывающими тему по существу, не ограничиваться раскрытием только одного двух аспектов темы, если она широкая (например в плане о политической системе не ограничиваться только особенностями институтов политической системы).



ЗАДАНИЕ № 25.1 (ВАР. 956)

1) Обоснуйте значение Конституции Российской Федерации в функционировании политической системы российского общества.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

Результаты выполнения задания критерий 25.1

20,52%

Данное задание

28,77% от числа приступивших

Правильный ответ:

25.1. Конституция содержит положения, определяющие основы государственного устройства: формы государства, основные принципы законодательства, определяет основные права и обязанности человека и гражданина. Все это определяет основные принципы функционирования политической системы российского общества: демократический, социальный, светский характер нашего государства. Благодаря Конституции в нашем государстве есть документ, который является фундаментом для разрешения ключевых споров между органами власти в РФ, а также разрешения конфликтов между обществом и государством.



ЗАДАНИЕ № 25 (ВАР. 956)

2) Под воздействием каких факторов складывается и действует политическая система общества? (Назовите любые три группы таких факторов.)

3) В качестве примеров приведите по одному факту из российской действительности, иллюстрирующему воздействие каждой из указанных в пункте 2) групп факторов на развитие политической системы Российской Федерации.

Результаты выполнения задания (критерии 25.2-25.3)

	25.2	25.3
ЕГКР-2025	27,52%	12,51%
Данное задание	20,15%	7,01%

Правильный ответ:

25.2

Экономические, внешнеполитические, этносоциальные.

25.3

1. Экономический кризис в 1998 года привел к смене главы Правительства РФ и изменению политики ЦБ на валютном рынке.
2. Введение большого количества санкций против РФ после 2022 года привело к изменению государственной политики, введению дополнительных мер, направленных на импортозамещение и переориентацию политики на взаимодействие со странами БРИКС и к расширению этой организации.
3. Чеченский сепаратизм в 1990-е, а также в начале 2000-х гг. привел к тому, что государство вынуждено было обратить большее внимание преодолению в обществе межнациональной розни, укреплению вертикали власти.



ЗАДАНИЕ № 25 (ВАР. 956)

Типичные ошибки:

- обоснование сформулировано в одном предложении;
- в обосновании отсутствует связь между предложениями, причинно-следственные и (или) функциональные связи не раскрыты. Например, обоснование не опирается на содержание Конституции РФ и функции политической системы;
- обоснование содержит суждения на бытовом уровне, зачастую повторяет содержание задания;
- ответ на 2 пункт задания в явном виде отсутствует;
- вместо групп факторов указаны конкретные факторы, влияющие на политическую систему;
- вместо примеров приведены объяснения теоретических положений или рассуждения общего характера;
- в приведенных примерах содержатся фактические ошибки;
- не выполнены указанные в задании требования, в частности, опираться на российские реалии.

Рекомендации:

1. изучать новостную повестку (если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует обращать внимание именно на такие факты; модельные примеры / примеры о других государствах / о гражданине А. засчитаны не будут);
2. внимательно читать формулировку задания: особенные требования к ответу и количеству проверяемых элементов;
3. практиковаться в выполнении задания в данном формате в комплексе с подготовкой к заданию 24;
4. при изучении теоретического материала привлекать знания из курсов истории, литературы, сведения из СМИ для иллюстрации изучаемых социальных процессов;
5. обращаться к дополнительному материалу: чтение текстов, подготовка сообщений, просмотр новостных передач и пр.



СРАВНЕНИЕ ВАРИАНТОВ ЕГКР (МАРТ 2025)

№ варианта	Средний (%) выполнения 1 часть	Средний (%) выполнения 2 часть среди тех, кто приступал к выполнению заданий	Средний (%) выполнения всего варианта среди тех, кто приступал к выполнению заданий	Проверяемые элементы, вызвавшие наибольшие сложности
955	58,53%	36,55%	49,1%	Методы мышления, экономический цикл, социальное развитие государства
956	64,73%	35,35%	52,14%	Меры пресечения в соответствии с УПК, факторы влияющие на политическую систему РФ
957	67,62%	42,31%	56,77%	Банковские операции, юридическая ответственность, конкуренция в рыночной экономике
958	64,27%	45,39%	56,17%	Признаки монополистической конкуренции, состав правонарушения, меры процессуального принуждения



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РУКОВОДИТЕЛЯМ ШКОЛ

- 1 организовать работу по комплексному анализу результатов участников ЕГКР по обществознанию и их текущей успеваемости;
- 2 организовать работу по внесению корректив в курсы подготовки к ЕГЭ на основании выявленных дефицитов у обучающихся;
- 3 контролировать работу по комплексному устраниению выявленных дефицитов;
- 4 курировать молодых специалистов, если они вовлечены в работу со старшими классами, на предмет эффективности выбранных педагогических технологий;
- 5 убедиться в том, что все, кто работает с выпускниками, внимательно изучили актуальные аналитические и методические материалы ФГБНУ «ФИПИ» и понимают особенности формата ЕГЭ.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

УЧИТЕЛЯМ

- 1 актуализировать знание обновленных Кодификатора (раздел 2), Спецификации (приложение 2), особое внимание уделять темам, которые представлены в Навигаторе подготовки к ЕГЭ ФИПИ;
- 2 проанализировать результат ЕГКР каждого участника, выявить дефициты;
- 3 выстроить индивидуальные образовательные траектории по устранению дефицитов для каждого участника ЕГКР;
- 4 использовать в организации учебной деятельности открытый банк заданий КИМ и методические материалы, представленные на сайте ФГБНУ «ФИПИ», ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО: независимые диагностики в формате ЕГЭ (при необходимости);



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

УЧИТЕЛЯМ

- 5 обсуждать результаты диагностических работ с учениками и при необходимости - с родителями;
- 6 взаимодействовать с преподавателями смежных предметов для корректировки учебной программы, расставляя акценты с опорой на информацию, которую изучают в рамках курсов истории, литературы, географии;
- 7 Использовать задания в формате ЕГЭ опираясь на мониторинг не только знаний, но и умений, которые представлены в Кодификаторе ФГБНУ «ФИПИ»;
- 8 основой для обобщения материала должны стать задания по составлению сложного плана с разбором критериев задания 24 ЕГЭ, выполнение заданий 22 и 25;
- 9 подробно изучать актуальный текст Конституции РФ и иные нормативные акты из приложения N2 к Спецификации



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 1 Еще раз изучить формат заданий и новые положения Кодификатора и списка НПА в приложении к Спецификации;
- 2 проанализировать свой результат ЕГКР (разобрать ошибки, их причины и сопоставить с элементами содержания, приведенными в Кодификаторе ЕГЭ), внести корректировки в свой план подготовки;
- 3 при подготовке опираться на краткий перечень нормативных правовых актов, указанный в Спецификации КИМ ЕГЭ;
- 4 использовать ресурсы, предоставляемые ГАОУ ДПО МЦКО; открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ»
- 5 вовлекайте в деятельность по подготовке всех, кто может быть вам полезен: учитель, школьный психолог, родители, знакомые, которые уже сдали ЕГЭ;



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 6 анализируйте свои успехи и неудачи на каждом этапе работы; учитесь на ошибках, особенно на «глупых»;
- 7 помните, в заданиях с кратким ответом может быть не только три, но два или четыре верных варианта;
- 8 разбирайте не только лишние, неверные позиции в своих ответах, но и те, которые должны были указать, но не сделали этого;
- 9 старайтесь систематизировать знания, привлекайте информацию из других предметов;
- 10 ознакомьтесь с видеоразборами заданий КИМ ЕГЭ 2025 года на сайте РЦОИ в разделе ГИА-11 ЕГЭ-ГВЭ / Информация для участников ГИА-11 / Материалы для подготовки;
- 11 особое внимание уделите темам представленным в Навигаторе ФГБНУ «ФИПИ» по всем разделам Кодификатора.



Навигатор самостоятельной подготовки на сайте ФГБНУ «ФИПИ»





ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Рекомендации предметных комиссий по подготовке учащихся к ЕГЭ на сайте РЦОИ



Независимые диагностики в центре независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО



Видеоразборы КИМ ЕГЭ
на сайте РЦОИ
Анализ всех заданий КИМ



Открытый банк заданий ЕГЭ
на сайте ФГБНУ «ФИПИ»



Записи вебинаров по итогам ЕГКР на сайте РЦОИ



Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2025 года на сайте ФГБНУ «ФИПИ»